

Lycée secondaire : IBN ROCHD Professeur : Tarek CHOKRY Année scolaire : 2018 / 2019	<u>Devoir de synthèse N° : 01</u>	Classe : 3 <sup>ème</sup> Maths Date : 04 / 12 / 2018 Durée : 02 h
---	-----------------------------------	--

**N.B :** Il sera tenu compte de la rédaction, l'organisation et la propreté de la copie.

**EXERCICE 01 : (5 pts)**

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) Représenter,  $\Delta$ , l'ensemble des points  $M$  de coordonnées polaires  $(r; \frac{\pi}{3})$  avec  $r > 0$ .
- 2) a) Construire  $A$  le point de l'ensemble  $\Delta$  tel que :  $OA = 2$ .  
b) Déterminer les coordonnées polaires, puis cartésiennes du point  $A$ .
- 3) Soit  $B$  le point tel que  $OAB$  est un triangle direct, isocèle et rectangle en  $O$ . On note  $I$  le milieu de  $[AB]$ .  
a) Donner les coordonnées polaires des points  $B$  et  $I$ .  
b) Déduire leurs coordonnées cartésiennes.
- 4) Vérifier que  $\cos \frac{7\pi}{12} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$  ; En déduire  $\sin \frac{\pi}{12}$ .
- 5) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $4 \sin(2x) = \sqrt{6} - \sqrt{2}$ .

**EXERCICE 02 : (3 pts)**

Soit  $f$  la fonction définie par :  $f(x) = \begin{cases} \frac{3x^2 + 4x + m}{4 - x^2} & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{\sqrt{2x-1} - 1}{x-1} & \text{si } 1 < x < 2 \\ \sqrt{x^2 - x + 1} & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$  où  $m$  est un réel.

- 1) a) Préciser le domaine de définition de  $f$ .  
b) Etudier la continuité de  $f$  en 2.
- 2) a) Déterminer la valeur du réel  $m$  pour que  $f$  soit prolongeable par continuité en  $-2$ .  
b) Déduire  $f(-2)$ .
- 3) a) Pour la valeur trouvée de  $m$ , montrer que  $f$  est continue en 1.  
b) En déduire le domaine de continuité de  $f$  pour la même valeur de  $m$ .

**EXERCICE 03 : (6 pts)**

Soit  $f(x) = 2 \cos(2x) - 1$  et  $g(x) = 1 + \cos(2x) - \sqrt{3} \sin(2x)$ .

- 1) a) Calculer  $f(\frac{\pi}{12})$  et  $g(\frac{\pi}{12})$ .  
b) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  ;  $g(x + \pi) - f(x + \frac{\pi}{6}) = 2$ .
- 2) a) Vérifier que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  ;  $g(x) = 1 + 2 \cos(2x + \frac{\pi}{3})$ .  
b) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $g(x) = 0$ .
- 3) a) Donner le domaine de définition  $D_h$  de  $h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ .  
b) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$  ;  $g(x) = 2 \cos x \cdot [\cos x - \sqrt{3} \sin x]$ .  
c) En déduire que pour tout  $x \in D_h$  on a :  $h(x) = \frac{1 + \sqrt{3} \tan x}{2}$ .
- 4) a) Prouver que  $\tan \frac{\pi}{12} = 2 - \sqrt{3}$ .

- b) En s'aidant du résultat précédent montrer que  $\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$  ; En déduire que  $\sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ .
- c) Déterminer les coordonnées polaires du point :  $A(-\sqrt{6} - \sqrt{2} ; \sqrt{6} - \sqrt{2})$ .

#### EXERCICE 04 : (6 pts)

Le plan est orienté dans le sens direct.

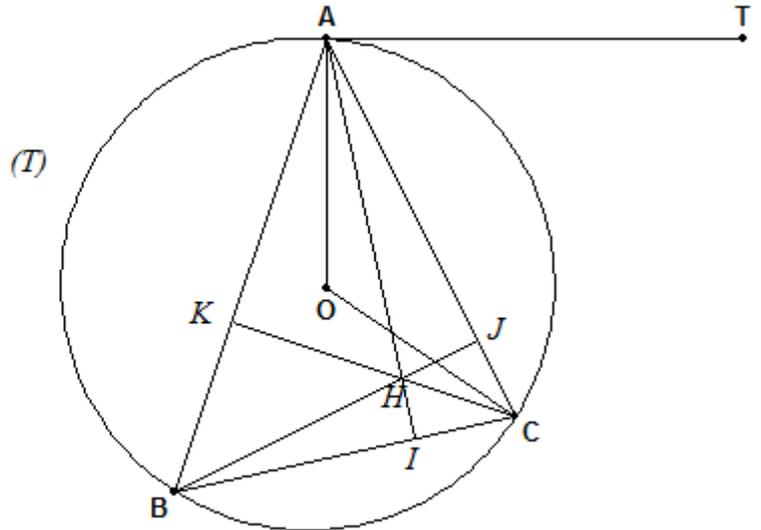
$ABC$  est un triangle tel que :

$$(\widehat{AB, AC}) \equiv \frac{33\pi}{4} [2\pi]$$

et  $(\widehat{BC, BA}) \equiv \frac{31\pi}{3} [2\pi]$ . On désigne par  $(\Gamma)$  le cercle de centre  $O$  passant par  $A, B$  et  $C$ .

$T$  est un point du plan tel que

$$(\widehat{AO, AT}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]. \quad \text{(Voir figure)}$$



- I) 1) a) Déterminer les mesures principales des angles orientés :  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$  et  $(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA})$ .

b) Déterminer la mesure principale de  $(\overrightarrow{AT}, \overrightarrow{AC})$ .

- 2) Soit  $(E) = \{M \in P \text{ tq: } (\widehat{MA, MC}) \equiv -\frac{\pi}{3} [2\pi]\}$ .

a) Vérifier que  $B \in (E)$  puis déduire  $(E)$ .

b) Trouver l'ensemble des points  $N$  du plan tel que  $(\widehat{NA, NC}) \equiv \frac{2\pi}{3} [2\pi]$ .

II) Soit  $H$  l'orthocentre du triangle  $ABC$ . On désigne par  $I, J$  et  $K$  les pieds des hauteurs issues respectivement des sommets  $A, B$  et  $C$ .

- 1) a) Vérifier que  $(\widehat{AB, AI}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ .

b) Donner une mesure de l'angle orienté  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC})$  puis déduire une mesure de l'angle orienté  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AC})$ .

c) Déduire que les angles  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$  et  $(\overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AO})$  ont la même bissectrice.

- 2) a) Etablir que les points  $B, J, C$  et  $K$  sont situés sur un même cercle à déterminer.

b) Montrer alors que :  $(\widehat{BC, BA}) \equiv (\widehat{AC, KJ}) [2\pi]$ .

c) Déduire que  $(\widehat{AC, KJ}) \equiv (\widehat{AC, AT}) [2\pi]$ .

d) Montrer alors que les droites  $(JK)$  et  $(OA)$  sont perpendiculaires.

