

المادة: تاريخ	التوقيت: 1	المستوى: 3 علوم و رياضيات
---------------	------------	---------------------------

المحور 3: أزمان القرن 20 و تحولاته	الدرس 4: تحرر الشعوب المستعمرة
------------------------------------	--------------------------------

الأهداف المعرفية :	الأهداف المهارية :	الأهداف السلوكية :
أن يكون التلميذ عارفا ب : العوامل المساعدة على تحرير الشعوب المستعمرة و أنماط التحرر و موجة استقلال المستعمرات في آسيا	أن يكون التلميذ قادرا على إستقراء وثائق الدرس	أن يكون التلميذ واعيا ب :

الشفاهي 10 د	1 - بين نشأة الأمم المتحدة	2 - بين مخلفات الحرب II	3 - بين التحولات الجغرافية السياسية
--------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------------------

العناصر
I - العوامل المساعدة على تحرير الشعوب المستعمرة
II - أنماط التحرر و موجة استقلال المستعمرات في آسيا

الوثائق	التمشي البيداغوجي	المحتوى المعرفي :	ت
		المقدمة :	2.5
		شهد العالم بعيد الحرب العالمية الثانية تنامي حركات تطالب بتحررها من الإستعمار و قد ساعدتها في ذلك العديد من العوامل الداخلية و الخارجية. فما هي أبرز العوامل و أطوار التحرر؟	

ت	I - العوامل المساعدة على تحرير الشعوب المستعمرة :	اض ص 159 1ص159
25	*- قام الاستعمار بتكثيف استغلال المستعمرات في كل القطاعات الاقتصادية ، كما قام بإغراق أسواقها بمنتجاته مما تسبب كساد اقتصادها و كثرة البطالة ، تفاقم ظاهرة النزوح الريفي و ظهور المدن التصديرية ... *- وعي النخبة المثقفة بمخاطر الاستعمار و بوهم " المهمة الحضارية" التي قدم من أجلها المستعمر تجاههم و بالتالي دحضها ... *- تعدد الحركات المناهضة للاستعمار بجل المستعمرات : في الهند بزعامة غاندي و نهور ، بالفيتنام بزعامة هوشي منه، في أندونيسيا بزعامة أحمد سوكارنوا... الذين قادو حركات ثورية ضد الاستعمار فجعلت منه عبئ ثقيل على الدول الاستعمارية... *- هزيمة بعض الدول الفرنسية في مستعمراتها مثل هزيمة فرنسا في ديان بيان فو بالهند الصينية مما جعلها تقرر منها الاستقلال... *- أدت الحرب العالمية II إلى تزعزع هيبة الدول المستعمرة لدي مستعمراتها ، كما ساهمت في اختلاط جنودها بعضهم البعض و اكتشاف الفارق بينها ، مما حول جنود المستعمرات إلى شق يطالب بالحرية و المساواة و الاستقلال... *- دعم الإتحاد السوفياتي للشعوب المستعمرة ماديا و فكريا و ذلك بالوقوف إلى جانب زعماء الحركات القومية (شرق إفريقيا) *- دعم الولايات المتحدة للشعوب المستعمرة قصد جلبها في صفورها و خوفا عليها من الميل للشق السوفياتي *- دعم منظمة الأمم المتحدة للشعوب المستعمرة و إصدار تطالب باستقلالها مثل قرار : 16 / 12 / 1952 و قرار 1514 بتاريخ 14/12/1960 الصادر عن الجمعية العامة ... *- بروز منظمة دول عدم الانحياز التي نشأت على إثر ندوة باندونغ (أبريل 1955) حيث طالبوا باستقلال الشعوب المستعمرة.	2ص160 3ص160 4ص161 7ص162 8ص162 9ص163 11 ص 163 15 ص 165 16/17ص166



ت 25	<p align="center">II – أنماط التحرر و موجة استقلال المستعمرات في آسيا :</p> <p align="center">*أنماط التحرر:</p> <p>- نشأة أحزاب سياسية توطر الشعوب و تطالب بالاستقلال مثل : جبهة استقلال فيتنام سنة 1941 بزعامة هوشي منه ، و الحزب الوطني الأندونيسي سنة 1927 بزعامة أحمد سوكارنو... كما ظهرت حركات عمالية تطالب بالإستقلال مثل الإتحاد التونسي للشغل و خاصة منذ الخمسينات</p> <p>- نشأة حركات مقاومة مسلحة عنيفة كبدت الدول المستعمرة خسائر فادحة مثل معركة ديان بيان فو بالفيتنام بين 1953 و 1954 : 110 الف قتيل فرنسي ..</p> <p align="center">*موجة إستقلال الشعوب :</p> <p>- دول إستقلت قبل 1945 : العراق و الأردن و تيلاندا ، التايوان</p> <p>- دول إستقلت بين 1945 – 1955 الهند و الباكستان ، أندونيسيا وفيتنام ...</p> <p>- دول إستقلت بين 1956 - 1960</p> <p>- دول إستقلت بين 1961 – 1965 : ماليزيا و بروناي</p> <p>- دول إستقلت بعد 1971 :</p>	161ص5/4	20ص 169
---------	--	---------	---------

2.5	<p align="center">الخاتمة :</p> <p>كانت حركات الاستقلال نتيجة حتمية للتحويلات الاقتصادية التي أحدثتها الحرب العالمية الثانية حيث أصبح من الصعب المواصلة في سياسة الاستعمار المباشر.</p>		
-----	--	--	--