

DEVOIR DE CONTROLE N°1
LYCEE DE MATEUR
SAIDANI MOEZ
 04/11/2014 3T2

EXERCICE N°1 (4.5pts)

Répondre par vrai ou faux

1. Si f admet une limite en un réel x_0 alors f est continue en x_0 .
2. La fonction $x \mapsto x\sqrt{\frac{1}{x^2}}$ n'admet pas de limite en 0.
3. Si la fonction $|f|$ est continue sur \mathbb{R} alors f est continue sur \mathbb{R} .
4. La fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{|x|}{x^2 + 4}$ est paire.
5. Soit (o, \vec{i}, \vec{j}) un repère orthonormé direct alors le repère $(o, \vec{j}, -\vec{i})$ est un repère orthonormé direct.
6. La mesure d'un angle est $-\frac{14\pi}{5} + 2k\pi; k \in \mathbb{Z}$, une autre mesure de cet angle est $\frac{\pi}{5}$.

EXERCICE N°2 (5pts)

Soit f la fonction définie par :

$$\begin{cases} \frac{x+2}{x-1} & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 + x - 2 & \text{si } 0 < x \leq 2 \\ \frac{\sqrt{x+2} - 2}{x-2} & \text{si } 2 < x \end{cases}$$

1. Déterminer l'ensemble de définition de f .
2. Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
3. (a) Montrer que f est continue en 0
 (b) Etudier la continuité de f en 2.
4. Déduire le domaine de continuité de f .

EXERCICE N°3 (6.5pts)

Soit ABC un triangle rectangle en B tel que $(\widehat{AB, AC}) = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$, E et F sont les points tels que :

$$\begin{cases} AB = AE \\ (\widehat{AB, AE}) = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \end{cases} \text{ et } \begin{cases} AC = AF \\ (\widehat{AC, AF}) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

1. Faire une figure.
2. Montrer que les triangles ACE et ABF sont isométriques.
3. Montrer que $(\widehat{CE, BF}) = (\widehat{CE, CA}) + (\widehat{FA, BF}) + \frac{\pi}{2} + 2k\pi; k \in \mathbb{Z}$

4. Dédire que (CE) et (BF) sont perpendiculaires.

5. Calculer la mesure principale de chacun des angles orientés : $(\overrightarrow{FA}, \overrightarrow{AB})$ et $(\overrightarrow{FC}, \overrightarrow{AE})$.

EXERCICE N°4 (4pts)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = |x + 1| + |x - 1| - 2$.

1. Montrer que f est paire .

2. Donner l'expression de $f(x)$ sans la valeur absolue (sans $|\dots|$).

3. Représenter la courbe de f dans un repère orthomormé .

4. Discuter suivant la valeur du paramètre réel m le nombre de solution de l'équation ; $f(x) = m$.

BON COURAGE