

**DEVOIR DE CONTRÔLE N°3**

**MATHÉMATIQUES**

**Exercice 1** (4 points)

Pour chacune des questions suivantes une seule réponse est exacte, cocher la bonne case.

Questions	Réponses
1. Soit $f$ la fonction définie par : $f(x) = -(x - 1)^3$ . La courbe $\mathcal{C}_f$ de $f$ admet un point d'inflexion au point d'abscisse	<input type="checkbox"/> $x = -1$ <input type="checkbox"/> $x = 1$ <input type="checkbox"/> $x = 0$
2. Pour tous vecteurs $\vec{u}$ , $\vec{v}$ et $\vec{w}$ tels que : $\vec{w} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$ , on a :	<input type="checkbox"/> $\vec{v} = \vec{0}$ <input type="checkbox"/> $\vec{u} = \vec{w}$ <input type="checkbox"/> $\vec{v} \perp (\vec{u} - \vec{w})$
3. Soit $(O, \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthogonal, la courbe $\mathcal{C}_g$ de la fonction $g$ définie par : $g(x) = 1 - 8x + 4x^2$ admet pour axe de symétrie la droite d'équation :	<input type="checkbox"/> $x = 1$ <input type="checkbox"/> $x = -1$ <input type="checkbox"/> $x = 0$
4. Si $ABC$ est un triangle tels que : $AB = BC = 4$ et $AC = 2$ alors le réel $\vec{AC} \cdot \vec{AB}$ vaut	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8

**Exercice 2** (8 points)

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$  par :

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x - 2}$$

On désigne par  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1. Calculer  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ , interpréter graphiquement ces résultats.

2. a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

b) Montrer que :  $f'(x) = \frac{x^2 - 4x}{(x - 2)^2}$  puis dresser le tableau de variation de  $f$ .

3. a) Vérifier que, pour tout  $x \neq 2$ ,  $f(x) = x - 1 + \frac{4}{x - 2}$

b) En déduire que  $\mathcal{C}_f$  admet une asymptote oblique  $\Delta$  que l'on précisera.

c) Etudier la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et  $\Delta$ .

4. a) Montrer que le point  $I(2; 1)$  est un centre de symétrie de la courbe  $\mathcal{C}_f$ .

b) Recopier puis compléter sur votre copie le tableau de valeurs suivant :

$x$	-2	0	1	3
$f(x)$				

c) Tracer  $\mathcal{C}_f$  ainsi que ses asymptotes.

5. Discuter graphiquement et suivant le paramètre réel  $m$  le nombre de solutions de l'équation :  $f(x) - m = 0$ .

**Exercice 3** (4 points)

Soit  $ABC$  un triangle équilatéral de côté 4, on désigne par  $E$  et  $F$  les points du plan tels que :  $\overrightarrow{AE} = \frac{3}{2} \overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{BF} = \frac{1}{4} \overrightarrow{AC}$ . Le but de l'exercice est de montrer que les droites  $(EF)$  et  $(AC)$  sont perpendiculaires.

1. Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

2. Montrer que :  $\overrightarrow{EF} = \frac{5}{2} \overrightarrow{AB} - \frac{5}{4} \overrightarrow{AC}$

3. En déduire que les droites  $(EF)$  et  $(AC)$  sont perpendiculaires.

**Exercice 4** (4 points)

Soit  $ABCD$  un losange tel que  $AC = 8$  et  $BD = 10$ . On note  $O$  le centre de ce losange.

1. Faire une figure.

2. Calculer  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$ ,  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BD}$  et  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

3. a) Décomposer le vecteur  $\overrightarrow{AB}$  en fonction des vecteurs  $\overrightarrow{AD}$  et  $\overrightarrow{DB}$

b) En déduire la valeur de  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$

c) Montrer que :  $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 9$