

Exercice N°1 :

Soit f_α la fonction définie par $f_\alpha(x) = \frac{x^2 + (\alpha - 1)x + 2\alpha}{x - 1}$ où α est un paramètre réel strictement positif; on désigne par (C_α) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $\mathcal{R} = (O; \vec{i}; \vec{j})$.

- 1) Montrer que toutes les courbes (C_α) passent par un point fixe I.
- 2) Étudier les variations de f_α .
- 3) Montrer que (C_α) admet la droite $\Delta_\alpha : y = x + \alpha$ comme asymptote oblique. Etudier la position relative de (C_α) par rapport à Δ_α
- 4) Étudier la position relative de (C_2) et de (C_4) et construire (C_2) et (C_4) dans le même repère.
- 5) On note A_α et B_α les points de (C_α) correspondants respectivement au maximum et au minimum relatifs de f_α . Déterminer l'ensemble E des points A_α et B_α lorsque α décrit \mathbb{R}_+^* .

Exercice N°2 :

On considère la fonction f_m définie par $f_m(x) = \frac{x^2 + 5x + m}{x}$ où m est un paramètre réel non nul et C_m sa courbe représentative dans un repère orthonormé $\mathcal{R} = (O; \vec{i}; \vec{j})$

- I)**
- 1/ Déterminer m pour que f_m soit monotone sur chacun des intervalles où elle est définie.
 - 2/ Déterminer m pour que f_m admette un maximum et un minimum. Calculer en fonction de m les coordonnées des points correspondants de C_m et déterminer l'ensemble de ces points lorsque m varie.
 - 3/ Soit A_m le point de C_m où C_m rencontre la droite d'équation : $x = 4$ et soit T_m la tangente en A_m à C_m . Former l'équation de T_m et montrer que T_m coupe la droite d'équation $y = x + 5$ en un point B indépendant de m .

II) Dans toute la suite on prend $m = 4$ et on pose $f = f_4$ et $C = C_4$.

- 1/ Étudier les variations de f et tracer, dans le repère \mathcal{R} , C ainsi que les tangentes à C en ses points d'intersection avec l'axe des abscisses.
- 2/ Soit la fonction g définie par $g(x) = |f(x)|$. Tracer, dans le même repère \mathcal{R} , et avec une deuxième couleur, la courbe représentative Γ_1 de g . Dresser alors le tableau complet de variations de g .
- 3/ Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : $|x^2 + 5x + 4| - k|x| = 0$
- 4/ Soit la fonction h définie par $h(x) = |x + 5| + \frac{4}{x}$. Étudier h et tracer, dans le même repère \mathcal{R} et avec une troisième couleur, sa courbe représentative Γ_2 .

Exercice N°3 :

1) On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{-x^2 - 3x + 3}{x - 1}$ et on désigne par (C) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé $\mathcal{R} = (O; \vec{i}; \vec{j})$

- a) Étudier f et tracer (C) .
- b) Montrer que (C) admet un centre de symétrie Ω que l'on précisera.
- c) Soit le vecteur $\vec{I} = \vec{i} - \vec{j}$ et le repère $\mathcal{R}' = (\Omega; \vec{I}; \vec{j})$.
Déterminer une équation cartésienne de (C) dans le repère \mathcal{R}' et en déduire la nature de (C) .

2) Soit g la fonction définie par $g(x) = -x - 4 + \frac{1}{|x - 1|}$

Étudier les variations de g et tracer sa courbe (C_g) dans le repère \mathcal{R} .

- 3) Déterminer graphiquement suivant les valeurs du paramètre réel k le nombre de solutions de l'équation $|x - 1| \cdot (x + 6 - k) = 1$

Exercice N° 4 :

1) Soit la fonction f définie par $f(x) = \frac{2x^2 - 3x}{x - 2}$ et (C) sa courbe dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Montrer qu'il existe trois réels a , b et c tels que pour tout $x \in D_f$ on a $f(x) = ax + b + \frac{c}{x - 2}$

2) Etudier f et construire (C) .

3) Montrer que (C) admet un centre de symétrie I que l'on précisera.

4) Déterminer graphiquement, suivant les valeurs du paramètre réel m le nombre de solutions de l'équation $2x^2 - (m + 3)x + 2m = 0$.

Exercice N° 5 :

Soit la fonction f définie par $f(x) = \frac{-x^2 + x + 1}{x + 1}$ et (C) sa courbe dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Montrer qu'il existe trois réels a , b et c tels que pour tout $x \in D_f$ on a : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 1}$

2) Étudier f et construire (C) .

3) Montrer que (C) admet un centre de symétrie I que l'on précisera.

4) Soient les fonctions g et h définies par $g(x) = \left| \frac{x^2 - x - 1}{-x - 1} \right|$ et $h(x) = \frac{-x^2 + |x| + 1}{|x| + 1}$. Expliquer comment

obtenir à partir de (C) les courbes (C_1) et (C_2) des fonctions g et h . Les construire avec deux autres couleurs.

Exercice N° 6 :

On considère la fonction f_m définie par $f_m(x) = \frac{x^2 - 2mx + 1}{mx - 1}$ où m est un paramètre réel et C_m sa courbe

représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1) Construire C_{-1} , C_0 et C_1 dans le même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

Dans toute la suite on suppose que $m \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 0, 1\}$ et on admet que C_m est alors une hyperbole.

2) Démontrer que toutes les courbes C_m passent par trois points fixes A , B et C dont on précisera les coordonnées.

3) Déterminer les équations des asymptotes de C_m et en déduire les coordonnées du centre de symétrie Ω_m de C_m

4) Déterminer l'ensemble des points Ω_m lorsque m décrit $\mathbb{R} \setminus \{-1, 0, 1\}$.

5) Vérifier qu'aux points d'abscisses 0 et $\frac{2}{m}$ la courbe C_m admet deux tangentes parallèles D_m et D'_m .

Écrire les équations de D_m et D'_m .

6) Déterminer, suivant les valeurs de m , le nombre de points où C_m admet une tangente perpendiculaire à D_m .

7) Construire C_2 dans le même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Exercice N° 7 :

Le plan est rapporté à un repère orthonormé $\mathfrak{R} = (O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Étudier les variations de la fonction f_1 définie par $f_1(x) = \frac{3-x}{x}$ et construire sa courbe (C_1) dans \mathfrak{R} .

2) Soient A et B les points de (C_1) d'abscisses respectives 1 et 3 ; déterminer l'équation de la droite (AB) et trouver les équations des tangentes à (C_1) parallèles à (AB) .

3) Une parallèle à l'axe (O, \vec{j}) coupe (C_1) en M et la droite (AB) en N soit P le milieu du segment $[MN]$.

Montrer qu'il existe entre les coordonnées de P une relation qui peut s'écrire $y = \frac{-x^2 + 2x + 3}{2x}$

4) Étudier les variations de la fonction f_2 définie par $f_2(x) = \frac{-x^2 + 2x + 3}{2x}$ et construire sa courbe (C_2) dans le même repère \mathfrak{R} .

5) Trouver les coordonnées du point P de (C_2) distinct de A tel que le triangle AMN correspondant soit isocèle en A .