Devoir de synthèse N° 1 Prof:Jabbari Ali Lycée Foussana **Date**:11/11/2010 N. Nesrine Sciences physiques Classes: 3 émeSC. Exp A.S: 2010/2011 Durée : 2^H Chimie Exercice 1: (5pts) I. 1. Rappeler la définition d'un acide et d'une base selon Bronsted. 2. On mélange un volume V₁= 50 m L d'une solution aqueuse d'acide chlorhydrique HCl de concentration molaire C₁=2 mol. L-1 avec un volume molaire V₂=80 m L d'une solution aqueuse de soude NaOH de concentration C₂=1 mol. L⁻¹. Il se produit une réaction dont l'équation chimique est : CI' + H3O⁺ + Na⁺ + OH⁻ $CI^{-} + Na^{+} + 2 H_{2}O$ a) Montrer que l'un des réactifs (OH ou H₃O¹) est en excès. b) Déterminer la concentration molaire du réactif restant (une fois la réaction est A_2 terminée). II. On prépare une autre solution aqueuse de volume V= 100 m L, par dissolution de l'acide borique H₃BO₃ solide de masse m= 62 mg dans l'eau pure ; Le couple acide-base intervenant est H₃BO₃/ H₂BO₃. A_2 Ecrire l'équation de la réaction de l'acide borique avec l'eau. 2. Montrer qu'il s'agit d'une réaction acide base. A_2 3. Calculer la concentration molaire de la solution d'acide borique H₃BO₃. A_2 4. La solution obtenue a une p H= 5,6. Déduire la concentration des ions H₃O⁺. 5. Préciser, si cette réaction chimique, est totale ou partielle. A_2 \rightarrow On donne M(H₃BO₃)= 62 g.mol⁻¹ Exercice N°2 : (4 pts) L On plonge un clou de fer de masse m= 1,68 g dans une solution d'acide chlorhydrique HCI de concentration C=2 mol. L⁻¹. a) Ecrire les équations des demi réactions d'oxydation et de réduction. A_2 b) déduire l'équation bilan de la réaction. A_2 2. Donner les couples redox mis en jeu. 3. Déterminer le volume V de la solution d'acide chlorhydrique utilisée sachant que la masse du fer qui reste est 0,56 g. M(Fe)= 56 g.mol⁻¹. Dans un volume V'=50 cm³ d'une solution de chlorure de fer (II) FeCl₂ de II. concentration C'= 1 mol .L⁻¹, on met de l'aluminium solide en excès. 1. Ecrire l'équation bilan de la réaction d'oxydoréduction. 2. Déterminer la masse d'aluminium attaquée. M(AI) = 27 g. mol-1

Physique

Exercice 1: (6 pts)

Un dispositif crée un champ magnétique uniforme **II B II = 25 m T** dans une région de l'espace où se trouve une portion de fil conducteur (**CD**) rectiligne, de longueur **I=18 cm**.

Le fil conducteur (CD), traversée par un courant d'intensité **l= 5,5 A**, s'incline d'un angle **0** par rapport à la verticale (voir **figure 1- b**).

Α.

1. Citer un exemple de dispositif susceptible de crée un champ magnétique uniforme.

2.

a) Expliquer la déviation de ce fil conducteur en indiquant, sur la **figure 1-a**, le sens du courant.

 A_2

 A_1

b) Représenter, sur la **figure 1-b**, la force **F** de Laplace .En déduire la direction et le sens du vecteur champ magnétique **B**.

 $|A_2|$

c) Calculer la valeur de la force F de Laplace exercée sur le fil conducteur(CD).

 A_2

3. La portion du fil est à présent disposée de telle manière que sa direction n'est plus perpendiculaire à celle du champ magnétique et tel que l'intensité de force de Laplace exercée égale à **0,94 m N**.

 A_2

> Calculer la valeur de l'angle entre la direction du fil et celle du champ magnétique.

В.

Ce fil conducteur (**CD**) se déplace sans frottement le long de deux rails de cuivre (**AA**') et (**EE**') parallèle et inclinés d'un angle α par rapport à l'horizontale. L'ensemble est plongé dans un champ magnétique **B** uniforme et verticale, dont le sens est de bas vers le haut. Le fil reste perpendiculaire à (**AA**') (voir la figure 2-a).

1. Donne la polarité des bornes **A** et **E** (**figure 2-a**) pour que le fil (**CD**) reste en équilibre lorsqu'un courant passe dans le circuit. Justifier la réponse.

С

2. Représenter sur la **figure 2-b** (vue de face), les forces exercées sur ce fil conducteur à l'équilibre.

 $egin{array}{l} {\sf A}_2 \ {\sf C} \end{array}$

- 3. Ecrire la condition d'équilibre de ce fil conducteur.
- 4. Calculer l'intensité du courant l'. On désigne par m la masse du fil.

On donne α =15°, m= 10g, II B' II = 0,93 T, II g II = 10 N Kg⁻¹.

Exercice N°2: (5 pts)

\$\int Analyse d'un document scientifique:\int\$

A la fin de XVIIIe siècle, la seule force physique traduite sous forme mathématique en 1687 par le célèbre loi de Newton est celle de l'attraction universelle de gravitation.

Cette loi stipule que la force qui s'exerce entre deux corps graves (c'est-à-dire possédant une masse) diminue avec le carré de la distance séparant ces corps.

Cette loi permet d'expliquer les lois de mouvement des corps céleste. L'idée que les forces électrique puissent être traduite par une loi similaire à celle de gravitation fut proposée mais non démontrée par divers savants tel que par exemple L'abbé Luche en 1739

Charles Augustin de Coulomb (1737-1807) fait partie d'une nouvelle génération de scientifique, il s'attaque au problème des forces électriques et magnétiques. Il montra en 1785 que la force électrique agissant entre deux charges et décrites par la loi de l'inverse du carré de la distance.

Cette formulation qui porte le nom de "loi de Coulomb" permet de calculer les interactions électriques entre les corps chargés ou au repos.

D'après l'histoire de l'électricité : Christine Blondel.

Questions:

- 1) Donner les deux types d'interaction énoncés dans le texte.
 - a. Dégager à partir du texte l'analogie et la différence entre les deux lois.
 - b. Enoncer les lois de Coulomb et de Newton.
 - c. Citer une autre différence entre ces deux lois non citées dans le texte.
- 2) Les interactions électrique et gravitationnelle s'exercent au niveau de l'atome par exemple entre le **proton** et l'**électron** de l'atome d'hydrogène qui sont séparées par une distance de l'ordre de 1 A° (1 A°= 10⁻¹⁰ m)
 - a. Exprimer la valeur $\|\mathbf{F}_{\mathbf{e}}\|$ de la force électrique exercée entre le proton et l'électron.
 - b. Exprimer la valeur $\|\mathbf{F}_g\|$ de la force de gravitationnelle exercée entre le proton et l'électron.
 - c. Calculer le rapport $\|\mathbf{F}_e\|/\|\mathbf{F}_g\|$ et conclure.

On donne $\,m_p$ = 1,67 10⁻²⁷ Kg, $\,m_e$ =9,11 10⁻³¹ Kg, e= 1,6 10⁻¹⁹ C K= 910⁹ USI, G= 6, 67 10⁻¹¹ USI, d $_{e-p}$ = 1 A.

 A_2

 A_2

