

Année scolaire 13-14

L.S EL KSAR -GAFSA

COEFFICIENT : 4

 : 2h

PROF : EL MOUADDEB.H

Devoir de Contrôle

N°2

EPREUVE : **ÉCONOMIE**

PARTIE I : 10points

Question(1) :5points

Soient les données suivantes :

Evolution de PIB/H, PIB, et la population entre 2010 et 2011

| Pays | Tunisie | Grèce |
|---|---------|---------|
| TC A (PIB/H) (PPA) (\$ Int constant 2000) | ? | -7,05 |
| I (population) 2011/2010 | 101,201 | 100,097 |
| TCA (PIB) (PPA) (\$ Int constant 2000) | -2 | ? |

Source : la BM/perspective monde

a-Complétez le tableau.

b-Comparez l'évolution du niveau de vie moyen de la population de la Tunisie et de La Grèce entre 2010 et 2011.

Question(2) :5points

Justifiez la tendance à l'uniformisation des modes de vie durant les trente glorieuses.

PARTIE II : 10points

Après avoir présenté l'évolution du phénomène de la concentration, montrez qu'elle permet l'amélioration de la compétitivité « hors prix » de l'entreprise.

DOCUMENT :

Les crises économiques qui font disparaître les entreprises marginales (les plus faibles) laissent aux entreprises restantes des parts de marchés plus grandes. En particulier au 19ème, la baisse des prix lors des crises Juglar en dessous du seuil de fermeture (confer cours de micro économie) a généré la première vague de concentration, L'ouverture douanière (au 19ème de 1860 à 1880, et au 20ème après 1947) qui aiguisé la concurrence en élargissant les marchés et augmentant les compétiteurs, incite la concentration à dépasser les frontières nationales. Par exemple, dans les années 1960 en Europe on assiste à une vague de regroupements concernant les entreprises des pays du marché commun (en France en particulier), le grand marché (1993) a relancé lui aussi des vagues de fusions acquisitions intra européennes.

Jean Bouvier

