

Devoir de synthèse n°2

ÉCONOMIE

A. S : 13-14 - L.S ELKSAR GAFSA

Niveau 4^{ème} Économie-Gestion

Durée : 3h- Coef : 4

Prof : EL MOUEDDEB.H

PARTIE I : 10points

Question(1) :4points

Les données figurées dans le tableau ci-dessous sont relatives aux deux pays : le japon et la Turquie en 2003

Pays	Classement selon l'IDH moins classement selon l'ISDH	Classement selon le PIB /H moins classement selon l'IDH
japon	-3	2
Turqui	25	-18

Source: Rapport mondial du développement humain, 2005)

a-Comparez la situation entre homme et femme en matière des capacités humaines de base dans le deux pays puis entre les deux pays.

b-Interprétez la différence de classement selon le PIB/H et L'IDH dans chaque pays puis entre les deux pays.

Question(2) : 3points

Définir le déficit d'IDH, comment peut-on le raccourcir ?

Question(3) : 3points

Montrez qu'un capital humain valorisé permet de reconstituer le capital matériel.

PARTIE II : 10 points

Dans quelle mesure le développement humain peut-il accompagner la croissance économique ?

Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous.

Document 1 :

Plus d'écoles ou plus d'armes ? Les deux nécessitent des richesses, mais chacune ne contribue pas également au développement humain. Parce que tous les pays ne réalisent pas les mêmes choix budgétaires, les niveaux de développement humain diffèrent souvent à niveau de revenu identique. Le Maroc est ainsi aussi riche que l'équateur en termes de revenu par habitant, mais son taux d'alphabétisation des adultes reste très en deçà de celui des Équatoriens (42% contre 89%), ainsi que son indicateur de développement humain (0,53 contre 0,75) [...]

Il n'existe pas de lien automatique entre croissance et développement humain. Les deux sont pourtant inséparables. Difficile, en effet, d'améliorer le développement humain sans croissance économique. Celle-ci permet pour une bonne part de créer des emplois, de distribuer toujours plus de salaires, de dégager les ressources nécessaires au développement humain (construction d'écoles, d'hôpitaux), d'améliorer le système de protection sociale...A l'inverse, il n'y a pas de croissance durable sans développement humain, car un pays ne peut espérer développer sa productivité à long terme sans améliorer le niveau d'éducation et les conditions de vie de sa population.

(Source : Alternatives économiques n°32, avril 1997)

Document 2 :

En Chine, sur la période 2000-2011, le revenu moyen des 20 % les plus riches a été 8,4 fois plus élevé que celui des 20 % les plus pauvres.

La Chine connaît depuis 25 ans un rythme de croissance exceptionnel qui l'a mise au rang des plus grandes puissances économiques du monde. Pourtant, derrière la brillante façade des gratte-ciel de Shan-et des J.O. de Pékin, les campagnes chinoises connaissent depuis quelques années des révoltes paysannes [...], étouffées policièrement et médiatiquement par pouvoir en place, mais qui sont la révélation d'inégalités croissantes entre les villes côtières aspirant au statut de villes mondiales, et des espaces délaissés où vivent la moitié des Chinois. La Chine d'aujourd'hui est en effet caractérisée par l'inégalité des hommes et des régions [...]. [Elle] est aujourd'hui, à l'exception de la Malaisie, Le pays d'Asie aux plus forts écarts de revenus, même si les extrêmes y sont moins prononcés qu'en Afrique ou en Amérique latine. »

Yves Boguet, « Dynamiques de développement et inégalités régionales en Chine »

Espace, populations, sociétés, mars 2009.

Devoir.tn

toutes les matières, tous les niveaux

