فرض تأليفي عدد1 الثلاثي الأول السنة الدراسية: 2009/2008

المادة: التفكير الإسلامي الشعبة: الآداب الحصّة: ساعتان الضارب: 1

السند

❶ قال الله تعالى: {وَلَوْ شَاء رَبُّكَ لآمَنَ مَن فِي الأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ }سورة يونس الآية99

❷ لا نأتي بجديد حين نذكّر بالصيغة الجليّة التي تصبغ النصّ القرآني الذي تحتلّ فيه فلسفة حقوق الإنسان مكانة مركزية, وتعتَبر واجبات التسامح –في ارتباطها بالتنوّع الثقافي والدّيني– بمثابة الأوامر الدينيّة. لذلك كان العالم الإسلامي مؤهّلا طبيعيّا لقبول فكرة ثقافة السلم على النحو الذي صيغت في نصوص الأمم المتحدة –رغم– الطابع الإكراهي للعولمة الناتج عن الرّهانات الاقتصادية الصرفة... فكان ردّ الفعل الدفاعي هو الانطواء على الخصوصية الدّينية والثقافية استجابة لتقهقر ثقافي مضاد يخدم خطابا يطلب قطع الاتصال بالغيرية الثقافية التي يحملها النموذج الغربي... لذلك حانت ساعة الانصراف للعناية ببيداغوجيا التسامح ورحابة الصدر بين الثقافات, ويبقى علينا مع ذلك أن نتصور أشكالها ومحتواها ومنهاجها. نور الدين طوالبي: الحوار الثقافي العربي الأوروبي. (ص. 79–80 بتصرّف)

أسئلة فهم السند: (8نقاط)

السؤال الأوّل (2): حدّد مفاهيم كلّ من المصطلحين التاليين: (الكونية / العولمة).

السؤال الثاني (2): صغ الإشكالية المركزية التي يعالجها السند؟

السؤال الثالث (4): أثّث فراغات الجدول التالي بما يناسب.

	الخصائص	ما يحيل عليها من السند
الكونية		
العولمة		

سؤال المقال: (12 نقطة)

إلى أيّ مدى تستجيب الكونية في مفهومها الإسلامي إلى تحديات العولمة؟

جدول معايير إصلاح السؤال المقالي

التلاؤم مع التعليمة	سلامة المعلومات وسلامة اللغة	المنهج	البرهنة والاستدلال	الطرافة
1.5	4.5	2.5	2.5	1

Devoir.tn
toutes les matières, tous les niveaux