فرض تأليفي عدد 2 في التّفكير الإسلامي

السّند:

وبتحديد فكرة الزمن يتحدد معنى التأثير و الإنتاج وهو معنى الحياة الحاضرة الذي ينقصنا.
هذا المعنى الذي لم نكسبه بعدهو مفهوم الزمن الداخل في تكوين الفكرة والنشاط, في تكوين المعاني والأشياء.
فالحياة والتاريخ الخاضعان للتوقيت كان وما يزال يفوتنا قطارهما فنحن في حاجة ملحة إلى توقيت دقيق وخطوات واسعة لكي نعوض تأخرنا.
إن وقتنا الزاحف صوب التاريخ, لا يجب أن يضيع هباء كما يهرب الماء من ساقية خربة.ولا شك أن التربية هي الوسيلة الضرورية التي تعلم الشعب العربي الإسلامي تماما قيمة هذا الأمر, ولكن بأية وسيلة تربوية ؟
فينبغي أن نحدد التجربة المطابقة لمقتضى الحال لكي نعلم المسلم علم الزمن, فنعلم الطفل والمرأة والرجل تخصيص نصف ساعة يوميا لأداء واجب معين, فإذا خصص هذا الفرد جزءا من يومه في تنفيذ مهمة منتظمة وفعالة, فسوف يكون لديه في نهاية العام حصيلة هائلة من ساعات العمل لمصلحة الحياة الإسلامية, في جميع أشكالها العقلية والخلقية والفنية والاقتصادية والمنزلية.
وسيثبت نصف الساعة هذا عمليا فكرة الزمن في العقل الإسلامي, أي في أسلوب الحياة في المجتمع وفي سلوك أفراده, فإذا استغل الوقت هكذا فلم يضع سدى ولم يمر كسولا في حقلنا, فسترتفع كمية حصادنا العقلي واليدوي والروحي, وهذه هي الحضارة.

شروط النهضة ص ص146 147
مالك بن نبي

أسئلة فهم السند

1_اشرح مصطلح الزمن. 2ن
.....
.....

2_حدد الاشكالية المركزية التي يطرحها السند 3ن
.....
.....

3_ما فهمك للجملة المسطرة في السند؟ 3ن
.....
.....
.....

السؤال الانشائي 12 ن

إن التربية هي الوسيلة الضرورية التي تعلم الشعب الإسلامي قيمة الوقت –الم تكن التعاليم الإسلامية وتجارب الآخرين كافية لحصول هذه المعرفة وضح موقفك مبينا أهمية الوعي بالزمن في تحقيق الرقي الحضاري.

التلاؤم مع الموضوع(2ن)/ سلامة المعلومات(3ن)/ البرهنة و الاستدلال(2ن)/ وضوح المنهج(3ن)/ طرافة الأفكار(2ن)

Devoir.tn
toutes les matières, tous les niveaux

معهد نهج الباشا
2011/03/07

الرّابعة آداب

Devoir.tn
toutes les matières, tous les niveaux