

❖ Exercice N°1 : (3 Points)

Pour chacune des questions suivantes , une et une seule des propositions est exacte. La quelle ?
Aucune justification n'est demandée .

A) Soient les suites u et v définies sur \mathbb{N}^* par : $u_n = \int_0^1 (e^{\frac{nx}{2}} \cos x)^2 dx$ et $v_n = \int_0^1 (e^{\frac{nx}{2}} \sin x)^2 dx$.

1) Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_n + v_n =$

a) $\frac{e^n - 1}{n}$

b) $\frac{1 - e^n}{n}$

c) $n(e^n - 1)$

2) La suite u définie sur \mathbb{N}^* par : $u_n = \int_0^{\frac{1}{n}} \ln(1+t^2) dt$ est :

a) Croissante

b) Décroissante

c) Non monotone

3) $\lim_{n \rightarrow +\infty} e^n - n^{2011} =$

a) $-\infty$

b) 0

c) $+\infty$

B) Soit ABCDEFGH un cube d'arête 1. L'espace est rapporté au repère ON direct (A , \vec{AB} , \vec{AD} , \vec{AE}).

1) Une équation cartésienne du plan médiateur du segment [AG] est :

a) $2x + 2y + 2z - 3 = 0$.

b) $x + y - 1 = 0$.

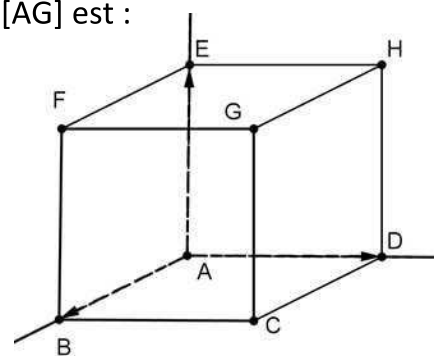
c) $-2x + 2y + 2z - 1 = 0$.

2) Le volume du tétraèdre ABDG est :

a) $\frac{1}{6}$

b) $\frac{4}{3}$

c) $\frac{3}{2}$.



3) Soit I le point de l'espace défini par $\vec{EI} = \frac{2}{3} \vec{EF}$. L'homothétie de centre I qui transforme le

plan (ACF) en (EDG) a pour expressions analytiques :

a) $\begin{cases} x' = -2x \\ y' = -2y \\ z' = -2z \end{cases}$

b) $\begin{cases} x' = -2x + 2 \\ y' = -2y \\ z' = -2z + 3 \end{cases}$

c) $\begin{cases} x' = 2x + 2 \\ y' = 2y \\ z' = 2z + 3 \end{cases}$.

❖ Exercice N°2 : (3 points)

Le tableau suivant indique la teneur de l'air en dioxyde de carbone (CO₂), observé depuis le début de l'ère industrielle. Dans le tableau ci-contre, X désigne le rang de l'année et Y la teneur en CO₂ répartie par million.

Année	1850	1900	1950	1990
Rang X de l'année	0	50	100	140
Teneur en CO ₂	275	290	315	350

- 1) a) Représenter le nuage de points de cette série (X,Y).
 b) Déterminer une équation de la droite de régression de Y en X par la méthode des moindres carrés.
 c) En utilisant cet ajustement, donner une estimation de la teneur en CO₂ pour l'année 2011.
- 2) La forme du nuage de points des points permet d'envisager un ajustement exponentiel; pour cela on pose $Z = \ln(Y - 250)$.

Rang X de l'année	0	50	100	140
Z				

- a) Reproduire et compléter le tableau suivant :
- b) Calculer le coefficient de corrélation linéaire de la série (X , Z). Interpréter le résultat obtenu.
- c) Déterminer une équation de la droite de régression de Z en X .
- d) Selon ce modèle , quelle teneur en CO₂ peut-on estimer pour l'année 2011.

❖ Exercice N°3 : (4 points)

Soit ABC un triangle rectangle tel que $AB = 2AC$ et $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{\pi}{2}$. On pose $I = A * B$ et D le point tel que $\overrightarrow{BD} = \frac{2}{3} \overrightarrow{BC}$. On considère la similitude indirecte f tel $f(A) = B$ et $f(C) = A$.

- 1) Déterminer le rapport de f.
- 2) Soit Ω le centre de f. Montrer que $\Omega = S_D(B)$.
- 3) Construire $D' = f(D)$.
- 4) Soit Δ la médiatrice de $[AD]$. Vérifier que $\Omega \in \Delta$ et que Δ est l'axe de f.
- 5) On rapporte le plan à un repère orthonormé $(A, \overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AC})$.
 a) Déterminer l'écriture complexe de f.
 b) En déduire l'affixe de Ω et une équation de Δ .

❖ Exercice N°4 : (5 points)

- 1) Résoudre dans $\hat{\mathbb{I}} \times \hat{\mathbb{I}}$, l'équation : $7x - 13y = 1$ (E).
- 2) On considère dans $\hat{\mathbb{I}} \times \hat{\mathbb{I}}$, l'équation : $7x - 13y = -4$ (E').
 - a) Vérifier que le couple (5, 3) est une solution particulière de (E').
 - b) Résoudre dans $\hat{\mathbb{I}} \times \hat{\mathbb{I}}$, l'équation (E').
- 3) Soit dans $\hat{\mathbb{I}}$ le système (S) :
$$\begin{cases} n \equiv 5 \pmod{13} \\ n \equiv 3 \pmod{7} \end{cases}$$
 - a) Montrer que le système (S) est équivalent à (S') :
$$\begin{cases} 7n \equiv 35 \pmod{91} \\ 13n \equiv 39 \pmod{91} \end{cases}$$
 - b) En déduire qu'un entier n est une solution de (S) si et seulement si $n \equiv 31 \pmod{91}$.
- 4) Pour tout entier n, on pose $a = 13n - 8$ et $b = 7n - 4$.
 - a) Montrer que le couple (a, b) est une solution de l'équation (E').
En déduire les valeurs possibles de $a \wedge b$.
 - b) Déterminer l'ensemble des entiers n pour lesquels $a \wedge b = 2$.

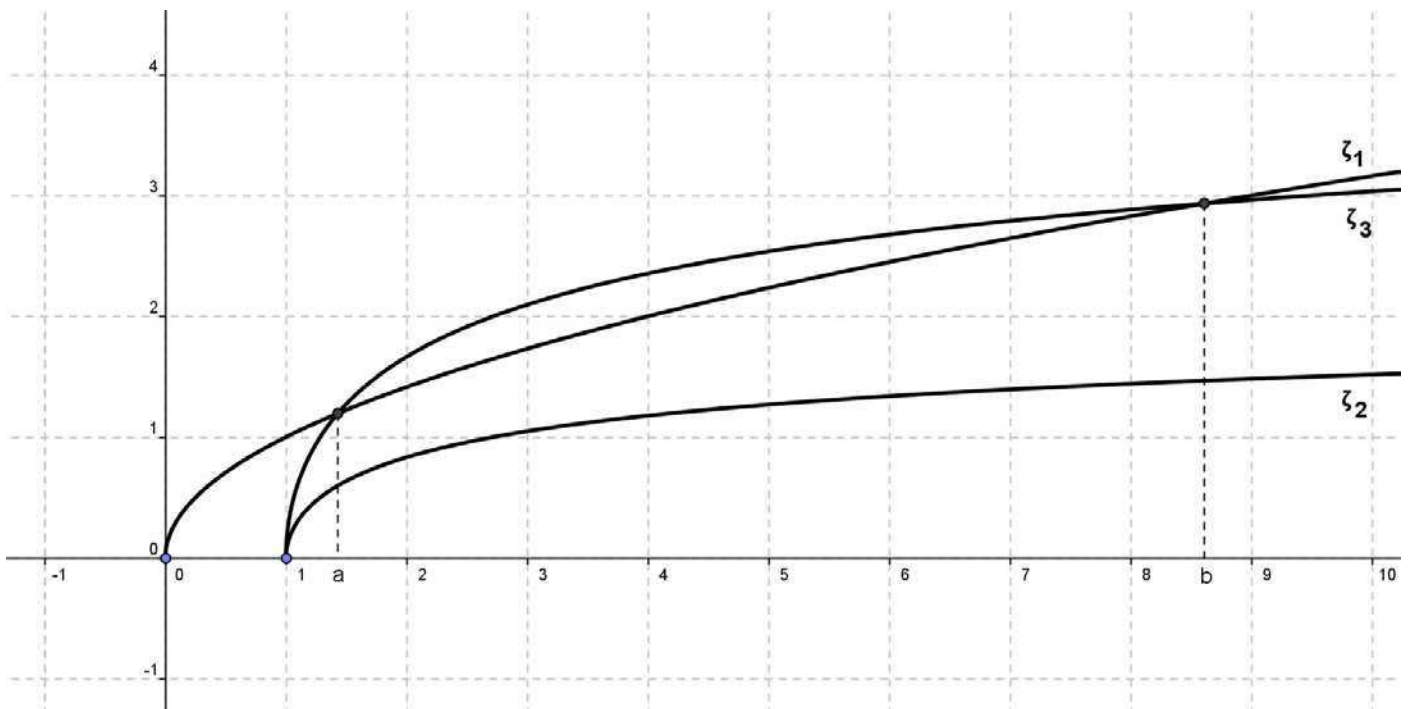
❖ Exercice N°5 : (5 points)

- 1) Soit g la fonction définie sur $[1, +\infty[$ par $g(x) = \sqrt{x \ln x}$.
 - a) Dresser le tableau de variation de g.
 - b) Montrer que l'équation $g(x) = 1$ admet dans $[1, +\infty[$ une unique solution α . Donner un encadrement de α d'amplitude 10^{-1} .
- 2) Soit f la fonction définie sur $[1, +\infty[$ par $f(x) = \sqrt{x} - \sqrt{\ln x}$ et ζ_f sa courbe dans un repère ON
 - a) Etudier la dérivabilité de f à droite de 1. Interpréter graphiquement le résultat.
 - b) Dresser le tableau de variation de f.
- 3) L'annexe représente les courbes représentatives ζ_1, ζ_2 et ζ_3 respectives des fonctions :
 $x \mapsto \sqrt{x}, x \mapsto \sqrt{\ln x}$ et $x \mapsto 2\sqrt{\ln x}$.
 - a) Placer dans l'annexe, les points d'intersection de ζ_f et ζ_2 .
 - b) Tracer la courbe ζ_f .
- 4) Placer les points M et N de ζ_1 et ζ_2 de même abscisse pour lesquels la distance MN est minimale.
- 5) On désigne par \mathcal{A} l'aire de la partie du plan limitée par ζ_f, ζ_2 et les droites $x = a$ et $x = b$.
 \mathcal{A}' l'aire de la partie du plan limitée par ζ_1, ζ_3 et les droites $x = a$ et $x = b$. Comparer \mathcal{A} et \mathcal{A}' .

FEUILLE ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

NOM :

PRENOM :



(Figure de l'exercice 5)