

### Exercice 1 : (3 points)

Pour chacune des trois questions, trois affirmations sont proposées. Reconnaître l'affirmation exacte.

- 1) Une transformation qui admet pour écriture complexe  $z' = a z + b$ , où  $a$  et  $b$  sont deux nombres complexes, dans le plan complexe :

a est une similitude       b est une translation lorsque  $a = 1$        c admet un unique point fixe  $\Omega$  d'affixe  $\frac{b}{1-a}$

- 2) Dans le plan orienté, ABCD est un carré de centre O tel que  $(\overline{AB}, \overline{AD}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$  On considère la similitude directe S de centre A, d'angle  $\frac{\pi}{4}$  et de rapport  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .

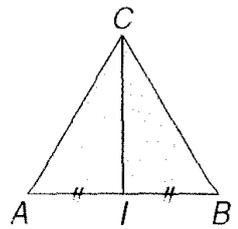
L'image de B par S est :

a D                               b C                               c O

- 3) ABC est un triangle équilatéral direct, I est le milieu de [AB], et f est la similitude directe qui transforme A en B et C en I. Le rapport k de f et l'angle  $\alpha$  de f sont tels que :

a  $k = 2$  et  $\alpha \equiv -\frac{\pi}{3} [2\pi]$        b  $k = \frac{1}{2}$  et  $\alpha \equiv \frac{2\pi}{3} [2\pi]$        c

$k = \frac{1}{2}$  et  $\alpha \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$



### Exercice 3 :

Soit ABC un triangle rectangle et isocèle en A. on note  $I = A * B$ ,  $J = A * C$  et  $K = B * C$  et E le symétrique de C par rapport à A.

- 1) Soit  $S_1$  la similitude directe de centre B qui transforme C en A et  $S_2$  la similitude directe de centre C qui envoie A sur B.
  - a) Déterminer le rapport et l'angle de  $S_1$  et  $S_2$ .
  - b) Déterminer  $S_1(K)$  et  $S_2(J)$ .
- 2) Soit  $h = S_2 \circ S_1^{-1}$  et  $h' = S_1 \circ S_2^{-1}$ .
  - a) Déterminer  $h(A)$  puis caractériser  $h$ .
  - b) Déterminer  $h' \circ h$  puis caractériser  $h'$ .
- 3) Soit M un point du plan distinct de B et C soit  $S_1(M) = M'$  et  $S_2(M) = M''$ .  
Montrer que  $M'BM''$  est un triangle rectangle isocèle en M. Donner alors une construction du point M' connaissant le point M.
- 4) Montre que  $MM''C$  est un triangle rectangle et isocèle en M et construire le point M''' connaissant le point M.
- 5) Soit D le point tel que:  $A = D * B$ .
  - a) Montrer que  $S_1(D) = S_2(D) = E$ .
  - b) Montrer que si  $M \neq D$  la droite  $(M'M''')$  passe par un point fixe à préciser.

### Exercice 4 :

Dans le plan orienté, on considère deux triangles équilatéraux ADB et ACE de sens direct. On suppose que  $AB=AC$ , faire une figure en prenant  $AB = 4\text{cm}$  et  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{\pi}{4}[2\pi]$ . On note :  $O = B * C$ ,  $J = A * E$  et  $I = A * D$

.Tracer le triangle OIJ.

- 1) Déterminer le rapport et l'angle de la similitude directe S de centre C telle que  $S(J)=A$ .
- 2) Soit  $K = S(O)$ .
  - a) Montrer que le triangle COK est rectangle en O.
  - b) Dédire la construction de K.
- 3) a) Déterminer le rapport et l'angle de la similitude directe S' de centre B telle que  $S'(A) = I$ .  
b) Quelle est l'image de K par S' ?
- 4) Soit  $\tau = S' \circ S$ .
  - a) Démontrer que  $\tau$  est une rotation de centre O et préciser son angle.
  - b) En déduire que le triangle OIJ est équilatéral.
- 5) Soit R la rotation de centre A et d'angle  $\frac{\pi}{3}$ .
  - a) Montrer que  $R \circ S$  est une similitude directe dont on précisera le rapport et l'angle.
  - b) Déterminer :  $R \circ S(C)$  et  $R \circ S(J)$ . Construire alors le centre W de  $R \circ S$ .

### Exercice 5:

Soit ABCD un carré de centre O avec  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) \equiv \frac{\pi}{2}[2\pi]$  et  $I=A * B$ .

- 1) On désigne par f la similitude directe qui envoie A en B et D en I.
  - a) Déterminer le rapport et l'angle de f. Déterminer son centre  $\Omega$ .
  - b) Déterminer les images des droites (AC) et (CD) par f. En déduire que le triangle  $O\Omega C$  est rectangle.
- 2) Soit  $g = f \circ S_{(OC)}$  on note  $J = \Omega * C$ .
  - a) Montrer que g est une similitude indirecte. Préciser son centre et son rapport.
  - b) Montrer que l'axe  $\Delta$  de g est la médiatrice de [OJ].
- 3) Soit  $h = f \circ g^{-1}$ . Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de h.

### Exercice 5 :

Soit f définie sur  $I = ]0, 2]$  par  $f(x) = \frac{\sqrt{4-x^2}}{x}$ . (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) Etudier la dérivabilité de f à gauche en 2. Interpréter graphiquement le résultat obtenu.
- 2) Dresser le tableau de variation de f.
- 3) Soit h définie sur  $]0, 2]$  pour  $h(x) = f(x) - x$ .
  - a) Etudier le sens de variation de h.
  - b) En déduire que l'équation  $f(x) = x$  admet dans  $]0, 2]$  une solution unique  $\alpha$  et que  $1,2 < \alpha < 1,3$ .
  - c) Tracer (C) et D :  $y = x$  dans le repère  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .
- 4) a) Montrer que f réalise une bijection de  $]0, 2]$  sur un intervalle J que l'on précisera.  
b) Etudier la dérivabilité de  $f^{-1}$  sur J.  
c) Tracer la courbe (C') de  $f^{-1}$  dans le repère  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .  
d) Ecrire une équation cartésienne de la tangente  $\Delta$  à (C') au point d'abscisse  $\sqrt{3}$ .
- 5) Calculer  $f^{-1}(x)$  pour tout  $x \in J$ .

### Exercice 1 :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0, 2]$  par  $f(t) = \sqrt{1+t}$

- 1) a) Calculer  $f'(t)$ , où  $f'$  est la fonction dérivée de  $f$ .  
 b) Montrer que pour tout  $t$  éléments de  $[0, 2]$ ,  $1 \leq \sqrt{1+t} \leq 2$   
 c) En déduire que pour tout  $t$  éléments de  $[0, 2]$ ,  $\frac{1}{4} \leq f'(t) \leq \frac{1}{2}$
- 2) Soit  $x$  un élément de  $[0, 2]$ . Montrer, à l'aide du théorème des inégalités des accroissements finis que  
 $1 + \frac{1}{4}x \leq \sqrt{x+1} \leq 1 + \frac{1}{2}x$
- 3) En déduire un encadrement de  $\sqrt{1,002}$
- 4) On appelle  $(\zeta)$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (unité 5 cm)
  - a) Tracer  $(\zeta)$  ainsi que les droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$  d'équations respectives :  $y = \frac{1}{2}x + 1$  et  $y = \frac{1}{4}x + 1$
  - b) Placez les points A (0, 1), B (2, 2), C  $(2, \frac{3}{2})$  et D (2, 0).
  - c) Calculez, en  $\text{cm}^2$ , l'aire de deux trapèzes OABD et OACD.
  - d) On note A l'aire de la portion de plan limitée par l'axe des ordonnées, l'axe des abscisses, la courbe  $(\zeta)$  et la droite d'équation  $x = 2$ . Hachurez cette portion de plan. Montrer que  $62,5 \text{ cm}^2 \leq A \leq 75 \text{ cm}^2$ .

**Exercice 2 :** Soit les fonctions numériques d'une variable réelle définies par :  $x \mapsto f(x) = \frac{1}{3} \left( x^2 + x + \frac{1}{x} \right)$  et

$$g \mapsto g(x) = 2x^3 + x^2 - 1$$

- 1) Démontrer que pour tout  $x \neq 0$ , les nombres  $f'(x)$  et  $g(x)$  ont le même signe.
- 2) Etudier les variations de la fonction  $g$  sur  $\mathbb{R}$ . En déduire que l'équation  $g(x)=0$  admet dans  $\mathbb{R}$  une solution unique  $\alpha$ , avec  $0 < \alpha < 1$ . (on ne cherchera pas à calculer  $\alpha$ .)
- 3) Dresser le tableau des variations de la fonction  $f$ .  
 On désigne par  $\zeta$  la représentation graphique de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé (unité 3 cm), par I le point de  $\zeta$  d'abscisse -1 et par J le point de  $\zeta$  d'abscisse +1.
- 4) a- Vérifier que la droite (IJ) est la tangente en J à  $\zeta$ .  
 b- Déterminer une équation de la tangente  $\mathfrak{T}$  en I à  $\zeta$ .
- 5) Etudier la position de  $\zeta$  par rapport à  $\mathfrak{T}$ .
- 6) Utiliser les résultats précédents pour construire la courbe  $\zeta$ . (On prendra  $\frac{2}{3}$  comme valeur approchée de  $\alpha$ .)

**Exercice 3 :**

- 1) soit les fonctions définies sur  $\left[ 0; \frac{\pi}{2} \right]$  :  $f : x \mapsto \sin x - x$  et  $g : x \mapsto \tan x - x$ .

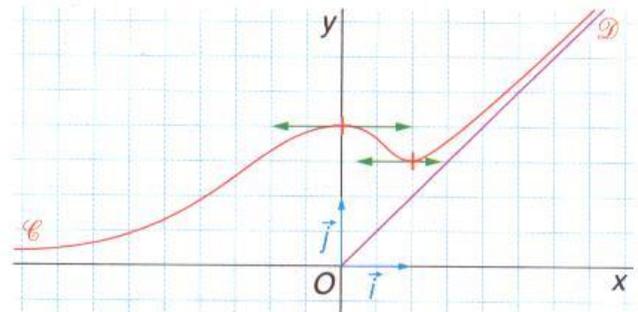
Etudier les variations de  $f$  et de  $g$ . En déduire le signe de  $f$  et de  $g$ .

- 2) En déduire que pour tout  $x$  de  $\left]0; \frac{\pi}{2}\right[$  :  $\sin x < x < \tan x$
- 3) Soit la fonction  $h: x \mapsto \sin x - \left(x - \frac{x^3}{6}\right)$  définie sur  $\left]0; \frac{\pi}{2}\right[$ .
- Calculer  $h'(x)$  et  $h''(x)$ .
  - Etudier les variations de  $h'$  et de  $h$ .
  - En déduire que pour tout  $x$  de  $\left]0; \frac{\pi}{2}\right[$  :  $x - \frac{x^3}{6} < \sin x < x$ .

**Exercice 4 : (4 points)**

Soit  $f$  une fonction dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

Ci-contre on a représenté dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  la courbe  $(\zeta)$  de la fonction  $f$ , ses tangentes « horizontales » et ses asymptotes d'équation



$y = 0$  en  $-\infty$  et  $y = x$  en  $+\infty$ .

- Par une lecture graphique :
  - Déterminer  $f(0)$  et  $f'(0)$ .
  - Déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ;  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ .
  - Justifier que la restriction  $g$  de  $f$  à l'intervalle  $]-\infty; 0[$  admet une fonction réciproque  $g^{-1}$  et préciser l'ensemble de définition de  $g^{-1}$ .
- Soit  $(\zeta')$  la courbe représentative de  $g^{-1}$  dans le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . Tracer la courbe  $(\zeta')$  et la demi-tangente à  $(\zeta')$  au point d'abscisse 2.
- Soit la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $h(x) = \sqrt[3]{f(x)}$ .
  - Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x)$ .
  - Montrer que  $h$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et dresser le tableau de variation de la fonction  $h$ .