

<i>L. B. Monastir</i>	<b>Série n : 53</b>	4 <sup>ème</sup> Math
P.P. : <i>Ali Zouhaïer</i>		Séance n :
Chapitre : Coniques + Similitude + Aritmétique + Ln + exp + intég N. Complexes + Espace + ...		

### Exercice 1

### Vrai - Faux

- 1/ Tout ensemble de point, d'équation de type  $ax^2 + by^2 + cx + dy + e = 0$  avec a, b, c, d et e cinq réels positifs, est une ellipse.
- 2/ Soit (E) une ellipse admettant un point F comme l'un des foyers et (d) sa direction associée. Tout point de (E) est plus proche de F que de (d).
- 3/ Soit P une parabole de foyer F, de directrice D, de paramètre p et K le projeté orthogonal de F sur D. Dans le repère orthonormé  $(K, \frac{1}{p}\overrightarrow{KF}, \vec{j})$  l'équation de P est  $y^2 = 2px$ .

#### EXERCICE 2

5 points

Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

1. On veut résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation

$$(E) : z^3 + 4z^2 + 2z - 28 = 0.$$

- a. Déterminer deux réels a et b tels que l'équation (E) s'écrive :

$$(z-2)(z^2 + az + b) = 0.$$

- b. Résoudre (E)

2. On note (H) l'ensemble des points M du plan complexe d'affixe z vérifiant :

$$z^2 - 4 = 4 - \bar{z}^2.$$

- a. On note x et y les parties réelle et imaginaire de l'affixe z d'un point M. Montrer que : M appartient à (H) si et seulement si

$$x^2 - y^2 = 4.$$

- b. Soient A, B et C les points d'affixes respectives 2,  $-3 - i\sqrt{5}$  et  $-3 + i\sqrt{5}$ . Vérifier que A, B et C appartiennent à (H).

3. Soit r la rotation de centre O et d'angle  $-\frac{\pi}{4}$ .

- a. Déterminer les affixes de A', B' et C', images respectives de A, B et C par la rotation r (on donnera ces affixes sous la forme algébrique).

- b. On note M' l'image par r du point M d'affixe z. On note z' l'affixe de M'. Les parties réelle et imaginaire de z sont notées x et y, celles de z' sont notées x' et y'. On note (H') l'ensemble des points du plan dont l'antécédent par r est un point de (H).

- Exprimer x et y en fonction de x' et y'.

- En utilisant la question 2 a. prouver que : M' appartient à (H') si et seulement si

$$x'y' = -2.$$

4. Faire une figure sur laquelle on placera les points A, B, C, A', B', C', la courbe (H'), puis la courbe (H).

### Exercice 3

Dans l'espace E muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ,

on considère le plan P :  $P : x + 2y - z - 4 = 0$  et l'ensemble

$$S = \{M(x, y, z) \in E / 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 + 8x - 4y - 8z + 6 = 0\}.$$

- 1/ Montrer que  $S$  est une sphère dont on précisera le centre  $\Omega$  et le rayon  $r$ .
- 2/ Vérifier que  $H(-1, 3, 1)$  est un point commun de  $S$  et  $P$ .
- 3/ Déterminer la position relative de  $S$  et  $P$ .
- 4/ Soit  $\Delta$  la droite passant par le point  $A(1, 0, 0)$  et dirigée par le vecteur  $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j} + a\vec{k}$  avec  $a$  un réel.
  - a- Déterminer la valeur de  $a$  sachant que  $\Delta$  est parallèle à  $P$ . On prendra la valeur trouvée pour le reste de l'exercice.
  - b- Soit  $S'$  l'image de  $S$  par la translation  $T$  de vecteur  $\vec{u}$ . Déterminer une équation cartésienne de  $S'$ .
  - c- Montrer que  $S'$  est une sphère tangente à  $P$  et préciser le point  $H'$  de contact de  $S'$  et  $P$ .

## EXERCICE 2

5 points

### Enseignement de spécialité

On considère l'équation

$$(1) \quad : \quad 20b - 9c = 2.$$

où les inconnues  $b$  et  $c$  appartiennent à l'ensemble  $\mathbb{Z}$  des nombres entiers relatifs.

1.
  - a. Montrer que si le couple  $(b_0 ; c_0)$  d'entiers relatifs est une solution de l'équation (1), alors  $c_0$  est un multiple de 2.
  - b. On désigne par  $d$  le p.g.c.d. de  $|b_0|$  et  $|c_0|$ . Quelles sont les valeurs possibles de  $d$  ?
2. Déterminer une solution particulière de l'équation (1), puis déterminer l'ensemble des solutions de cette équation.
3. Déterminer l'ensemble des solutions  $(b ; c)$  de (1) telles que  $\text{p.g.c.d.}(b ; c) = 2$ .
4. Soit  $r$  un nombre entier naturel supérieur ou égal à 2. Le nombre entier naturel  $P$ , déterminé par  $P = \alpha_n r^n + \alpha_{n-1} r^{n-1} + \dots + \alpha_1 r + \alpha_0$ , où  $\alpha_n, \alpha_{n-1}, \dots, \alpha_1, \alpha_0$  sont des nombres entiers naturels vérifiant  $0 < \alpha_n < r, 0 \leq \alpha_{n-1} < r, \dots, 0 \leq \alpha_0 < r$  est noté  $\overline{\alpha_n \alpha_{n-1} \dots \alpha_1 \alpha_0}^{(r)}$ ; cette écriture est dite « écriture de  $P$  en base  $r$  ». Soit  $P$  un nombre entier naturel s'écrivant  $\overline{c a 5}^{(6)}$  et  $\overline{b b a a}^{(4)}$  (en base six et en base quatre respectivement).  
Montrer que  $a + 5$  est un multiple de 4 et en déduire les valeurs de  $a$ , puis de  $b$  et de  $c$ .  
Donner l'écriture de  $P$  dans le système décimal.

## Exercice 4

Bac France 2002

(c)

- 1/ On considère l'équation  $(E) : 6x + 7y = 57$  où  $x$  et  $y$  sont des entiers.
  - a- Déterminer un couple d'entiers  $(u, v)$  tel que  $6u + 7v = 1$ ; en déduire une solution particulière  $(x_0, y_0)$  de l'équation  $(E)$ .
  - b- Déterminer les couples d'entiers solutions de  $(E)$ .
- 2/ Soit  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  un repère orthonormé de l'espace. On considère le plan  $(P)$  d'équation  $6x + 7y + 8z = 57$ .  
On considère les points du plan  $(P)$  qui appartiennent aussi au plan de repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .  
Montrer qu'un seul de ces points a pour coordonnées des entiers naturels; déterminer les coordonnées de ce point.
- 3/ On considère un point  $M$  du plan  $(P)$  dont les coordonnées  $x, y$  et  $z$  sont des entiers naturels.
  - a- Montrer que l'entier  $y$  est impair.
  - b- On pose  $y = 2p + 1$  où  $p$  est un entier naturel.  
Montrer que le reste de la division euclidienne de  $p+z$  par 3 est égal à 1
  - c- On pose  $p+z = 3q+1$  où  $q$  est un entier naturel. Montrer que les entiers naturels  $x, p$  et  $q$  vérifient la relation  $x + p + 4q = 7$ . En déduire que  $q$  prend les valeurs 0 ou 1.

- d- En déduire les coordonnées de tous les points de  $P$  dont les coordonnées sont des entiers naturels.

### Exercice 5

L'espace est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}; \vec{k})$ . On considère les points  $A(2, 1, -1)$  et  $B(-5, 1, -4)$  et les droites  $\Delta$  et  $D$  définies par :

$$\Delta : \begin{cases} x = 2 - \alpha \\ y = 1 \\ z = -1 + \alpha \end{cases} ; \alpha \in \mathbb{R} \text{ et } D : \begin{cases} x = -3 + 2\beta \\ y = -\beta \\ z = 2 + \beta \end{cases} ; \beta \in \mathbb{R}.$$

1/a- Vérifier que  $\Delta = (AB)$ .

b- Donner deux points distincts E et F de D.

c- Prouver que  $\Delta$  et  $D$  ne sont pas coplanaires.

2/ Soit Q un plan contenant  $\Delta$  et parallèle à  $D$ .

a- Prouver que  $\vec{N} = \overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{EF}$  est un vecteur normal à Q.

b- Donner alors une équation cartésienne de Q.

3/ Soit  $(P) : -3x + y + 7z + 1 = 0$ . Vérifier que P est parallèle à Q.

4/ On note  $S_A$  la sphère de centre A et de rayon  $r_A = \sqrt{29}$  et  $S_E$  la sphère de centre E et de rayon r.

a- Montrer que  $S_A$  est tangente à  $D$ .

b- Déterminer r de façon que  $S_E$  soit tangente à  $\Delta$ .

c- Montrer que  $S_A \cap P$  est un cercle dont on précisera le rayon r'.

### Exercice 6

Le plan P est muni d'un repère orthonormé  $R = (O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1/ Soit l'ensemble  $(E) : y^2 = \frac{9}{4}(4 - x^2)$

a- Déterminer la nature de  $(E)$ .

b- Préciser les sommets de  $(E)$  puis le construire dans R.

2/ Soit  $G : [0; \pi] \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto G(x) = \int_0^{2\cos x} \sqrt{4 - t^2} dt$ .

a- Calculer  $G\left(\frac{\pi}{2}\right)$  et montrer que  $\forall x \in [0; \pi]; G'(x) = -4\sin^2 x$

b- En déduire l'expression de  $G(x)$  en fonction de x.

3/a- Hacher sur votre figure la partie  $(D)$  du plan limitée par  $(E)$  et les

$$\text{demi droites d'équation respectives } \begin{cases} x = 0 \\ y \geq 0 \end{cases} \text{ et } \begin{cases} y = 0 \\ x \geq 0 \end{cases}$$

b- A l'aide de  $G$  calculer  $\mathcal{A}(D)$  l'aire de  $D$ .

### Exercice 7

Le plan est rapporté à un repère orthonormé  $R = (O; \vec{i}; \vec{j})$ .

Soit  $(H)$  une hyperbole telle que :

- \* Le point O est le centre de  $(H)$ .
- \* Le point  $A(3, 0)$  est un sommet l'hyperbole  $(H)$ .
- \* Les asymptotes de  $(H)$  sont perpendiculaires.

Posons  $(H) : \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ .

1/ Déterminer a et b.

2/ Tracer l'allure de  $(H)$  dans R.

3/ Montrer que les points  $F(\sqrt{2}a, 0)$  et  $F'(-\sqrt{2}a, 0)$  sont les foyers de  $(H)$ .

4/ Montrer que pour tout point  $M(x, y) \in (H)$  on a :  $MF \times MF' = OM^2$ .

Soit  $(O, \vec{OA}, \vec{OB})$  un repère orthonormé direct du plan P et f l'application de  $P \setminus \{B\}$  vers P; qui à tout point M d'affixe  $z \neq i$  on associe le point  $M' = f(M)$  d'affixe  $z' = \frac{iz}{\bar{z} + i}$ . On note  $\Delta$  la droite d'équation  $y = \frac{1}{2}$ .

1/a- Montrer que  $\Delta = \{M \in P \setminus \{B\} / f(M) = B\}$ .

b- Déterminer l'ensemble  $\zeta$  des points M tels que M' est le milieu de  $[BM]$ .

2/a- Vérifier que  $\forall z \in \mathbb{C} \setminus \{i\}$  on a  $z' - i = \left[ \frac{1 - 2\text{Im}(z)}{|z - i|^2} \right] (z - i)$ .

b- En déduire que pour tout  $M \in P \setminus \{B\}$  les points B, M et M' sont alignés.

3/ Dans cette question on pose  $z = x + iy; (x, y) \in \mathbb{R}^2$ . On note H le projeté orthogonal de M sur la droite  $\Delta : y = \frac{1}{2}$  et  $\gamma = \{M \in P / MB = MH\}$ .

a- Montrer que  $\gamma$  est la parabole d'équation  $y = x^2 + \frac{3}{4}$  puis tracer  $\gamma$ .

b- Montrer que pour tout point  $M \in P \setminus \{B\}$  on a  $BM' \cdot BM = 2MH$ .

c- Montrer que lorsque M varie sur  $\gamma$ , le point M' varie sur un cercle  $\zeta'$  que l'on précisera.

d- Trouver alors une construction géométrique du point M' à l'aide du point M.

**EXERCICE 1**

**5 points**

**Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

1.
  - a. Déterminer suivant les valeurs de l'entier naturel non nul  $n$  le reste dans la division euclidienne par 9 de  $7^n$ .
  - b. Démontrer alors que  $(2005)^{2005} \equiv 7 \pmod{9}$ .
2.
  - a. Démontrer que pour tout entier naturel non nul  $n : (10)^n \equiv 1 \pmod{9}$ .
  - b. On désigne par  $N$  un entier naturel écrit en base dix, on appelle  $S$  la somme de ses chiffres.  
Démontrer la relation suivante :  $N \equiv S \pmod{9}$ .
  - c. En déduire que  $N$  est divisible par 9 si et seulement si  $S$  est divisible par 9.
3. On suppose que  $A = (2005)^{2005}$ ; on désigne par :
  - $B$  la somme des chiffres de  $A$ ;
  - $C$  la somme des chiffres de  $B$ ;
  - $D$  la somme des chiffres de  $C$ .
  - a. Démontrer la relation suivante :  $A \equiv D \pmod{9}$ .
  - b. Sachant que  $2\,005 < 10\,000$ , démontrer que  $A$  s'écrit en numération décimale avec au plus 8020 chiffres. En déduire que  $B \leq 72\,180$ .
  - c. Démontrer que  $C \leq 45$ .
  - d. En étudiant la liste des entiers inférieurs à 45, déterminer un majorant de  $D$  plus petit que 15.
  - e. Démontrer que  $D = 7$ .