Lycée de Cebbala Sidi Bouzid-Tunisie Prof : Barhoumi Ezzedine DEVOIR DE CONTROLE N°3 EN SCIENCES PHYSIQUES

Durée: 2H

Classe: 4ème Math

Coef: 4

AS: 2013/2014

Chimie: (7 points)

Exercice n°1: (3,5 points)

On considère deux solutions S_1 et S_2 respectivement d'une monobase B_1 et d'une monobase B_2 de même concentration C_B . On dose séparément un volume $V_B=10$ mL de chacune des deux solutions basiques S_1 et S_2 par une solution d'acide chlorhydrique (acide fort) de concentration C_A et de pH=2,3.

L'équivalence acide-base est obtenue, dans les deux cas, lorsque V_A=20mL.

Le tableau suivant rassemble les résultats des mesures, avec V_A le volume d'acide ajouté :

V _A (mL)		0	10	20
рН	Solution S ₁	10,6	9,2	5,8
	Solution S ₂	12	11,4	7

- 1/ a. Déterminer la concentration molaire C_A de la solution d'acide chlorhydrique. (0,25pt)
- b. Déterminer la concentration molaire C_B des deux solutions basiques. (0,5pt)
- 2/ a. Comparer les forces des deux monobases B₁ et B₂. (0,5pt)
- b. L'une des deux bases est forte. Identifier cette base. (0,5pt)
- c. Déterminer le pK_A du couple associé à la base faible. (0,5pt)
- d. Identifier la base faible à partir du tableau suivant : (0,25pt)

Couple	NH ₄ ⁺ /NH ₃	C ₂ H ₅ NH ₃ ⁺ /C ₂ H ₅ NH ₂	$C_5 H_5 NH^+/C_5 H_5 N$
рКа	9,2	10,8	5,4

- 3/ a. Ecrire l'équation de la réaction qui se produit lors du dosage de la base faible et montrer qu'elle est totale. (0,5pt)
- b. Quelle est la valeur du pH à l'équivalence lors du dosage de la base faible ? Justifier cette valeur. (0,5pt)

Exercice n°2: (3,5 points)

On réalise une pile constituée de deux demi-piles (A) et (B) reliées par un pont salin.

La demi-pile (A) est composée d'une lame de cuivre plongée dans une solution de sulfate de cuivre, la demi-pile (B) est composée d'une lame de zinc plongée dans une solution de sulfate de zinc.

Les deux solutions ont le même volume V=50mL et la même concentration C=0,1mol.L⁻¹.

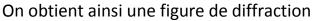
Cette pile est caractérisée par une fém initiale négative.

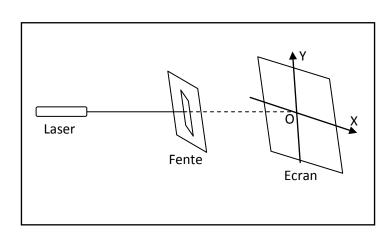
Le symbole de la pile est : $Cu | Cu^{2+}(0,1mol.L^{-1}) | | Zn^{2+}(0,1mol.L^{-1}) | Zn$.

- 1/ a. Représenter le schéma annoté de cette pile. (0,5pt)
- b. Ecrire l'équation de la réaction associée à cette pile. (0,5pt)
- c. Préciser, en justifiant, la polarité des bornes de la pile. (0,5pt)
- 2/ Après une certaine durée de fonctionnement de la pile, en circuit fermé, un dépôt métallique de masse m=0,127g se forme au niveau de la lame de cuivre.
- a. Ecrire l'équation bilan de la réaction chimique spontanée qui se produit. (0,5pt)
- b. Calculer la quantité de matière n_{Cu} de cuivre déposé. On donne M(Cu)=63,5 g.mol⁻¹. (0,5pt)
- c. Justifier l'augmentation du nombre d'ions Zn²⁺ dans la solution (B). (0,5pt)
- d. Déterminer la nouvelle concentration molaire [Zn²⁺] dans cette solution (B). (0,5pt)

Physique (13 points) Exercice n°1: (6 points)

On réalise dans une première expérience la diffraction d'un faisceau lumineux en utilisant un laser émettant une lumière rouge de longueur d'onde λ_R , un obstacle muni d'une fente de largeur a réglable et un écran blanc perpendiculaire à la direction de propagation de la lumière.





<u>Données</u>: Largeur de la fente a=0,2mm, Distance fente-écran D=2m, Largeur de la tache centrale L=15mm.

- 1/a. Donner une description bien claire de la figure de diffraction en précisant l'orientation de la fente par rapport à figure de diffraction. (1pt)
- b. Quelle condition doit vérifier la largeur de la fente pour observer la diffraction ? (0,25pt)
- c. Préciser la propriété de la lumière qui en découle de cette expérience. (0,25pt)
- 2/ a. Donner la relation liant θ , λ_R et a. (0,5pt)
- b. Etablir l'expression de λ_R en fonction de a, D et L. (On supposera $tg\theta \approx \theta$). (1pt)
- c. Calculer λ_R . (0,5pt)
- 3/ Préciser, en justifiant, si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

Lorsqu'on remplace le laser rouge par un laser émettant une lumière bleu (λ_B =420nm).

Affirmation n°1: La largeur de la tache centrale L augmente. (0,5pt)

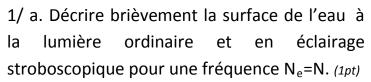
Affirmation n°2 : Le demi écart-angulaire θ diminue. (0,5pt)

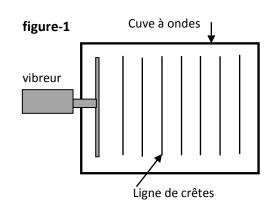
- 4/ On réalise maintenant une deuxième expérience, en remplaçant l'obstacle muni de la fente par un prisme en verre.
- a. Faites un schéma claire et décrire brièvement la figure observer sur l'écran. (1pt)
- b. De quel phénomène physique s'agit-il? (0,5pt)



Exercice n°2: (7 points)

Un vibreur relié à une réglette produit une onde rectiligne progressive et sinusoïdale qui se propage sur la surface libre de l'eau dans une cuve à ondes. Pour une fréquence N du vibreur et à un instant t donnée, on schématise sur la figure-1- les lignes de crêtes qui se forment à la surface de l'eau.





- b. Proposer deux méthodes pratiques qui permettent de modifier la longueur d'ond de l'onde qui se propage à la surface de l'eau. (1pt)
- 2/ Pour une fréquence N_1 du vibreur égale à 11 Hz, la distance qui sépare la première ligne de crêtes et la sixième ligne est égale à 70 mm.
- a. Déterminer la longueur d'onde λ_1 de cette onde. (0,75pt)
- b. En déduire la célérité v₁ de l'onde. (0,75pt)
- 3/ Pour une fréquence N₂ du vibreur égale à 11 Hz, la distance qui sépare deux lignes de crêtes successives est égale à 9 mm.

Calculer la nouvelle valeur de la célérité v2 de l'onde. (1pt)

- 4/ a. Définir un milieu dispersif. (0,5pt)
- b. Montrer que l'eau est milieu dispersif pour ces ondes. (0,5pt)
- 5/ On place maintenant dans la cuve à onde une plaque de verre, de façon à délimiter deux zones (Z_1) et (Z_2) ou les hauteurs de l'eau sont différentes, comme le montre la figure-2. Pour la fréquence N_2 du vibreur, la célérité de l'onde qui se propage dans la zone (Z_2) est $v_2'=0,12$ m.s⁻¹.
- a. Nommer le phénomène qui se manifeste lors de cette expérience. (0,5pt)
- b. Comparer la valeur de la longueur d'onde λ_2 de l'onde incidente avec celle de l'onde transmise λ_2' . (1pt)

