lycee hedi chaker SFAX

EPREUVE DE SCIENCES PHYSIQUES

DEVOIR DE CONTROLE N°3 (3 éme TRIMESTRE)

Prof: Maâlei Med Habib

Année Scolaire : 2015 / 2016

Classe: 46me Math 2 Date : Mars 2016. Durée : 2 Heures.

L'épreuve comporte deux exercices de chimie et deux exercices de physique répartis sur six pages numérotées de 1/6 à 6/6. Les pages 4/6,5/6 et 6/6 sont à remplir par l'élève et à remettre avec la copie.

*/ CHIMIE:

Exercice N°1: pH des solutions aqueuses

Exercice Nº2: variation de pH

N.B: */ Il est absolument interdit d'utiliser le correcteur.

*/ Il sera tenu compte de la qualité de la rédaction ainsi que de sa concision.

*/PHYSIOUE:

Exercice Nº1 : Oscillateurs mécaniques forcées

Exercice N°2: Les ondes mécaniques progressives

CHIMIE : (7 points)

EXERCICE N°1: (2.5 Points)

Toutes les solutions sont prises à la température 25°C pour la quelle Ke = 10-14.

Au laboratoire on dispose d'un flacon d'acide chlorique commercial (concentré) qui porte les indications */ HCO_3 . */ Solution à 37%. */ $M_{HCO} = 84.5 \text{ g.mol}^{-1}$. */ d = 1.19.

On donne : Masse volumique de l'eau : $\rho_{eau} = 1000 \text{ kg.m}^{-3}$.

- 1°) Ecrire l'équation de la dissolution de cet acide dans l'eau sachant qu'il s'agit d'un acide fort. Quels sont les couples acide base mis en jeu?
- **2°)** On se propose de préparer 500mL d'une solution aqueuse d'acide chlorique (S) de concentration molaire $C_A = 13.10^{-3}$ mol.L⁻¹. Pour cela, on mesure un volume V_0 de la solution commerciale. Calculer V_0 . 3°) a) Etablir l'expression du pH de l'acide considéré dans la solution (S).
- **b)** Calculer sa valeur.

EXERCICE N°2: (4.5 Points)

Toutes les solutions sont prises à la température 25°C pour la quelle Ke = 10⁻¹⁴.

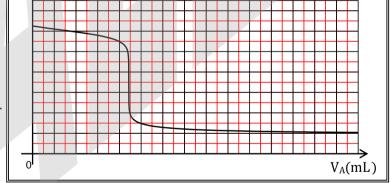
La courbe de la *figure-1-* représentant la fonction $pH = f(V_A)$, a été obtenue en mesurant le pH au cours de l'addition graduelle d'un volume VA d'une solution d'acide

chlorique (HC**e**O₃) de concentration

 $C_A = 13.10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ à un volume

 $V_B = 18$ mL d'une solution d'hydroxyde de potassium (KOH) de concentration C_B inconnue.

- 1°) a) Ecrire l'équation globale de la réaction entre l'acide chlorique et l'hydroxyde de potassium.
- b) Calculer à 25°C la valeur de la constante d'équilibre associée à cette équation. Conclure.



- 2°) Donner un schéma complet et annoté du dispositif expérimental, ainsi qu'un titre à cette expérience.
- 3°) calculer la concentration C_B de la solution d'hydroxyde de potassium. Utiliser *figure -2- de la page 4/6*.
- 4°) a) Montrer qu'avant l'équivalence, l'acide est un réactif limitant et par suite le milieu est basique.
- b) Montrer que l'expression du pH du mélange acido basique avant l'équivalence s'écrit :

$$pH = -\log \frac{\left[\left(V_A + V_B \right) \right]}{\left[C_A \left(V_{AE} - V_A \right) \right]}, \text{ avec } V_A : \text{Volume d'acide versé avant l'équivalence}$$

V_{AE} Volume d'acide versé à l'équivalence.

- c) Calculer ce pH si $V_A = 20$ mL.
- d) Retrouver ce résultat graphiquement. Utiliser figure -2- de la page 4/6.
- e) Si $V_A = 0$ mL, montrer que le pH prend l'expression du pH d'une base forte, le calculer.
- 5°) On refait la même expérience, en utilisant le même acide mais trois fois plus concentré.

Représenter sur la <u>figure -2- de la page 4/6</u>, l'allure de la courbe pH = f (V_A), en considérant les trois points remarquables M, E' et N (M lorsque $V_A=0$ mL, E' à l'équivalence, N lorsque $V_A\to\infty$). Pour cela déterminer les coordonnés de ces trois points en faisant le calcul nécessaire.

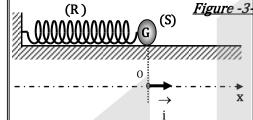
Lycée Hedi Chaker SFAX Prof: Maâlej Med Habib Devoir de contrôle N°3 Classe: 4^{éme} Math 2

Figure -1-

PHYSIQUE : (13 points)

EXERCICE Nº 1: (7,5 Points)

Un oscillateur mécanique est formé par un solide (S) de masse m=0,100 kg, de centre d'inertie G, attaché à l'extrémité d'un ressort (R) horizontal, de raideur $K=9,150\ N.m^{-1}$.



L'autre extrémité du ressort est fixe comme le montre la *figure -3-.*

L'oscillateur ainsi formé est excité par un moteur non représenté qui exerce une force sinusoïdale \rightarrow \rightarrow $F = F_m \sin{(\omega_e t + \phi_F)}$ i de pulsation ω_e réglable.

Au cours de son mouvement, le solide (S) subit l'action d'une force de frottement visqueux f = -h v i telle que h est une constante positive et v la vitesse instantanée du centre d'inertie G de (S).

La position de G, lorsque (S) est en équilibre coïncide avec l'origine 0 du repère (0, i)

Dans ce cas, à tout instant t au cours du mouvement, l'élongation x de G, sa vitesse $v = \frac{dx}{dt}$ et son accélération $a = \frac{d^2x}{dt^2}$ vérifient l'équation : $Kx + h\frac{dx}{dt} + m\frac{d^2x}{dt^2} = F$, notée \bullet , dont la solution est : $x(t) = X_m \sin(\omega_e t + \phi_x)$.

- 1°) Au cours de ces oscillations forcées, il y'a échange d'énergie entre le résonateur $\{(R) + (S)\}$ et l'excitateur. Préciser dans quel sens s'effectue-t-il et pourquoi?
- **2°)** Exprimer l'équation **1** en fonction de Fm, K, ω_e , m, X_m , h, ϕ_x , ϕ_F et t.
- **3°)** La *figure -4-, de la page 5/6*, représente la construction de FRESNEL qui correspond à l'équation **1**, représentée à l'échelle : 0,1 N 1 cm .

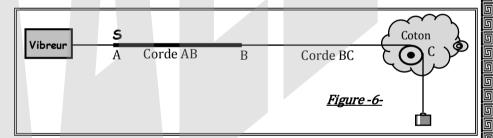
En utilisant cette construction graphique :

- a) Associer à chaque vecteur la grandeur qu'il représente, et indiquer les phases ϕ_F , ϕ_x , et le déphasage $\Delta \phi = \phi_F \phi_x$.
- b) En déduire les valeurs numériques des paramètres Fm, ω_e , X_m , h, ϕ_x , ϕ_F , ϕ_V de l'oscillateur.
- c) Etablir l'expression de $tg(\Delta \phi = \phi_F \phi_x)$ en fonction K, ω_e , m, h. Calculer $\Delta \phi$, et la comparer à la valeur trouvée graphiquement.
- d) Etablir l'expression de l'amplitude X_m en fonction de Fm, K, ω_e , m, h. En déduire l'expression de l'amplitude V_m de la vitesse instantanée en fonction des mêmes données.
- e) Déterminer l'expression du rapport $\frac{F_{m}}{V_{m}}$ en fonction de K, ω_{e} , m, h .
- f) Rappeler l'analogie entre les grandeurs physiques électriques et mécaniques. Montrer en utilisant cette analogie que le rapport $\frac{F_m}{V_m}$ est l'analogue d'un rapport vue en électricité, donner son expression et sa signification physique.

EXERCICE Nº 2: (5.5 Points).

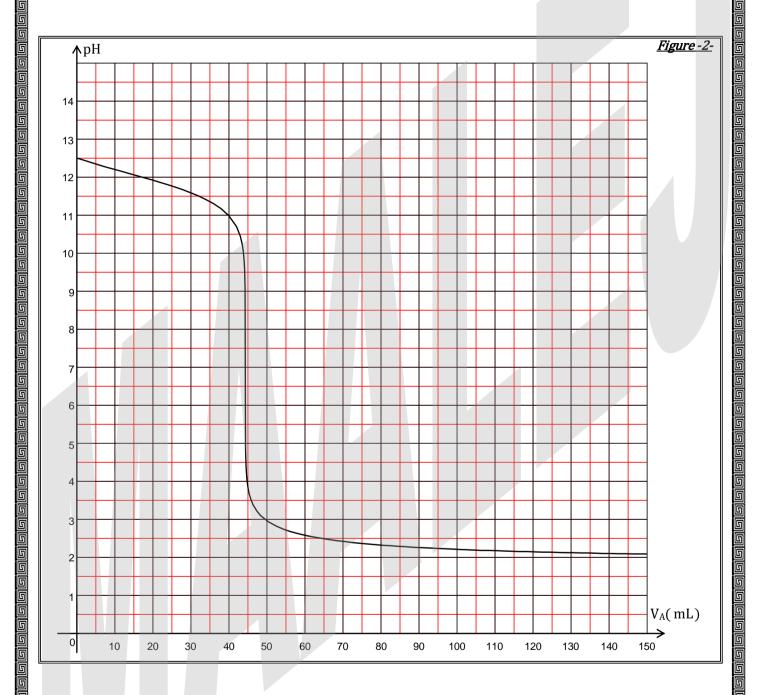
L'extrémité S d'une lame vibrante d'un vibreur, est animée d'un mouvement rectiligne sinusoïdal de fréquence N = 20 Hz. et d'amplitude a = 5mm. On relie à l'extrémité S une corde très longue et épaisse AB. Lorsque le vibreur fonctionne, la corde AB est le siège d'une onde mécanique progressive et transversale.

- 1°) a) Donner un schéma annoté du dispositif expérimental.
- b) Comment peut-on mettre en évidence expérimentalement l'onde progressive dans la corde ?
- c) Comment peut-on éviter la réflexion des ondes?
- **d)** Au cours de la propagation de l'onde y-à-t-il dilution d'énergie ? Justifier.
- 2°) Dans ce qui suit, on néglige toute réflexion, ou dilution s'il y'a-eu lieu. A l'instant de date t=0, S part de sa position d'équilibre dans le sens positif vers le haut. A l'instant de date $t_1 = 125$ ms, le point M de la corde, d'abscisse $x_1 = 62,5$ cm, entre à son tour en vibration.
- a) Calculer la vitesse de propagation V des ondes le long de la corde.
- **b)** Calculer la longueur de l'onde λ .
- 3°) On étudie maintenant le mouvement de M en fonction du temps.
- a) Etablir l'équation horaire du mouvement de M.
- b) Tracer la sinusoïde des temps de M entre les instants de date t=0 et $t_2=0.3$ s. Utiliser le système d'axes de la *figure-5- de la page 6/6.*
- 4°) la longueur de la corde AB est maintenant réduite à AB = L = 1m. On fixe à la deuxième extrémité B, une deuxième corde, moins épaisse BC de longueur L' = BC = 1,25m. Voir figure -6-.

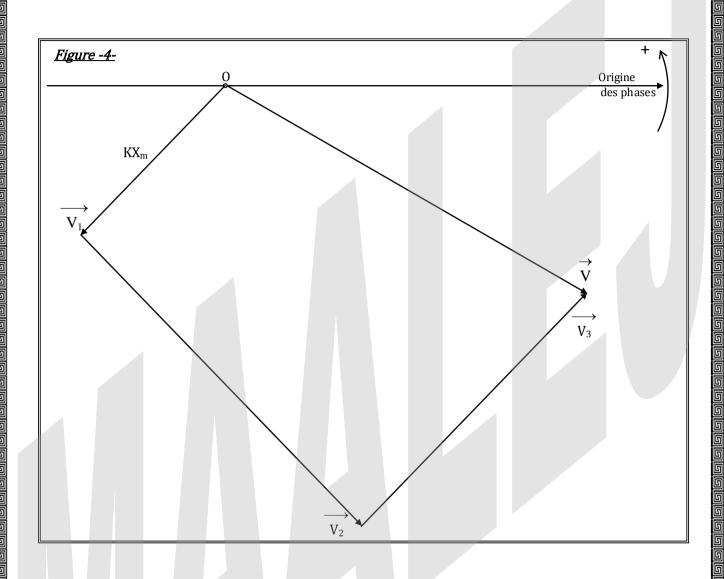


- a) Qu'arrive-t-il à l'onde lorsqu'elle atteint le point B? Définir le phénomène physique correspondant.
- b) La figure -7- de la page 6/6 représente l'aspect des deux cordes à un instant de date t₃.
- ♣/ Déterminer la longueur λ ' de l'onde le long de la corde BC.
- ♣/ Calculer la vitesse V' de l'onde le long de la corde BC.
- ♣ / Calculer t₃.

FEUILLE A REMETTRE AVEC LA COPIE



Lycée Hedi Chaker SFAX Prof: Maâlej Med Habib Devoir de contrôle N°3 Classe: 4^{éme} Math 2 Page 4 <mark>f</mark>



 Service Hedi Chaker SFAX
 Prof: Maâlej Med Habib
 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Classe : 4ème Math 2
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Page 5/6.1
 Page 5/6.1

 Devoir de contrôle N°3
 Page

