

Date : 07 / 12 / 2011

Prof : MEDDEB Tarak

Durée : 2 heures

Exercice n°1 : (5 pts)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2 + 4} - 3 & \text{si } x \leq 0 \\ x \sin\left(\frac{1}{x}\right) - 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$

1) En remarquant que : pour $x > 0$, $x \sin\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{\sin\left(\frac{1}{x}\right)}{\frac{1}{x}}$. Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2) a/ Montrer que, pour tout $x > 0$, on a : $-x - 1 \leq f(x) \leq x - 1$.

En déduire $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$.

b/ La fonction f est-elle une continue en 0 ?

3) Calculer les limites suivantes :

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f\left(\frac{1}{x-2}\right), \lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{2x+1}{\pi x-2}\right) \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} f\left(\frac{3x}{x^2+1}\right)$$

Exercice n°2 : (4 pts)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 - 3x + 3$.

On admet que les variations de f sur l'intervalle $[-3, 2]$ sont données par le tableau suivant :

x	-3	-1	1	2
$f(x)$	-15	5	1	5

Le tableau indique des variations de la fonction $f(x)$ sur l'intervalle $[-3, 2]$. Les points critiques sont $x = -1$ et $x = 1$. Les valeurs de la fonction sont $f(-3) = -15$, $f(-1) = 5$, $f(1) = 1$, et $f(2) = 5$. Les flèches indiquent que la fonction est croissante de $x = -3$ à $x = -1$, décroissante de $x = -1$ à $x = 1$, et croissante de $x = 1$ à $x = 2$.

1) Déterminer, en utilisant le tableau :

a/ $f([-3, 1])$, $f([-1, 2[)$.

b/ Le nombre de solutions de chacune des équations : $f(x) = 3$, $f(x) = 0$.

2) On note α la solution de l'équation : $f(x) = 0$. Donner un encadrement de α d'amplitude 0,5.



Exercice n°3 : (5 pts)

- 1) Soit n un entier naturel. Démontrer l'équivalence :
(n n'est pas multiple de 5) si et seulement si ($n^4 - 1$ est multiple de 5).
- 2) Soient a et b deux entiers naturels.
Traduire en terme de congruence la propriété : « a et b ont le même chiffre des unités ».
- 3) Soient $n \in \mathbb{N}$ et $p \in \mathbb{N}^*$.
 - a/ Démontrer que : $n^{p+4} - n^p$ est pair.
 - b/ Démontrer que : $n^{p+4} - n^p$ est divisible par 5.
 - c/ En déduire que n^{p+4} et n^p ont le même chiffre des unités.

Exercice n°4 : (6 pts)

- 1) Soit f la fonction définie sur $[1, 2]$ par : $f(x) = \frac{4x-2}{x+1}$.
Montrer que f est croissante sur $[1, 2]$ et déterminer $f([1, 2])$.
- 2) On considère la suite U définie sur \mathbb{N} par :
$$\begin{cases} U_0 = \frac{3}{2} \\ U_{n+1} = f(U_n) \text{ pour tout } n \in \mathbb{N} \end{cases}$$
 - a/ Montrer que, $1 \leq U_n \leq 2$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
 - b/ Montrer que la suite U est croissante.
 - c/ En déduire que U est convergente et calculer sa limite.
- 3) On pose, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $V_n = \frac{U_n - 2}{U_n - 1}$.
 - a/ Montrer que V est une suite géométrique de raison $\frac{2}{3}$.
 - b/ Exprimer V_n puis U_n en fonction de n .
 - c/ Retrouver la limite de la suite U .

Bonne chance