## LYCÉE SECONDAIRE LIBRE IBN ROCHD JENDOUBA

\*\*\*\*\*\*\*

**DEVOIR DE SYNTHESE** 

1<sup>er</sup> Trimestre (2010-2011)

CLASSE: 4 <sup>ème</sup> Math & Science Experimentale
---

**DATE: 25-11-2010** 

Enseignant: OCHI Med Aymen

**MATIÈRE**: Informatique

Durée: 1 heure - Coefficient : 1

### Exercice N°1: (4 points)

Evaluer les expressions suivantes, sachant que : a = 1, b = 2 et c = 3.

- 1)  $\operatorname{Sqr}(2*(a+3)/b-2)/4+c=...$
- 2) 4 \* a MOD B \* 6 c = .....
- 3) (a = a) et ((c DIV b) < b) et (tronc (c / b) = a) = ...
- 4) (a > 0) Ouex (b < 0) = ...

# Exercice N°2 : (4 points)

Soit l'algorithme suivant :

- 0) Début Algorithme
- 1) Lire(a,b)
- 2)  $a \leftarrow a + b$
- 3) b  $\leftarrow$  a b
- 4)  $a \leftarrow a b$
- 5) Ecrire(a,b)
- 6) Fin Algorithme

Traduire cet algorithme en Pascal.

### Exercice N°3: (4 points)

Corriger les erreurs de syntaxe dans le programme suivant :

PRAGRAM TOUCHE:

uses wincet;

var

ch : charre ;

nature := string;

begin

```
wroteln ("Taper sur une touche");
readln (ch)
      if ch IN ['a', 'e', 'i', 'u', 'o', 'y']
      thin nature : = 'Voyelle';
      elese nature : = 'Consonne';
         '0'.. '9' : nature : = 'Chiffre'
         else nature : = 'Symboles' ;
wroteln (nature);
end;
```

### Exercice N°4: (8 points)

Ecrire un programme Pascal intitulé TRIANGLE qui permet de saisir les coordonnées de trois point A, B et C et de determiner et d'afficher la nature de triangle ABC (équilatéral, isocèle en A, isocèle en B, isocèle en C ou quelconque)

Rappel: soit deux points M et N dans le plan cartésien. On appelle (XM, YM) les coordonnées du point M et (XN, YN) les coordonnées du point N.

La distance MN = Racine carré  $[(XM-XN)^2 + (YM - YN)^2]$