

Lycée : Otman chatti M'saken	DEVOIR DE SYNTHESE N°1	Année Scolaire : 2009-2010
Prof : Salah mohsen		Classe : 4 ^{ème} Sc : 3
MATHEMATIQUES		Durée : 3 heures

EXERCICE N°1

Pour chacune des questions ci-dessous, une seule des réponses proposées est exacte.

Indiquer sur votre copie le numéro de la question et recopier la proposition qui vous semble exacte, sans justifier votre choix

1) $\ln(16e^2) - 2\ln(8\sqrt{e})$ est égale à :

- a) $1 - 2\ln 2$ b) $16\ln e^2 - 16\ln \sqrt{e}$ c) $1 + \ln 2$.

2) la limite en $+\infty$ de la fonction $f(x) = x \ln\left(\frac{x}{x+1}\right)$ est

- a) $+\infty$ b) -1 c) 0

3) $\int_1^2 \frac{x}{x^2+1} dx$ est égale à :

- a) $\frac{\ln 2 - \ln 1}{2}$ b) $\frac{\ln 5 - \ln 2}{2}$ c) $\frac{\ln 2 - \ln 5}{2}$

EXERCICE N°2

L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct (O, i, j, k) . On considère les points

$A(1, 0, 2)$; $B(0, 0, 1)$; $C(0, 1, m)$ et $E(0, m-1, 3)$ ou m est un paramètre réel

1) a/ Calculer les composantes de vecteur $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}$

b/ Montrer qu'une équation de plan (ABC) est $P_m : -x + (m-1)y + z - 1 = 0$

2) a/ Montre que le volume de tétraèdre EABC est égal à $\frac{1}{6}|m^2 - 4m + 5|$

b/ Déterminer la valeur de m pour la quelle le volume de tétraèdre EABC est minimal

3) Soit S la sphère e centre I $(1, 1, 0)$ et de rayon $\sqrt{2}$

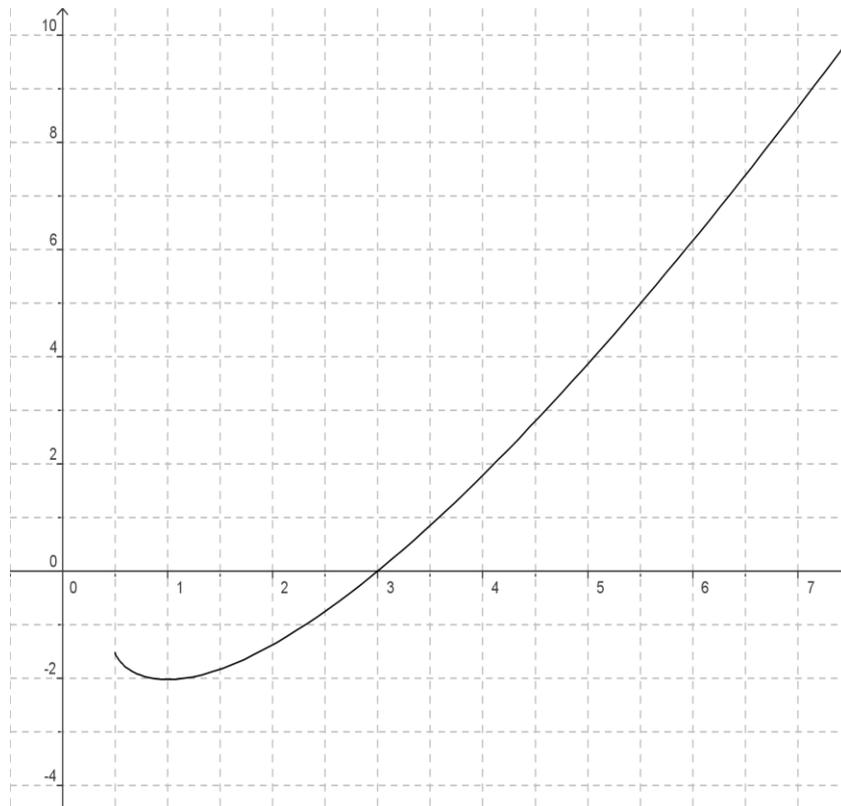
a/ Etudier, suivant les valeurs de m , la position relative de S et le plan (ABC)

b/ Montrer que l'intersection de S et P_3 est un cercle que l'on précisera

EXERCICE N°3

La courbe (C) ci-dessous représente une fonction F définie et dérivable sur l'intervalle $J =]\frac{1}{2}; +\infty[$.

On sait que (C) coupe l'axe des abscisses au point $(3 ; 0)$ et a une tangente horizontale au point $(1 ; -2)$.
On note f la fonction dérivée de F .



(C)

- 1) a/ A l'aide du graphique, donner les variations de F et en déduire le signe de f .
b/ Donner $f(1)$, $F(1)$ et $F(3)$. Préciser le signe de $f(3)$.

c. Calculer $\int_1^3 f(x) dx$.

- 2) Trois fonctions f_1 , f_2 et f_3 sont définies sur l'intervalle J par :
- $$f_1(x) = (x^2 - x + 1) ; \quad f_2(x) = \ln(2x - 1) \quad \text{et} \quad f_3(x) = -1 + \frac{1}{2x - 1}$$

Une de ces trois fonctions est la fonction f .

a/ Etudier le signe de f_1 sur l'intervalle J .

b/ Résoudre l'équation $f_2(x) = 0$ sur l'intervalle J .

c/ Calculer $f_3(1)$.

d/ Calculer $\int_1^3 f_3(x) dx$.

e/ En déduire la fonction f .

EXERCICE N°4

Soit f la fonction définie par
$$\begin{cases} f(x) = 2x - x \ln x & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

La figure ci-dessous donne la courbe représentative C_f de la fonction f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

La courbe C_f coupe l'axe des abscisses en O et en B .

La tangente au point A à la courbe C_f est parallèle à l'axe des abscisses

1) a/ Montrer que f est continue en 0

b/ Etudier la dérivabilité de f à droite en 0 ; interpréter graphiquement le résultat

c/ Déterminer l'abscisse du point B

2) a/ Montrer que pour tout $x > 0$; $f'(x) = 1 - \ln x$

b/ En déduire les coordonnées du point A

c/ Dresser alors le tableau de variation de f sur $]0, +\infty[$

3) Soit g la restriction de f à l'intervalle $[e, +\infty[$, on désigne par C_f^{-1} sa courbe représentative

a/ Montrer que g admet une fonction réciproque g^{-1} définie sur $] -\infty, e]$

b/ Tracer la courbe C_f^{-1} dans le même repère

4) Soit le point $C(0, e^2)$; et \mathcal{A} l'aire du domaine limité par les droites des coordonnées, l'arc (AB) de la courbe C_f et l'arc (AC) de la courbe C_f^{-1}

a/ Hachurer \mathcal{A}

b/ A l'aide d'une intégration par parties calculer : $I = \int_e^{e^2} x \ln x dx$

c/ En déduire la valeur de \mathcal{A}

Annexe à rendre avec la copie

Nom :

Classe :

Prénom :

