

Mr : KSAIER Mr : B rhouma	REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	DATE : 24/01/2018
LYCEE : 2MARS KORBA	DEVOIR DE SYNTHESE °N1	NIVEAU : 4 <sup>em</sup> scie exp
DUREE : 2 HEURS	EPREUVE : MATHEMATIQUE	COFFICIENT 3

### **EXERCICE N°1 (4 points)**

La courbe  $\zeta f$  dans l'annexe jointe représentée dans un repère orthonormé direct  $R(O; \vec{i}; \vec{j})$  représente une fonction  $f$  définie strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ . Les droites  $\Delta: y = \frac{5}{2}$  et  $\Delta': y = -\frac{5}{2}$  sont des asymptotes à  $\zeta f$

1) Déterminer graphiquement

a)  $f(0)$  ;  $f'(0)$

b) Déterminer le tableau des variations de  $f$

c) Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}$  sur un intervalle  $J$  que l'on déterminera

d) Déterminer  $f^{-1}(0)$  ;  $(f^{-1})'(0)$

e) Tracer la courbe de  $\zeta f^{-1}$  sur la copie à rendre

2) Sachant que  $g(x) = \frac{5x}{2\sqrt{x^2+1}}$  est la restriction de  $f$  sur  $[0; +\infty[$

Montrer que :  $g'(x) = \frac{5}{2(x^2+1)\sqrt{x^2+1}}$

3) a) Soit  $A$  un point de  $\zeta f$  d'abscisse 1. Déterminer les coordonnées de  $A$

b) Dédire  $(g^{-1})'(\frac{5}{2\sqrt{2}})$

4) Montrer que  $g^{-1}(x) = \frac{2x}{\sqrt{25-4x^2}}$

### **EXERCICE N°2 (6 points)**

Soit  $f(x) = \frac{1}{x+1} + \frac{1}{\sqrt{x}}$  une fonction définie sur  $]0; +\infty[$

1) Montrer que  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que  $f'(x) = -\frac{1}{(x+1)^2} - \frac{1}{2x\sqrt{x}}$

2) Montrer que  $f(x) = x$  admet une unique solution  $\alpha \in ]0; +\infty[$ . vérifie que  $\alpha \in [1; 2]$

3) Montrer que pour tout  $x \in ]1; 2[$  ;  $|f'(x)| < \frac{3}{4}$

4) a) Soit  $(u_n)$  une suite tel que  $u_0 = \frac{5}{4}$  et  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

Montrer que  $1 < u_n < 2$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$

b) Montrer que pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$  :  $|u_{n+1} - \alpha| < \frac{3}{4}|u_n - \alpha|$

c) En déduire que tout entier  $n \in \mathbb{N}$  :  $|u_{n+1} - \alpha| < (\frac{3}{4})^n$

5) Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

### **EXERCICE N°3 (6 points)**

L'espace est muni d'un repère orthonormé direct  $R(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ . On considère les points  $A(1; 2; -1)$  ;  $B(-1; 0; 2)$  ;  $C(0; 1; -1)$  et  $D(2; 0; 1)$

1) a) Calculer  $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}$

b) Dédire que  $A$  ;  $B$  et  $C$  sont trois points non alignés



- c) Déduire que l'équation cartésienne du plan P qui passe par A ; B et C est donner par  

$$P: x - y + 1 = 0$$
- d) Calculer l'air du triangle ABC
- 2) a) Donner une représentation paramétrique de la droite (AD)  
 b) Etudier la position relative de la droite (AD) et le plan P  
 c) Calculer le volume de tétraèdre DABC
- 4) Soit H le projeté orthogonal de D sur P  
 a) Calculer DH  
 b) Ecrire une équation paramétrique de la droite (DH)  
 c) Déterminer les coordonnées de H

#### **EXERCICE N°4 (4 points)**

- 1) Vérifier que  $(-1 + 3i)^2 = -8 - 6i$
- 2) On considère dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E):  $z^3 - (3 + 2i)z^2 + (3 + 6i)z + 3 - 4i = 0$   
 a) Montrer que  $z_0 = i$  est une solution de l'équation (E)  
 b) Ecrire l'équation (E) sous la forme  $(E): (z - i)(z^2 + bz + c) = 0$  ou b et c sont deux nombres complexes à déterminer  
 c) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E)
- 3) Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct  $R(O; \vec{u}; \vec{v})$ . On considère les points A ; B et C d'affixes respectives,  $a = i$  ;  $b = 1 + 2i$  et  $c = 2 - i$   
 Montrer que : ABC est un triangle rectangle en A



Nom.....& Prénom .....Classe .....

Annexe à rendre avec la copie

