

**Exercice N .01(06 points)**

$$\text{Soit } f \text{ la fonction définie sur } \mathbb{R}^* \text{ par : } f(x) = \begin{cases} \frac{2x}{\sqrt{x^2-1}} & \text{si } x > 1 \\ \left(1 - \frac{1}{x^2}\right) \sin\left(\frac{2}{\sqrt{1-x}}\right) & \text{si } x < 1 \\ 0 & \text{si } x = 1 \end{cases}$$

On désigne par  $(\xi_f)$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé.

1) a- Montrer que pour tout  $x \in ]0,1[$ ,  $1 - \frac{1}{x^2} \leq f(x) \leq \frac{1}{x^2} - 1$

b- En déduire que  $f$  est continue à gauche en 1.

2) Calculer  $\lim_{-\infty} f$ ,  $\lim_{+\infty} f$  et  $\lim_{1^+} f$

Interpréter graphiquement les résultats.

3) a- Montrer que  $f$  est dérivable sur  $]1, +\infty[$  et que  $f'(x) = \frac{-2}{(x^2+1)\sqrt{x^2-1}}$

b- Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $]1, +\infty[$ .

4) Soit  $g$  la fonction définie sur  $]0, \frac{\pi}{2}[$  par :  $g(x) = \begin{cases} f\left(\frac{1}{\cos x}\right) & \text{si } x \neq \frac{\pi}{2} \\ 2 & \text{si } x = \frac{\pi}{2} \end{cases}$

a- Montrer que  $g$  est continue à gauche en  $\frac{\pi}{2}$

b- Montrer que  $g$  est dérivable sur  $]0, \frac{\pi}{2}[$  et que  $g'(x) = \frac{-2 \cos x}{\sin^2 x}$

c- Montrer que pour tout réel  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}[$ ,  $g(x) = \frac{2}{\sin x}$

5) a- Montrer que l'équation  $g(x) = 2x$  admet une unique solution  $\alpha \in \left] \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2} \right[$

b- Montrer que pour tout réel  $x \in \left] \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2} \right[$ ,  $|g'(x)| \leq 4\sqrt{3}$

c- En déduire que pour tout réel  $x \in \left] \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{2} \right[$ ,  $\left| \frac{1}{\sin x} - \alpha \right| \leq 2\sqrt{3}|x - \alpha|$



### Exercice N .02(07 points)

L'espace est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

On considère les points  $A(1,1,1)$ ,  $B(0,4,0)$ ,  $C(0,0,2)$  et  $I(-1,1,-1)$

1) a- Déterminer les composantes du vecteur  $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}$ .

b- Calculer le volume  $V$  du tétraèdre  $ABCI$

2) On désigne par  $P$  le plan  $(ABC)$ .

Montrer qu'une équation cartésienne du plan  $P$  est :  $x + y + 2z - 4 = 0$ .

3) Soit  $(S)$  l'ensemble des points  $M(x, y, z)$  de l'espace tel que :

$$x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 2y + 2z - 8 = 0.$$

a- Montrer que  $(S)$  est la sphère de centre  $I$  et de rayon  $\sqrt{11}$

b- Montrer que  $P \cap (S)$  est un cercle  $\zeta$  de rayon  $\sqrt{5}$ .

c- Vérifier que le segment  $[BC]$  est un diamètre du cercle  $\zeta$ .

4) Soit  $a$  un réel et  $M$  le point défini par :  $\overrightarrow{AM} = a\overrightarrow{AB}$

a- Déterminer à l'aide du réel  $a$ , les coordonnées du point  $M$ .

b- Montrer que  $\overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{CM} = (a-1)(11a+3)$

c- En déduire que la droite  $(AB)$  recoupe le cercle  $\zeta$  au point  $E$  définie par  $\overrightarrow{AE} = \frac{-3}{11}\overrightarrow{AB}$

d- Montrer que le volume  $V'$  du tétraèdre  $AECI$  est égale à  $\frac{3}{11}V$ .

### Exercice N .03(07 points)

1) Soit  $g$  la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par :  $g(x) = x - 1 + 2 \ln x$

a- Etudier les variations de  $g$ .

b- Calculer  $g(1)$  puis déterminer le signe de  $g(x)$  sur  $]0, +\infty[$ .

2) On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0, +\infty[$  par : 
$$\begin{cases} f(x) = x - x^2 \ln x \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

On désigne par  $(\zeta)$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

a- Montrer que  $f$  est dérivable à droite en 0.

b- Vérifier que pour tout  $x \in ]0, +\infty[$ , on a  $f'(x) = xg\left(\frac{1}{x}\right)$

c- Montrer que  $f'(x) \geq 0 \forall x \leq 1$  et que  $f'(x) \leq 0 \forall x \geq 1$

d- Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet dans  $]0, +\infty[$  une unique solution  $\alpha$

et que  $\frac{7}{4} < \alpha < 2$ .

3) a- Déterminer une équation cartésienne de  $\Delta$  la tangente à  $(\zeta)$  au point  $O$ .

b- Etudier la position relative de  $(\zeta)$  par rapport à  $\Delta$  et Tracer  $\Delta$  et  $(\zeta)$



