REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION

♦♦♦♦ DEVOIR DE CONTRÔLE N°2 4SC2

Section : Sciences expérimentales.

Epreuve: SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE.

Durée: 2heures. Coefficient: 4

Mbarka .Harbawi .L.S.Regueb

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

PREMIERE PARTIE : Restitution des connaissances (12points) A/ QCM (4 points)

Pour chacun des items suivants (de 1 à 8), il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s). Relevez sur votre copie le numéro de chaque item et indiquez dans chaque cas la (ou les deux) lettre(s) correspondant à la (ou aux deux) réponse(s) correcte(s).

N.B : Toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.

1) Le document ci-contre montre une glaire cervicale :

a-observée au moment de l'ovulation.

b-observée pendant la phase menstruelle.

c-favorable à la rencontre des gamètes.

d-dense à maillage serré imperméable à la pénétration des spermatozoïdes.

2) Chez un homme normal, la sécrétion de FSH est stimulée par :

a- l'ABP.

b-la GnRH.

c-l'inhibine.

d-la testostérone.

3) L'ovocyte II et le premier globule polaire ont en commun :

- a- les deux cellules sont issues de la division équationnelle.
- b-les deux cellules sont issues de la division réductionnelle.
- c- les deux cellules comportent n chromosomes dupliqués.
- d-les deux cellules comportent 2n chromosomes dupliqués.

4) La pilule combinée :

- a- stimule la folliculogenèse.
- b- inhibe la sécrétion des gonadostimulines.
- c- stimule la sécrétion des gonadostimulines.
- d- inhibe l'ovulation.

5) Le rôle du placenta consiste à :

a-sécréter l'hormone gonadotrophique chorionique HCG.

b-sécréter l'hormone lutéinisante LH.

c-assurer les échanges nutritifs entre la mère et le fœtus.

d-empêcher le passage de tous les anticorps maternels au fœtus.

6) L'inhibine est une hormone qui :

a- freine la sécrétion de LH.

b-stimule la sécrétion de FSH.

c-est sécrétée par les cellules de Sertoli .

d-active la multiplication des spermatogonies.

7) Le brassage intra chromosomique :

a- affecte les gènes indépendants .

b- conduit a la variabilité génétique

c- se produit en anaphase I

d- se produit en prophase I.

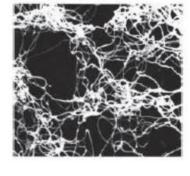
8) Le schéma ci-contre peut représenter le caryotype d' :

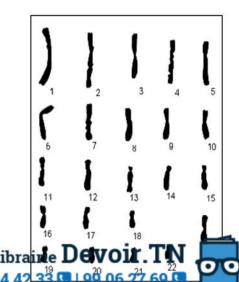
a- une spermatogonie.

b- une spermatide.

c- un ovotide.

d- un ovocyte II.





B/QROC:

I-Reproduction humaine. (4 Points)

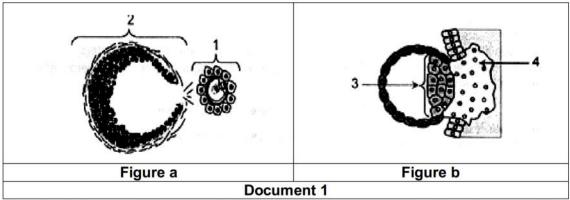
La régulation de la fonction reproductrice humaine (masculine et féminine) fait intervenir des interactions entre différents organes grâces à des hormones.

- 1) Définissez le mot « hormone » . 0.5pt
- 2) Expliquez, schéma à l'appui, le mécanisme hormonal de la constance du taux plasmatique de la testostérone pendant la vie adulte. **1.25pts**
- 3) Recopiez le tableau suivant tout en complétant pour chacune des hormones données l'origine, les cellules cibles et les effets physiologiques sur les cellules cibles .2.25pts

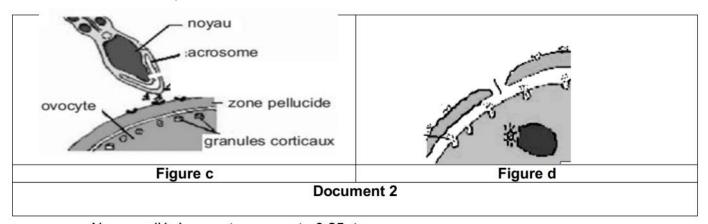
Hormone	Origine	Cellules cibles	Effets physiologiques sur les cellules cibles
GnRH			
Inhibine			
Œstradiol			

II-Procréation (4points)

Les figures a et b du document 1 suivant illustrent deux évènements qui se déroulent au niveau de l'appareil génital de la femme.



- a-Légendez le document 1 en reportant les numéros 1.2.3 et 4et leur légendes respectives sur votre copie. 0.5pt
 - b- Identifiez les deux évènements illustrés par les figures a et b du document 1.1pt
 - c- Précisez les lieux de leur déroulement. 0.5pt
- 2) un évènement manquant permet le passage de l'étape a à l'étape b .Les figures c et d du document 2 élucide deux étapes de cet évènement.



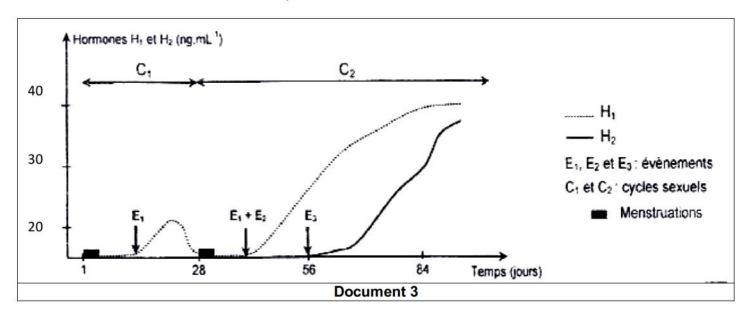
- a- Nommez l'évènement manquant . 0.25pt
- b- Donnez deux titres aux deux étapes c et d présentées par le document 2. 0.25pt
- 3) Expliquez la reconnaissance entre les deux gamètes. 0.5pt
- 4) Indiquez les conséquences déclenchées par la pénétration d'un spermatozoïde dans l'ovocyte II .1pt

DEUXIEME PARTIE: Mobilisation des connaissances (8 points)

On se propose d'étudier quelques aspects de la reproduction chez la femme .Pour cela, on réalise les séries d'expériences :

1ière Série d'expériences :

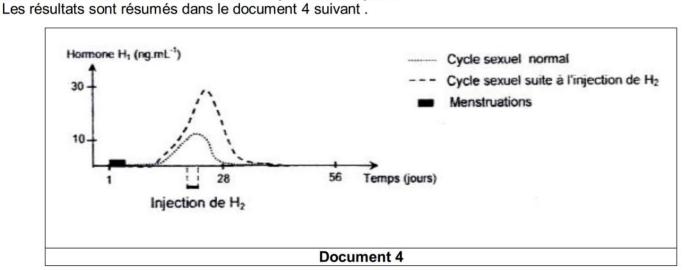
On réalise des dosages sanguins de deux hormones H1et H2chez une femme au cours de deux cycles sexuels successifs .Les résultats sont représentés dans le document 3 suivant.



- 1) Analysez le document 3 en vue d'(e) : 2pts
 - a- Identifier les hormones H1 et H2
 - **b-** Reconnaitre les évènements E1,E2 et E3.
 - c- Déterminer la nature des cycles C1 et C2.
 - d- Expliquer le déterminisme hormonal des règles à la fin du cycle C1 .

2ième Série d'expériences :

On suit l'évolution du taux plasmatique de l'hormone H1 chez deux guenons adultes(femelles de singe) dont le cycle sexuel est comparable à celui de la femme .L'une est à cycle sexuel normal et l'autre ayant reçu des doses de l'hormone H2 du 21^{ième} au 24^{ième} jour de son cycle .



- 2) Analysez les données du document 4 en vue de('): 1.5pts
 - a- Déduire l'effet de l'hormone H2.
 - **b-** Etablir la relation entre les hormones H1 et H2.

3^{ième} Série d'expériences:

On pratique Chez deux guenons G1 et G2 une hypophysectomie (ablation de l'hypophyse) pendant deux temps différents de leur gestation :

- ❖ Pour G1:, au 2^{ième} mois, de la gestation.
- ❖ Pour G2 : au 4^{ième} mois de la gestation.

Les résultats obtenus sont rassemblés dans le tableau suivant :

	Guenon G1	Guenon G2
Résultats	Avortement.Arrêt de la sécrétion de H1	 La gestation se poursuit normalement . Sécrétion croissante de H1 et H2

- 3) Exploitez les résultats de cette expérience en vue d' (e) : 2.5pts
 - a- Dégager les structures responsables de la sécrétion de H1 chez la guenon G1.
 - b- Expliquer le mécanisme de la poursuite de la gestation chez la guenon G2.
- 4) A partir des informations dégagées des expériences précédentes et en faisant appel à vos

Connaissances représentez à l'aide d'un schéma fonctionnel les relations hormonales qui s'établissent entre les organes mis en jeu chez une femme enceinte. **2pts**