

EXAMEN DU BACCALAUREAT
SESSION DE JUIN 2011

SESSION
DE CONTRÔLE

SECTION : ECONOMIE ET GESTION

EPREUVE : E C O N O M I E

DUREE : 3 heures

COEFFICIENT : 3

Partie I : (10 points)

Question n° 1 : (3 points)

Comparez les phases de récession et de dépression dans un cycle économique.

Question n° 2 : (3 points)

Identifiez la concentration conglomérale des entreprises et présentez ses objectifs spécifiques.

Question n° 3 : (4 points)

PIB réel et population de la Tunisie en 2007 et en 2009

Année	2007	2009
PIB réel en millions de dinars	23978,3	25829,3
Population en milliers d'habitants	10225,1	10439,6

Institut National de la Statistique : INS

1. Calculez, pour la Tunisie entre 2007 et 2009, les taux de croissance globaux :
 - du PIB réel,
 - de la population
 - du PIB réel par habitant.
2. Par quoi expliquez-vous l'amélioration du niveau de vie moyen de la population tunisienne au cours de cette période ?

(Les calculs doivent figurer sur la copie. Limitez vous à deux chiffres après la virgule.)

Partie II : (10 points)

Après avoir présenté l'ancienne division internationale du travail (DIT), montrez que la nouvelle division internationale du travail n'a pas bénéficié de la même façon à tous les pays en développement (PED). Vous vous baserez sur vos connaissances et sur les documents ci-joints.

Document n°1 :

En tant que groupe, les pays en développement ont acquis une importance beaucoup plus grande dans le commerce mondial. Ils représentent à présent un tiers des échanges internationaux, au lieu d'un quart au début des années 1970. De nombreux pays en développement ont, considérablement, augmenté leurs exportations de produits manufacturés et de services par rapport aux exportations traditionnelles de produits de base.

Cependant, depuis quelques décennies, les progrès de l'intégration ont été inégaux. Ces progrès sont très impressionnants dans un certain nombre de pays en développement d'Asie et, dans une moindre mesure, d'Amérique latine. Ces pays ont réussi parce qu'ils ont décidé de participer au commerce mondial. C'est vrai de la Chine et de l'Inde ainsi que des pays à haut revenu d'Asie comme la Corée et Singapour qui étaient eux-mêmes pauvres avant les années 1970.

Mais pour beaucoup d'autres pays, les progrès ont été moins rapides, en particulier en Afrique et au Moyen-Orient. Les pays les plus pauvres ont vu leur part du commerce mondial décliner substantiellement et ils risquent d'être marginalisés encore davantage. La quasi-totalité des pays les moins développés correspondent à cette description. Contrairement aux pays qui ont réussi leur intégration, ils dépendent de façon disproportionnée de la production et de l'exportation de produits de base traditionnels.

*Libéralisation du commerce mondial et pays en développement
Fonds Monétaire International (FMI)
Novembre 2001*

Document n°2 :

La division internationale du travail (DIT) traditionnelle reposait sur une logique de complémentarité : La structure des échanges était essentiellement basée sur les marchandises, avec d'un côté des pays en développement (Afrique, Amérique Latine...) et d'un autre côté des pays industrialisés (Europe, Etats-Unis, Japon) exportant des produits à forte valeur ajoutée et à forte intensité de capital (sidérurgie, matériel de transport, machines, chimie...).

Les décennies 80-90 montrent que plusieurs pays sortent de leur ancienne spécialisation. On peut citer le développement autour du Japon, d'abord des quatre dragons puis des dix pays de l'ASEAN*, plus récemment la Chine.

Les économies dynamiques d'Asie affichent dans un premier temps une hausse des excédents de produits manufacturés à faible intensité capitaliste (textile, électronique...) puis partent à la conquête de créneaux en amont du processus productif (produits industriels lourds, machines, sidérurgie...) touchant les secteurs de l'industrialisation historique des pays développés.

La spécialisation économique ne dépend plus uniquement des avantages comparatifs initiaux liés aux industries de main d'œuvre, mais de la volonté des pays de les renouveler à partir d'activités plus élaborées.

*B. Benoit, La mondialisation en fiches
Collection comprendre et intégrer, Bréal 2005*

(*) ASEAN : Association of Southeast Asian Nations
L'Association des Nations du Sud-Est Asiatique