

Matière : Economie

Section : Economie et Gestion

Année scolaire 2019/2020

Session principale

Pour vous aider à réussir votre épreuve d'Economie, chers élèves, candidats au baccalauréat de la section Economie et Gestion de la session de Juin 2020, nous vous préparons ce travail et nous vous proposons certains conseils et certaines recommandations qui vous seront utiles et nous vous présenterons ci-dessous, le sujet d'économie de la session principale de juin 2019 avec son corrigé ainsi que les grilles d'évaluation.

Notre présente étude s'articule autour des points suivants :

- **Titre 1** : Présentation
- **Titre 2** : Conseils méthodologiques et recommandations
- **Titre 3** : L'énoncé du sujet de la session principale de juin 2019
- **Titre 4** : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session principale de juin 2019

Titre 1 : Présentation

Vous êtes élèves de la section « Economie et Gestion », l'**Economie** et la gestion sont les deux matières principales. Vous avez commencé l'étude de l'**Economie** dès la deuxième année Economie et Services. Votre étude de la matière s'est poursuivie durant la troisième année et la quatrième année de la section « Economie et Gestion ».

En quatrième année, vous suivez l'étude de l'économie en cinq heures : deux séances de deux heures en classe entière et une séance d'une heure en classe dédoublée. Vous êtes évalués par un devoir de contrôle et un devoir de synthèse par trimestre. Chaque devoir de contrôle porte sur les savoirs et les savoir-faire acquis dès le début du trimestre jusqu'à la date de réalisation du devoir. Le devoir de synthèse porte sur les savoirs et savoir-faire acquis durant tout le trimestre.

De ce fait, vous avez profité d'une évaluation qui a touché tout le contenu du programme de la quatrième année.

Votre programme d'économie de la quatrième année Economie et Gestion s'articule autour de l'étude de la croissance économique (sous son aspect quantitatif que qualitatif) et du développement durable dans une perspective de mondialisation. Il vise également à percevoir que certains facteurs favorisent la croissance économique et que le développement durable constitue aujourd'hui la préoccupation de toutes les nations.

Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir- faire vous préparant à l'épreuve de l'économie au baccalauréat :

- Durée de l'épreuve d'économie au Bac : 3 heures
- Coefficient de l'épreuve d'économie au Bac : 3
- Consistance de l'épreuve d'économie : Comme celle du devoir de synthèse, l'épreuve d'économie au Bac se présentera en deux parties indépendantes notée chacune sur 10 points. La première partie portera sur 3 questions indépendantes dont une question accompagnée d'un document (texte, tableau statistique, graphique ou schéma). Les deux questions sans document sont notées chacune sur trois points et la question avec document est notée sur quatre points. La deuxième partie portera sur un sujet de synthèse accompagné de 2 documents (texte, tableau statistique, graphique, schéma). Vous traiterez cette partie sous forme d'une dissertation économique.

L'épreuve d'économie au baccalauréat portera sur les savoirs et les savoir-faire requis par le programme de la quatrième année.

Titre 2 : Conseils méthodologiques et recommandations

Notre souci est de vous aider à réussir votre examen. Vous avez acquis suffisamment de savoirs et de savoir- faire vous préparant à la réussite de l'épreuve. Et par une bonne révision de ce que vous avez acquis, vous parviendrez, certainement, à réussir votre examen. Nous vous encourageons encore par nos conseils simples mais constructifs en faveur de votre réussite et qui sont les suivants :

1. Gestion du temps :

Dès la réception de la feuille d'examen passez par une lecture rapide de l'ensemble des questions et des documents. Cela vous permet de rafraichir et de focaliser votre mémoire autour des principales parties du programme en lien avec les réponses attendues aux diverses questions de l'examen. On vous invite de même à organiser judicieusement votre temps de réflexion et de rédaction pour pouvoir réussir votre épreuve. Pour cela :

- Evitez de remettre un devoir incomplet,
- Evitez de terminer le devoir dans l'urgence,
- Laissez du temps pour relire votre copie et procéder à des corrections éventuelles,
- Commencez par la question qui vous semble plus facile, dans la première partie de l'épreuve,

- Consacrez le temps nécessaire à la deuxième partie, pour faire un brouillon et y mettre toutes les idées et les organiser dans le cadre d'un plan logique, pour rédiger l'introduction et la conclusion, pour mettre au propre votre travail accompli.
- Lisez attentivement l'ensemble du sujet, avant de remettre votre copie, afin d'apporter les corrections nécessaires.

2. Lecture de l'énoncé :

a. Pour la première partie :

- Lisez attentivement chacune des trois questions.
- Faites attention, vous pouvez trouver plus qu'une consigne dans la même question.
- Essayez de bien comprendre ce qu'on vous demande, car votre réponse doit être claire et précise.
- Formulez votre réponse sous forme rédigée.
- Vous avez toujours une question avec document. Lisez bien le document en vue de l'exploiter judicieusement pour répondre à la question. Sachez bien que toutes les informations fournies par ce document sont utiles.
- Présentez la formule si on vous demande un calcul, avant de passer à l'application numérique.

b. Pour la deuxième partie :

Il s'agit d'une dissertation économique à construire en vous basant sur vos connaissances et sur les deux documents (tableau statistique, texte, représentation graphique ou schéma de liaison).

- Lisez attentivement l'intitulé du sujet et les deux documents.
- Repérez les mots clés du sujet.
- Précisez le travail qui vous est demandé.
- Lisez bien les deux documents pour repérer les idées essentielles. Cette tâche vous aide énormément à mieux comprendre le sujet.
- Dégagez la problématique.
- S'il s'agit d'un document statistique, lisez bien toutes les informations fournies. N'hésitez pas, s'il est pertinent, à manier les informations (calculez par exemple un taux de croissance ou un coefficient multiplicateur) pour faciliter leur interprétation.
- Ne vous limitez pas aux idées et aux informations dégagées des documents. Mobilisez aussi vos connaissances.
- Organisez toutes les idées dans le cadre d'un plan pertinent : équilibré, approprié au type du sujet et permettant d'intégrer toutes les idées ayant une relation avec le travail demandé.

- Vous pouvez mentionner au brouillon toutes les idées dégagées des documents et celles qui vous viennent à l'esprit.
- Classez toutes ces idées, généralement, en deux parties pour concevoir ainsi le plan de votre développement.

❖ **L'introduction :**

Elle revêt une grande importance car elle permet au correcteur de se faire une première impression sur votre compréhension du sujet. Elle commence par une phrase d'amorce et la définition d'un des termes clés (au moins) du sujet. Elle précise ensuite, si cela est nécessaire, le cadre spatial et temporel, elle énonce la problématique et présente le plan. Une bonne problématique et un bon plan permettent d'éviter le risque du hors-sujet.

❖ **Le développement :**

Il est formé par les deux ou les trois parties annoncées dans l'introduction. Il est important d'assurer une transition entre les parties. À la fin de la première partie, il est important de faire une petite conclusion qui vous permet de passer à la partie suivante. Faites apparaître chaque sous-partie en allant à la ligne.

❖ **La conclusion :**

Elle se compose d'une synthèse et d'une ouverture. La synthèse permet de faire le bilan des idées signalées dans le développement et de répondre à la problématique du sujet. L'ouverture évoque, par une question, une idée nouvelle non traitée dans le développement. Cette ouverture élargit la question posée.

3. Rédaction et présentation de l'épreuve :

- Présentez vos idées dans des phrases claires et simples.
- Evitez les fautes d'orthographe.
- Evitez de paraphraser les documents.
- Faites preuve d'une bonne maîtrise des principes de forme d'une dissertation économique.
- Faites apparaître clairement l'introduction, la conclusion et les deux ou les trois parties du développement.
- Veillez à ce que chaque partie du développement comprenne une introduction et une conclusion partielles.
- Soignez votre écriture et aérez la copie.
- Chercher à convaincre le correcteur de votre bonne maîtrise des savoirs et savoir-faire en relation avec le travail demandé.

Titre 3 : L'énoncé du sujet de la session principale de juin 2019

Partie 1:	10 points
------------------	------------------

Question 1 : (3points)

Présentez les modalités de l'agrandissement de la taille des entreprises.

Question 2 : (3points)

Montrez que le développement durable est une notion plus large que celle du développement humain.

Question 3 : (4points)

Évolution de quelques indicateurs économiques en Tunisie

	2012	2016
Valeur ajoutée des services (en millions de dinars)	40 838,4	53 604,0
Produit intérieur brut aux prix courants (en millions de dinars)	70 354,4	?
Part des services dans le produit intérieur brut(en %)	?	59,69
Population active occupée dans le secteur tertiaire (en milliers de personnes)	1 645,4	1 771,9
Population active occupée totale (en milliers de personnes)	3 255,8	3 436,7
Part du secteur tertiaire dans la population active occupée (en %)	50,54	?
Taux de croissance global du PIB aux prix courants (en %)	?	

D'après l'Institut National de la Statistique

- Complétez le tableau et interprétez les résultats obtenus.
- Dégagez les mutations relatives au secteur tertiaire en Tunisie durant la période 2012-2016.

(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)

Après avoir expliqué comment la main d'œuvre et les matières premières constituent un facteur d'attraction des firmes étrangères, montrez que ces dernières favorisent la croissance économique du pays d'accueil.

Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous.

Document 1

Les firmes retiennent, comme territoires d'accueil de leurs investissements, uniquement ceux qui renforcent leur compétitivité [...]. De manière générale, la stratégie d'accès aux ressources naturelles est assimilée à la recherche d'approvisionnements inexistantes dans le pays d'origine [...]. Il semble que fondamentalement les firmes suivent des stratégies transversales qui combinent, de façon alternative ou simultanée, la recherche de sources d'approvisionnement fructueuses avec les avantages d'un marché dynamique de grande taille et la minimisation des coûts de production [...].

La disponibilité d'une main d'œuvre qualifiée associée à l'existence d'un tissu industriel local performant constituent un autre déterminant fondamental de l'attractivité d'un territoire d'accueil des IDE. C'est précisément la qualité du capital humain (bon niveau d'expérience et de formation initiale des ingénieurs, des cadres et autres techniciens supérieurs) qui confère un avantage comparatif indéniable aux pays d'Europe centrale et orientale en matière d'attraction des investisseurs étrangers.

Christophe Storaï, « attractivité et stratégies de localisation des firmes »

Document 2

L'investissement direct étranger (IDE) reçu est supposé stimuler la croissance de l'économie d'accueil à plusieurs niveaux. Directement, d'abord, par sa contribution à la valeur ajoutée et par les gains de productivité que génèrent les transferts de technologie qui s'opèrent à destination des entreprises locales. Mais au de-là de ces effets directs sur la production et sur la modernisation des équipements productifs, les IDE peuvent avoir des effets positifs plus indirects sur les entreprises du pays d'accueil et leur productivité [...]. Ils participent au développement industriel, essentiellement à travers les effets d'entraînement qu'ils ont sur l'activité et la productivité des firmes locales. Ces effets positifs transitent soit par des relations de marché (approvisionnement, sous-traitance), soit par des externalités hors marché [...].

De nombreuses études empiriques ont montré, pour les pays développés, que la productivité des firmes domestiques est positivement corrélée à la présence des firmes étrangères dans le secteur. Les résultats sont plus mitigés* pour les pays en développement [...]. Les firmes multinationales procèdent à des transferts technologiques à destination des firmes locales via la formation de leurs salariés et la transmission de connaissances leur permettant d'améliorer la qualité et la réactivité de leur offre [...]. Les IDE influent positivement sur la croissance des pays du sud et de l'est de la méditerranée à travers la stimulation du capital humain et des exportations.

- Marouane Alaya, Dalila Nicet-Chenaf et Eric Rougier,
« À quelles conditions les IDE stimulent-ils la croissance ? »; De Boeck Supérieur ; 2009.
- Mitigés : modérés, adoucis.

Titre 4 : Le corrigé et la grille d'évaluation du sujet de la session principale de juin 2019

Partie I :	10 points
-------------------	------------------

Question 1 : (3points)

Indications	Barème
L'agrandissement de la taille des entreprises s'effectue selon deux modalités :	3 points
<ul style="list-style-type: none"> • la croissance interne : l'entreprise s'agrandit par le recours à ses propres moyens. Le financement de ses investissements pour augmenter ses capacités de production se fait par autofinancement ou par appel aux actionnaires ; 	1,5 pt
<ul style="list-style-type: none"> • la croissance externe : l'augmentation de la taille de l'entreprise se fait suite au regroupement avec d'autres entreprises nationales ou étrangères. 	1,5 pt

Question 2 : (3points)

Indications	Barème
La notion de développement durable est plus large que celle du développement humain car si le développement humain se préoccupe de l'Homme : la satisfaction de ses besoins fondamentaux et la réduction des inégalités sociales (dimension intra-générationnelle), le développement durable, en plus de ces préoccupations, s'attache aussi à la sauvegarde de l'environnement naturel pour garantir non seulement la satisfaction des besoins des générations présentes mais	3 points

aussi celle des générations futures (dimension inter-générationnelle).	
--	--

Question 3 : (4 points)

Indications	Barème
<p>a. Calcul et interprétation:</p> <p><u>En 2012</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Part des services dans le PIB (en %) = $\frac{\text{Valeur ajoutée des services}}{\text{Produit intérieur brut}} \times 100$ $= \frac{40\,838,4}{70\,354,4} \times 100$ Part des services dans le PIB(en %) = 58,046 % ≈ 58,05 % 58,05 % des richesses créées en Tunisie en 2012 proviennent du secteur tertiaire. <p><u>En 2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> PIB aux prix courants en 2016 = $\frac{\text{Valeur ajoutée des services}}{\text{Part des services dans le PIB}} \times 100$ PIB aux prix courants en 2016 = $\frac{53\,604}{59,69} \times 100 = \mathbf{89\,803,987\,MDT \approx 89\,804\,MDT}$ 89 804 MDT est la valeur des richesses créées en Tunisie en 2016 calculée aux prix de l'année en cours. Part du secteur tertiaire dans la population active occupée (en %) $= \frac{\text{Population active occupée dans le secteur tertiaire}}{\text{Population active occupée totale}} \times 100$ Part du tertiaire dans la population active occupée en 2016 = $\frac{1\,771,9}{3\,436,7} \times 100$ Part du tertiaire dans la population active occupée en 2016 = 51,558 ≈ 51,56 % 51,56 % des actifs occupés sont employés dans le secteur tertiaire en Tunisie en 2016. Taux de croissance global du PIB 2016/2012(en %) = $\frac{\text{PIB 2016} - \text{PIB 2012}}{\text{PIB 2012}} \times 100$ $= \frac{89\,804 - 70\,354,4}{70\,354,4} \times 100$ Taux de croissance global du PIB 2016/2012(en %) = 27,64 % En Tunisie, le PIB nominal a globalement augmenté de 27,64 % entre 2012 et 2016. 	<p>4 points 2,5 points</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

Tableau Complété :

Évolution de quelques indicateurs économiques en Tunisie

	2012	2016
Valeur ajoutée des services (en millions de dinars)	40 838,4	53 604,0
Produit intérieur brut aux prix courants (en millions de dinars)	70 354,4	89 804
Part des services dans le produit intérieur brut (en %)	58,05	59,69
Population active occupée dans le secteur tertiaire(en milliers de personnes)	1 645,4	1 771,9
Population active occupée totale (en milliers de personnes)	3 255,8	3 436,7
Part du secteur tertiaire dans la population active occupée (en %)	50,54	51,56
Taux de croissance global du PIB aux prix courants (en %)	27,64	

D'après l'Institut National de la Statistique

1,5 point

0,75

0,75

b. Les mutations relatives au secteur tertiaire

La croissance économique en Tunisie s'est accompagnée par des mutations dans le secteur tertiaire. Le poids du secteur change :

- au niveau du PIB : la part des services dans le PIB a augmenté en passant de 58,05% en 2012 à 59,69 % en 2016, soit une hausse de 1,64 point ;
- au niveau de la population active : la part des services dans l'emploi a augmenté en passant de 50,54 % en 2012 à 51,56 % en 2016, soit une hausse de 1,02 point.

La croissance économique en Tunisie s'accompagne d'un accroissement du poids du secteur tertiaire aussi bien dans le PIB que dans la population active occupée.

Deuxième partie		10 points
Rubriques	Capacités à évaluer	Barème
Introduction	La capacité à élaborer une introduction	1,5 point
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction d'une amorce et définition d'un des termes clés au moins du sujet : <p>Depuis les années 80, le phénomène de multinationalisation des firmes s'est développé. Ainsi, l'activité des firmes ne se limite plus à l'échelle du pays d'origine, mais elle s'étend aussi à plusieurs pays étrangers à travers l'implantation de filiales.</p>	0,5 point
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la problématique : <p>Les multinationales, à la quête d'opportunités provenant notamment de la main d'œuvre et des matières premières dont dispose le pays d'accueil, favorisent la croissance économique de ce dernier.</p>	0,5 point
	<ul style="list-style-type: none"> • Annonce du plan : <p>Nous montrons dans une première partie que la main d'œuvre et les</p>	0,5 point

	matières premières motivent les firmes à s'implanter à l'étranger et dans une deuxième partie que les firmes multinationales (FMN) favorisent la croissance économique du pays d'accueil.	
Mobilisation des connaissances	<p>I. La main d'œuvre et les matières premières constituent un facteur d'attraction des firmes étrangères</p> <p>1. La main d'œuvre constitue un facteur attractif des FMN en leur permettant de bénéficier de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>la réduction des coûts de production :</i> Une main d'œuvre abondante et à faible couverture sociale constitue un facteur important susceptible d'attirer les investisseurs étrangers surtout pour les activités fortement intensives en travail dans la mesure où elle permet d'alléger les coûts salariaux. En outre, une main d'œuvre éduquée, ayant une bonne productivité, réduit le coût moyen. • <i>l'amélioration de la production :</i> Les entreprises multinationales sont attirées par les qualités de la main d'œuvre. En effet, une main d'œuvre qualifiée, dotée d'une capacité d'innovation et de créativité constitue un déterminant important de la délocalisation de la production du fait qu'elle est source d'amélioration de la qualité des produits, de différenciation et de diversification de la production. <p>2. Les matières premières constituent un facteur d'attraction des firmes étrangères: Les matières premières constituent un déterminant important d'attraction des FMN. En effet, la proximité des matières premières leur garantit un approvisionnement moins coûteux, sécurisé, régulier et de meilleure qualité.</p> <p>Ainsi, la main d'œuvre et les matières premières disponibles dans le pays d'accueil constituent un facteur d'attraction pour la FMN car elles améliorent la compétitivité (prix et hors prix) de la firme.</p>	<p>3 points</p> <p>2 points</p> <p>1point</p>
	<p>II. Les firmes multinationales favorisent la croissance économique du pays hôte</p> <p>Les FMN profitent aux pays d'accueil par :</p> <p>1. la contribution à la valeur ajoutée : Par l'implantation de filiales, les FMN accroissent les richesses créées dans le pays d'accueil puisque leurs valeurs ajoutées sont comptabilisées dans le PIB du pays hôte;</p> <p>2. la création d'emplois et l'accroissement des revenus : En s'implantant dans un pays, les FMN génèrent la création de nouveaux emplois et la distribution de nouveaux revenus ; ce qui augmente la consommation, améliore le niveau de vie de la population et favorise la croissance économique du pays hôte ;</p> <p>3. les apports de capitaux : Les FMN, en investissant dans le pays d'accueil, apportent des capitaux permettant de combler l'insuffisance de l'épargne nationale. En outre, ces investissements étrangers génèrent des effets d'entraînement et des externalités positives permettant la création de nouvelles richesses;</p> <p>4. l'apport de technologie : Les FMN, vecteur de transfert de technologie, introduisent de nouveaux équipements et diffusent des savoirs et des savoir-faire ; ce qui permet aux pays d'accueil de rattraper leur retard technologique et d'améliorer leur efficacité productive et leurs performances économiques ;</p>	3 points

	5. l'amélioration du solde commercial : La multinationalisation réduit les importations du pays d'accueil par la production sur place de certains biens par les filiales relais et accroît les exportations par l'implantation de filiales commerciales d'approvisionnement et de filiales ateliers. Ce qui améliore le solde commercial et favorise par conséquent la croissance économique.	
Structuration du développement	<ul style="list-style-type: none"> • Le développement est organisé en parties et sous parties • Le développement contient des introductions et des conclusions partielles 	1 point 0,5 point 0,5 point
Conclusion	La capacité à élaborer une conclusion <ul style="list-style-type: none"> • <i>Synthèse</i> : par la main d'œuvre et les matières premières, le pays d'accueil attire les FMN qui, à leur tour, favorisent la croissance économique du pays d'accueil. • <i>Ouverture</i> : on se demande sur les limites de la multinationalisation pour les pays d'accueil. 	1 point 0,5 point 0,5 point
Présentation	La capacité à présenter soigneusement le travail : copie aérée et écriture lisible.	0,5 point

.....Bonne chance.....