

Corrigé de l'épreuve du baccalauréat /Session contrôle/ Juin 2018

Sections : Mathématiques, Sciences expérimentales, Sciences de l'informatique et Économie et gestion

I-ÉTUDE DE TEXTE :

A-Compréhension : (7 points)

Questions et commentaires	Exemples de réponses
<p>1-L'auteur évoque une intelligence différente de l'intelligence humaine.</p> <p>a- D'où vient-elle ?</p> <p>b- En quoi est-elle différente ?</p> <p>Commentaire : Cette question comporte deux volets : une assertion qui oriente l'élève et et une question ramifiée en (a) et (b). L'assertion met l'accent sur l'existence d'une intelligence autre que l'intelligence humaine (intelligence artificielle). Pour la première partie de la question : « D'où vient-elle ? », le candidat est appelé à chercher l'origine de cette intelligence nouvelle. Dans la deuxième partie « En quoi est-elle différente ? », il est question d'énumérer les différences.</p> <p>2-Cette intelligence a révolutionné bien des domaines. Citez-en trois. Justifiez votre réponse par des indices textuels.</p> <p>Commentaire :</p>	<p>1- a-L' auteur évoque une intelligence différente de l'intelligence humaine. Cette nouvelle intelligence voit le jour dans les laboratoires informatiques ; elle provient également des nouveaux algorithmes et des programmes informatiques. b-Cette intelligence est différente parce qu'elle est : -artificielle ; -elle est le produit d'une nouvelle génération d'algorithme ; -elle a sa propre logique pour interpréter et résoudre les problèmes ; -elle a sa propre vision du monde : « pense perçoit autrement le monde » ; -elle n'est pas le résultat d'un long processus naturel.</p> <p>2-Cette intelligence a touché la vie de l'homme dans tous ses aspects. En effet elle a révolutionné des domaines variés comme : -la communication : « lecture sur les lèvres » ;</p>

Cette question est précédée d'une phrase assertive qui met en exergue la problématique du texte à savoir l'impact révolutionnaire de la nouvelle intelligence.

Cette assertion délimite le champ de recherche du candidat.

La première partie consiste à citer trois domaines révolutionnés par la nouvelle intelligence.

Dans la deuxième partie, l'élève devra justifier sa réponse (un indice pour chaque domaine cité).

3-Face aux exploits de l'intelligence artificielle, le journaliste est partagé entre la fascination et la peur. Relevez et expliquez deux procédés d'écriture qui rendent compte de ces sentiments.

Commentaire :

Cette question porte sur les procédés d'écriture. Elle est composée d'une assertion qui rend compte des sentiments du journaliste, partagé entre la fascination et la peur face aux exploits de l'intelligence artificielle, et d'une question portant sur les procédés d'écriture qui explicitent ces sentiments.

-trois étapes sont nécessaires pour répondre à cette question :

- relever le procédé ;
- nommer le procédé ;
- expliquer l'effet produit.

- **la sécurité :**

« reconnaissance des visages ».

-**la justice :**

« *prédiction de décisions de justice* » ;

-**le divertissement, les jeux, les loisirs :**

« *le poker, le go, le jeopardy* » ;

-**la santé, la médecine :**

« *diagnostics médicaux* »

3-Face aux exploits de l'intelligence artificielle, le journaliste est partagé entre la fascination et la peur.

Ces sentiments ambivalents sont dits dans les procédés d'écriture suivants :

-**Les phrases interrogatives :**

« *Une intelligence artificielle ?* » « *par quel prodige ?* »

Avec ces interrogations, l'auteur interpelle le lecteur et le prend pour témoin, l'invitant à partager son émerveillement face à l'extraordinaire percée de l'intelligence artificielle.

-**L'énumération :**

« *reconnaissance des visages, lecture sur les lèvres, diagnostics médicaux, prédictions de justices ou encore jeux subtils comme le poker, le go ou jeopardy* »

Cette énumération met en relief la diversité et la multiplicité des domaines touchés par cette invention, et par là même révèle l'éblouissement du journaliste.

« *Biologie, traitement du signal, mathématiques et informatique se sont conjugués* »

Cette deuxième énumération, exprime quant à elle la fascination de l'auteur qui voit dans l'intelligence artificielle une combinaison de divers domaines de recherches et une alchimie de toutes les sciences.

-Les termes mélioratifs / Champ lexical de l'émerveillement.

« *stupéfiants* », « *exploits* », « *pertinence* », « *engouement* »
« *éloquent* »....

Ces termes disent la fascination du journaliste qui voit le monde révolutionné par l'intelligence artificielle ; intelligence qui en prenant d'assaut presque tous les secteurs a fait preuve de beaucoup d'efficacité.

-L'hyperbole :

« *engouement planétaire* »

Cette hyperbole montre que la fascination pour l'intelligence artificielle est générale.

-L'anaphore :

« *Imaginez...Imaginez* »

Cette anaphore, montre l'appréhension de l'inconnu, en effet la fascination pour ce monde nouveau dominé par l'intelligence artificielle, n'empêche pas la peur du journaliste qui perçoit le monde futur comme un univers de science-fiction.

-La métaphore/l'hyperbole ou la métaphore hyperbolique :

« *un monstre d'optimisation* »

-La comparaison/L'hyperbole

« *Un monstre d'optimisation capable de décortiquer notre monde comme aucun autre système artificiel et comme sans doute aucun être vivant* ».

Ces procédés disent autant la peur que la fascination : en effet s'ils révèlent la peur de cette super puissance avec

	laquelle l'être vivant ne peut pas rivaliser, ils s'accordent à confirmer la fascination pour tout ce qu'elle est capable de faire.
--	---

B- Langue : (3 points)

<p>1- « Leurs <u>concepteurs</u> eux-mêmes l'ignorent. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remplacez le nom souligné par un synonyme. - Employez le synonyme dans une phrase. <p><u>Commentaire</u> C'est une question de vocabulaire qui porte sur la synonymie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans un premier temps La tâche demandée consiste à remplacer le nom « concepteurs » par un synonyme. Il est question ici d'évaluer la capacité de l'élève à remplacer un mot par un autre sans changer le sens de la phrase. - Dans un second temps le candidat est appelé à employer le synonyme trouvé dans une phrase personnelle. <p>2- Ces algorithmes sont tellement puissants qu'ils révolutionnent tous les secteurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifiez le rapport logique exprimé dans cette phrase. - Réécrivez la phrase en exprimant un rapport de cause. <p><u>Commentaire :</u></p> <p>La première partie de la question appelle le candidat à identifier le</p>	<p>1-Concepteurs = inventeurs, développeurs, programmeurs, programmeurs, auteurs ...</p> <p><u>Exemples de phrases :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les inventeurs cherchent à améliorer la condition humaine. - Les auteurs inventent des mondes à leurs convenances où tout est possible. - Les développeurs ont la charge de la programmation des projets informatiques. <p>2- C'est un rapport de conséquence</p> <p>-Réécritures possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ces algorithmes révolutionnent tous les secteurs car ils sont très puissants. - Comme ces algorithmes sont très puissants, ils révolutionnent tous les secteurs. - Ces algorithmes révolutionnent tous les secteurs grâce à leurs puissances...
---	--

<p>rapport logique exprimé dans la phrase</p> <p>-La deuxième partie de la question tend à évaluer la capacité de l'élève à réécrire une phrase en exprimant un autre rapport logique à savoir la cause en lieu et place de la conséquence. Ce rapport de cause peut être exprimé dans une phrase simple, ou dans une phrase complexe (par juxtaposition, par coordination, par subordination).</p>	
---	--

II-ESSAI (10points)

<p>Sujet :</p> <p>« Reste maintenant à savoir si on peut se fier à elle », affirme le journaliste à propos de l'intelligence artificielle. Pensez-vous que la peur de l'intelligence artificielle soit justifiée ? Vous répondrez à cette question en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.</p> <p><u>Les critères d'évaluation de l'essai sont les suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension et cohérence du développement : 4 points - correction linguistique : 4 points - Originalité et pertinence des exemples : 2 points 	<p>Le sujet se rattache au thème « L'Homme et la science ».</p> <p>C'est un sujet qui s'appuie sur une phrase du texte à savoir « <i>Reste maintenant à savoir si on peut se fier à elle</i> ».</p> <p>Cette phrase dit l'ambivalence des sentiments vis-à-vis de l'intelligence artificielle et les interrogations que cette dernière suscite.</p> <p>La problématique à laquelle le candidat devra répondre est la suivante : «Pouvons-nous, avoir confiance (nous fier) dans les intelligences artificielles ? ».</p> <p><u>Quelques pistes à exploiter :</u></p>
--	--

-Les intelligences artificielles sont encore méconnues du commun des mortels d'où certaines appréhensions.
-Cette intelligence, qui est différente de l'intelligence humaine, capable de remplacer l'homme dans bien de domaines, ouvre la voie à toutes les interprétations et active chez certains l'idée d'un monde dominé par les robots. Un monde de science-fiction dans lequel l'homme devient l'esclave de la « machine ». Elle réactive une fantasmagorie effrayante, dans laquelle l'espèce humaine perd tout contrôle sur le monde.

Seulement, cette peur n'a aucun fondement objectif.

- Ces intelligences ont beau être puissantes, elles ne font qu'exécuter les tâches programmées par les hommes.
- Elles semblent, autonomes, mais en réalité c'est le génie humain qui les dirige selon ses convenances.

Finalement, si peur il y a, cela reste en rapport avec l'utilisation humaine de tout ce qui est en rapport avec la technologie.

