

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ◆◆◆ <b>EXAMEN DU BACCALAUREAT</b> <b>SESSION DE JUIN 2013</b>	Epreuve : <b>MATHEMATIQUES</b>
	Durée : 3H
	Coefficient : 3
Section : <b>Sciences de l'informatique</b>	<b>SESSION PRINCIPALE</b>

Le sujet comporte trois pages

### Exercice 1 (5 points)

- 1) Résoudre dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes, l'équation  $z^2 - 2(2 - i)z + 7 - 4i = 0$ .
- 2) Soit  $P(z) = z^3 - (2 - 3i)z^2 - (3 + 4i)z + 18 - i$  où  $z \in \mathbb{C}$ .
  - a) Vérifier que  $P(z) = (z + 2 + i)(z^2 - 2(2 - i)z + 7 - 4i)$ .
  - b) Résoudre alors dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $P(z) = 0$ .
- 3) Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On considère les points A, B, C et D d'affixes respectives  $2 + i$ ,  $-1 - 3i$ ,  $-2 - i$  et  $2 - 3i$ .
  - a) Placer les points A, B, C et D.
  - b) Montrer que le triangle ABC est rectangle.
  - c) Montrer que les points A, B, C et D sont sur un même cercle dont on précisera le centre et le rayon.

### Exercice 2 (4 points)

(Dans cet exercice, on donnera toutes les réponses sous forme de fraction irréductible)

Dans un lycée, on a les données suivantes :

- 52% des élèves sont des filles.
- 20% des élèves suivent la spécialité informatique.
- 12% des élèves sont des filles qui suivent la spécialité informatique.

On choisit au hasard un élève de ce lycée.

On considère les évènements suivants :

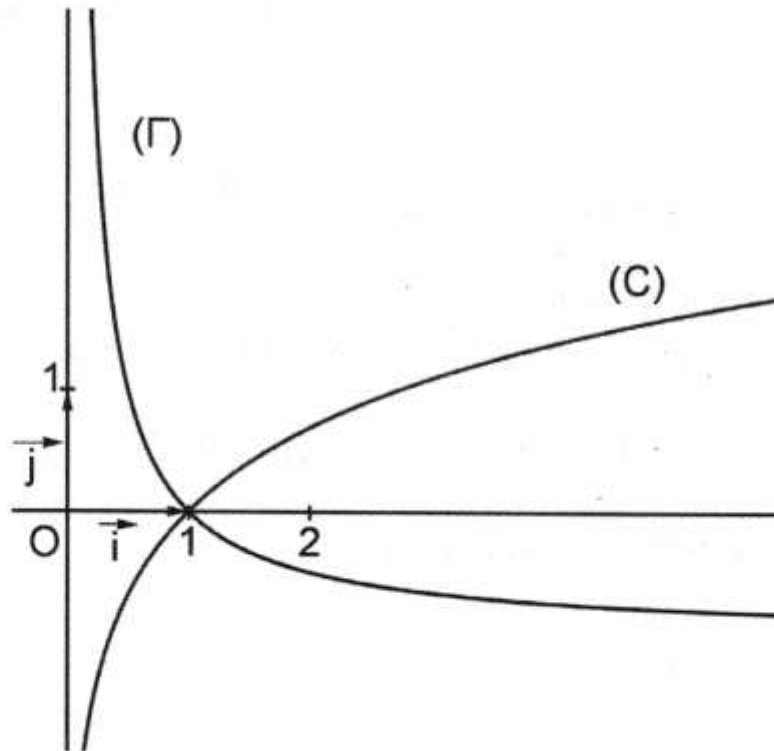
F : « L'élève choisi est une fille ».

I : « L'élève choisi suit la spécialité informatique ».

- 1) a) Déterminer la probabilité de chacun des évènements F, I et  $F \cap I$ .  
 b) L'élève choisi est une fille. Calculer la probabilité qu'elle suit la spécialité informatique.
- 2) a) Justifier que  $p(I / \bar{F}) = \frac{1}{6}$ .  
 b) En déduire la probabilité que l'élève choisi soit un garçon qui ne suit pas la spécialité informatique.

### Exercice 3 (6 points)

- 1) On a représenté ci-dessous, dans un repère orthonormé  $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$ , les courbes (C) et  $(\Gamma)$ , représentatives des deux fonctions  $\ln : x \mapsto \ln x$  et  $u : x \mapsto \frac{1}{x} - 1$ , définies sur  $]0 ; +\infty[$ .



En utilisant le graphique,

- Reconnaître la courbe de  $\ln$  et celle de  $u$ . Justifier votre choix.
  - Etudier le signe de  $\ln x - u(x)$  sur  $]0 ; +\infty[$ .
- 2) On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f(x) = (x - 1) \ln x$ .  
On désigne par  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.
- Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .
  - Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$  et interpréter graphiquement le résultat.
  - Montrer que  $f'(x) = \ln x - u(x)$  ; pour tout  $x \in ]0 ; +\infty[$ .
  - Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 3) Tracer la courbe  $C_f$ .

- 4) On désigne par  $\mathcal{A}$  l'aire de la partie du plan limitée par la courbe  $C_f$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = 1$  et  $x = e$ .

A l'aide d'une intégration par parties, montrer que  $\mathcal{A} = \frac{e^2 - 3}{4}$  (u.a).

### Exercice 4 (5 points)

- 1) On considère dans  $\mathbb{Z}^2$  l'équation (E) :  $2x - 3y = 1$ .

- Justifier que si  $(x ; y)$  est une solution de (E) alors  $x$  et  $y$  sont premiers entre eux.
- Vérifier que  $(-1 ; -1)$  est une solution de (E).
- Résoudre alors l'équation (E).

- 2) Pour tous entiers  $m$  et  $n$ , on définit la matrice  $A = \begin{pmatrix} m-2 & n-1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ .

- Calculer le déterminant de  $A$ .
- Déterminer l'ensemble des couples  $(m, n)$  pour lesquels la matrice  $A$  n'est pas inversible.

- c) Vérifier que  $2011 \times 13^{2013} \equiv 1[3]$  et  $2015 \times 11^{2012} \equiv 2[3]$ .

- d) En déduire en utilisant 1) a) que la matrice  $B = \begin{pmatrix} 2011 \times 13^{2013} & 2015 \times 11^{2012} \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$  est inversible.