القسم الأوّل:

1) التمرين الأوّل :يظلّ الاختلاف الثقافي مربكا ما دام يُدار بطريقة سيّئة.قدّم حجة تدعم هذا الاقرار

التمشّي المنهجي.	الإنجاز
1) فهم الموقف المعلن في القول. 2) فهم المطلوب في التعليمة. 3) تحديد المطلوب.	1) يربط القول بين سبب (سوء إدارة الاختلاف الثقافي) ونتيجة (الاختلاف الثقافي مجال توتر العلاقات بين البشر). 2).تطلب التعليمة تقديم علاقة منطقية واضحة بين السبب والنتيجة لتأكيد الاقرار 4) يمكن ان يورد المترشح الحجج التالية • سيطرة أوهام المركزية الثقافية وما تتضمنه من مواقف الاستعلاء والتعصب تفضي ضرورة إلى علاقات صدامية بين الهويات الثقافية المختلفة • في غياب شروط فهم الآخر والتعامل معه على أساس الاعتراف والاحترام يحلّ العنف محل الحوار ويحل الصراع القاتل محلّ التعاون • غياب الشروط الايتقية لإدارة الاختلاف هو المصدر الحقيقي لكل أشكال التوتر بين الحضارات مقابل اعتبار الاختلاف نفسه إيجابيا. -

التمرين الثاني: " لا ننمذج من أجل أن نعرف بل ننمذج من اجل أن نتحكّم" أكشف عن أحد استتباعات هذا القول.

التمشّي المنهجي	الإنجاز
1)فهم الموقف المعلن في القول. 2) تحديد المطلوب. 3) إنجاز المطلوب	1) يقوم القول على نفي الربط بين النمذجة ومطلب المعرفة وإثبات الترابط بين النمذجة وغاية التحكّم 2) تطرح التعليمة مهمة بيان ما يترتب من نتائج على هذا الاعتبار (الاستتباعات) 3) الاستتباعات: • النمذجة تغلّب البعد البراغماتي/النفعي على البعد المعرفي الخالص • استبدال معيار الحقيقة كمطابقة بعيار الملاءمة والفعل • النموذج يتحول إلى مجرد وصفة مؤقتة وحل لمشكل معين • التحكم قد يحول النمذجة إلى مشروع سلطوي يتخلى عن الحياد العلمي

التمرين الثالث: النص + المهامّ.

1) المهمة الأولى: حدد إشكالية النصّ.

التمشيات المنهجيّة	الإنجاز
1) تحديد السؤال الذي يجيب عليه النصّ.	1) يسعى النص إلى الإجابة عن سؤال: فيم تكمن حرية الأفراد؟
2) تحديد الأطروحة المدعومة والأطروحة المدحوضة.	2) أطروحة النص :تكمن حرية الأفراد في طاعتهم للقوانين التي تستوجبها الحالة المدنية. الأطروحة المستبعدة: الحرية قائمة في الاستقلال الذاتي للأفراد وتحررهم من إكراهات الحالة المدنية
3) إنجاز المطلوب: صياغة الإشكالية.	3) إمكانية أولى:على أيّ نحو تتحدد العلاقة بين الطاعة والحرية هل في طاعة القوانين نفي للحرية أم انها شرط تحققها؟ 4) إمكانية ثانية:ما هي شروط الحرية هل تكمن حرية الأفراد في استقلالهم عن مقتضيات الحالة المدنية أم في طاعتهم لقوانين الدولة بوصفها ضمانا لمنزلة المواطنة وقيمة الحرية الحقّ؟

2) المهمة الثانية:استخرج من النص حجة تثبت علاقة التلازم بين الطاعة والحريّة.

التمشيات المنهجيّة	الإنجاز
1) ضبط الأطروحة المدعومة والأطروحة المستبعدة. 2) تحديد المطلوب 3) إنجاز المهمة.	1) أنظر المهمة الأولى. 2) تعيين استدلال موجه وواضح العلاقة المنطقية بين مبدأ الطاعة ورهان الحرية 3) * كلما كان المرء أكثر حرصا على ان يعيش بما يقضي به العقل كان أكثر حرية • طاعة العقل لا الخضوع للأهواء هو أساس الحرية • لا بد أن تؤخذ إرادة المدينة باعتبارها إرادة الجميع

4) المهمة الثالثة: اكشف عن رهان من رهانات النصّ.

التمشيات المنهجية	الإنجاز
1) تحديد الأطروحة المدعومة والأطروحة المستبعدة. 2) إنجاز المهمة.	1) – انظر المهمة الأولى. 2) • تجاوز التصور الشائع للحرية بوصفها غيابا تاما للسلطة واستجابة لنوازع الفردية بما تعنيه من اهواء وانفعالات • التأسيس لحرية مدنيّة وفق العقل • الترقّي إلى مقام المواطنة باعتبارها عتبة الإنسانية • التحرر من عبودية الأهواء في اتجاه تحقيق الانسجام بين المصلحة الخاصة والعامة • تأسيس دولة العقل الضامنة للحرية والسلام. .

القسم الثاني:

1) السؤال الأول: هل السعادة شأن فرديّ ؟

العمل التحضيري/ التفكيك	العمل التحضيري/التخطيط
1) فهم صيغة السؤال وتعيين المطلوب: - يضعنا السؤال أما استفهام حول ما يفترض أنه بديهي إذ السعادة مطلب كل شخص وكل فرد هو سعيد من جهة انه ذات فردية مميزة وان السعادة هي شأنه الخاص 2) قراءة مفاهيم السؤال وتحديد الدلالات. - السعادة : باعتبارها صلاح الحال وطيب العيش أي هي حالة من الرضا والتوازن والحبور - الفرد: بوصفه الواحد والمفرد وما يحيل اليه ذلك من مقومات الفردية جسدا ووعيا وتجربة فريدة في الحياة 3) بلورة الإشكالية ولحظات المعالجة. وذلك بالتساؤل عمّ إذا كانت: - السعادة اهتماما خاصا وانشغالا فرديا وان امر تحصيلها يعود إلى الفرد وحده	• مرحلة بناء المشكل: - التمهيد: يمكن الانطلاق من التوتّر القائم بين التصور الشائع للسعادة بوصفها تحقيقا لمصالح الفرد واشباعا لامشروطا للرغبة وبين ما تقتضيه الحياة الجماعية من تغليب للمصلحة العامة على المصلحة الخاصة. - الإشكالية: إمكانية أولى: فيم تكمن حقيقة السعادة؟ هل تكمن في كونها تجربة خاصة وهمّا فرديا ام في كونها تجربة جماعية تفترض سعادة الآخرين؟ إمكانية ثانية: ما السعادة؟ هل هي في ما يطلبه الفرد بنفسه ولنفسه ام أنه لا يمكنه أ يكون سعيدا الاّ بمعية الآخرين؟ • بلورة الموقف من المشكل المطروح. 1) لحظة أولى: السعادة بما هي شأن فردي أ)**تحديد دلالة السعادة على انها:** - حالة الرضا الناتجة عن اشباع الرغبات وتحقيق المصالح الخاصة - تحقيق اللذة واستبعاد الألم. ب) مبررات اعتبار السعادة شانا فرديا - ارتباط السعادة برغبات وميولات شخصية تختلف من شخص إلى آخر - ارتباط السعادة بالرفاه (الخيرات الحسية) وهو شأن فردي بالأساس 2) لحظة ثانية:**السعادة بما هي شأن جماعي** أ) دواعي الاعتراض على اعتبار السعادة شأنا فرديا - الطابع الجزئي والظرفي المباشر للسعادة يجعلها زائفة - اخنزال السعادة في تحقيق المنافع الشخصية وهو ما قد يجعلها مجلبة للشرور والألم ب) مبررات اعتبار السعادة شأنا جماعيا

	- اعتبار الفرد كائنا علائقيا يتحدد وجوده ضمن سياق المجتمع بحيث لا يمكن أن يكون سعيدا خارج حياته مع الآخرين - للسعادة بعدها الايتقي القائم على مقتضيات العيش مع المشترك والاعتراف المتبادل وتحمل مسؤولية ما يعيشه البشر من أوضاع لا إنسانية -السعادة الحقة تستوجب تجاوز الأنانية وهي تقاس بمدى شمولها واتساعها إضافة إلى كونها مرتبطة بالعقل والحكمة بما يجعلها كونية. 3) لحظة ثالثة: استخلاص الموقف النهائي وبيان قيمته. - اعتبار السعادة شأنا إنسانيا يهدف إلى تحرير الفرد من البؤس والشقاء . - تأكيد اهميّة التعاون والتضامن من أجل حياة سعيدة للجميع - السعادة حالة من التوازن يتصالح فيها الفردي والجماعي

2) السؤال الثاني: هل يقتضي الوعي بالذات استبعاد الغيريّة؟

العمل التحضيري/التفكيك.	العمل التحضيري/التخطيط.

1) فهم صيغة السؤال وتعيين المطلوب.
يضعنا السؤال امام استفهام حول علاقة شرطية (يقتضي) بين حالة الوعي بالذات وموقف استبعاد الغيرية.
2) قراءة مفاهيم السؤال وتحديد الدلالات.
- الوعي بالذات بوصفه حالة إدراك وتحقق يكون فيه الذات ممتلكة ليقين وجودها الأصيل والمتفرد
- الغيرية بوصفها علاقة تخارج مع الذات تحيل إلى الغير بما هو مختلف .
3) بلورة الإشكالية ولحظات المعالجة.
ينبغي البحث فيما إذا كان تحقق لحظة الوعي بالذات مشروطا باستبعاد كل غيرية والتساؤل بعد ذلك عن حدود هذا الاقتضاء وهو تساؤل قد يقود الى تبيّن أنه لا وعي بالذات الا ضمن علاقة المغايرة.

- مرحلة بناء المشكل:
- التمهيد: يمكن الانطلاق من الإشارة الى حاجة الذات الى اثبات ذاتها وما يثيره لقاؤها بالغيرية من ارباك للوعي واحراج للذات.
- الإشكالية:

إمكانية أولى:على أي نحو يمكن أن يتحقق الوعي بالذات هل يُعدّ اقصاء الغيرية شرط إمكان تحققه والا يفضي هذا الاستبعاد إلى نفي الانيّة ذاتها؟
إمكانية ثانية: ما منزلة الغيرية في تحديد الوعي بالذات هل تُعدّ عائقا يتوجب استبعاده أم أساسا لا يستقيم الوعي بالذات الا به؟
بلورة الموقف من المشكل:
1) لحظة أولى: اعتبار استبعاد الغيرية شرط تحقق الوعي
أ) تحديد دلالة الوعي بالذات باعتباره
-لحظة تأملية حدسية مباشرة وإدراكا متعاليا ومستقلاّ
-تحديد دلالة الذات بما هي فكر او نفس عاقلة أو جوهر مكتف بذاته
ب) في مبررات الاستبعاد
-تحديد دلالة الغيرية باعتبارها جملة الموضوعات الموسومة بالسلبية أو بما هي كل مغاير ومباين للذات أو باعتبارها علة الوعي الزائف ومجال للصراع والهيمنة
لحظة ثانية: الاعتراف بالغيرية كشرط للوعي بالذات وذلك ببيان:
-زيف الوعي المتعالي مقابل أصالة الوعي المفتوح على العالم وعلى الآخرين
-الوجود الواعي يستمد حقيقته من سياق البينذاتية حين يتحرر من العزلة وينخرط في تجربة الحضور في العالم.

لحظة ثالثة: الاستخلاص.
- الاستبعاد الذي يبدو شرط تحقق الوعي بالذات هو ما يعيق تحققه وان الوعي بالذات يستوجب ضرورة الغيرية.

	• استبعاد الغيرية موقف يقوم على جهل بالذات وجهل بالغيرية في آن. • إبراز منزلة الغيرية في بناء الذات وتشكل الوعي الذي ليس ماهية تدرك في العزلة بقدر ما هو مهمّة تضطلع بها الذات.