

الدورة الرئيسية		الجمهورية التونسية وزارة التربية امتحان البكالوريا دورة 2019
الشعب: الاقتصاد والنصرف + الرياضيات + العلوم التجريبية + العلوم التقنية + علوم الإعلامية	الاختبار: الفلسفة	
ضارب الاختبار : 1	⌚ الحصة: 3 س	

☪ ☪ ☪ ☪ ☪ ☪

القسم الأول (10 نقاط).

التمرين الأول : (نقطتان)

"إن المواطنة العالمية تقويضٌ للسيادة الوطنية".

قدّم حجة تدحض هذا القول.

التمرين الثاني: (نقطتان)

"إنّ الذات لا تتعرّف إلى ذاتها باكتشافها لآخر خارجها، وإنّما بانفتاحها على آخر كما من فيها".

اكشف عن إحدى ضمنيّات هذا القول.

التمرين الثالث: النصّ. (ست نقاط)

لقد خلقت العولمة التّقنيّة-الاقتصاديّة خلال الألفيّة الأخيرة الوسائل التي يمكن أن تسمح بانبثاق هذا الوعي الكوكبيّ العاطفيّ والتأمليّ في الآن ذاته. وقد أنتجت البنيات التّحتيّة لمجتمع-عالم محتمل. (...) هناك مجال ترابيّ عالميّ يتوفّر على وسائل اتّصال لا تُحصى ولا تُعدّ وعلى اقتصاد مخصوص. يجب ألا نأسف على عولمة الاقتصاد بل، على العكس من ذلك، يجب أن نأسف على عدم ضبطها مؤسّساتيًّا. يجب أن تتوفّر إذا سلطة ضابطة وشرعيّة ذات بعد عالميّ(...).

تحفّ عصر العولمة هذا مخاطرُ كبرى. وكما هو الحال دائما، تتجاوز في هذا العصر الحضارة والبربريّة. فنحن نشهد عودة الصّراعات الحادة بين الإثنيّات القوميّة والدينيّة في عدد كبير من البلدان والمناطق (...). وتبيّن لنا هذه الصراعات من جديد أنّ للعولمة خصائص متناقضة ومتباعدة. أليس بوسع أوروبا أن تنتج مضادّات واقية جديدة تنبع من ثقافتها انطلاقا من سياسة الحوار والانسجام، ومن سياسة للحضارة تُنمّي وتطوّر خصال الحياة دون الاقتصاد على ما هو كقّي، وتضع حدّا للسّباق نحو الهيمنة؟

إدغار موران
"ثقافة أوروبا وبربريّتها"

أنجز المهامّ التّالية انطلاقا من النصّ.

- (1) حدّد إشكاليّة النصّ. (نقطتان)
- (2) استخرج من النصّ شرطين يجب أن يتوفّرا في العولمة حتّى تكتسي طابعا إنسانيًّا. (نقطتان)
- (3) اكشف عن أحد رهانات النصّ. (نقطتان)

القسم الثاني (10 نقاط).

يختار المترشّح أحد السؤالين التّاليين، ليحرّر في شأنه محاولة في حدود ثلاثين سطرا:

السؤال الأول: هل في تعدّد النّماذج إثراء للعلم؟

السؤال الثاني: هل في مُراكمّة المنافع استكمالٌ للسّعادة؟