

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ◆◆◆ <b>EXAMEN DU BACCALAUREAT</b> <b>SESSION DE JUIN 2014</b>	Epreuve : <b>FRANCAIS</b>
	Durée : 2 H
	Coefficient : 2
<b>Section : Lettres</b>	<b>Session principale</b>

*Blanche, ancienne institutrice à la retraite, se rappelle sa rencontre avec Julien, un charbonnier illettré qui voulait apprendre à lire.*

Elle s'efforçait de ne se souvenir que du bonheur, par exemple de ce début d'hiver où elle avait appris à lire à Julien. Il y avait une telle fièvre dans ses yeux quand il arrivait, le soir, après son travail, qu'elle était aussi heureuse que lui. [...] Il apprenait vite. Elle comprenait difficilement comment, depuis la forêt, il avait ressenti cette exigence d'apprendre à lire, devinait derrière cette nécessité un secret sur lequel elle n'osait l'interroger. Elle savait quel effort il avait dû consentir pour venir vers l'école, lui, l'homme sauvage, démuné de tout, si fort et si fragile à la fois, qui l'avait choisie, elle, pour l'aider à réaliser un rêve.

Le plateau était enseveli sous la neige d'un hiver particulièrement féroce. Blanche retrouvait avec angoisse les sensations de son enfance, s'étonnait de craindre pour cet homme un accident semblable à celui de son père, se rassurait seulement quand il arrivait le soir, vers sept heures, et s'asseyait au premier rang, ânonnant<sup>1</sup> les lettres, puis les syllabes et bientôt les mots. Un peu avant la Noël<sup>2</sup>, elle lui avait mis un livre dans les mains en l'invitant à le lire. Elle n'avait jamais pu oublier ses yeux dévastés<sup>3</sup>, ses mains qui tremblaient tandis qu'il bredouillait :

- Non, je ne pourrai pas.
- Mais si, Julien, je vous le jure. Vous pouvez lire.

Il l'emporta, revint le lendemain complètement transformé. Il voulut alors savoir comment se fabriquaient les livres, qui les écrivait, et demanda :

- Est-ce que, moi aussi, je le pourrai un jour ?
- Si vous le désirez vraiment, vous le pourrez.

Il passa ce Noël-là avec elle et se confia davantage. C'était son père qui, sur son lit d'agonie<sup>4</sup>, lui avait fait promettre d'apprendre à lire. Cela avait toujours paru au charbonnier la seule manière efficace pour échapper à sa condition, pouvoir quitter la forêt, changer le noir du charbon pour la lumière des jours, vivre enfin autre chose que la solitude et la maladie, côtoyer des gens, leur parler sans la honte de ne savoir s'exprimer, devenir l'un de ces hommes qui maîtrisent leur vie au lieu de la subir. Sa mère n'était-elle pas morte trop jeune à cause de leur isolement ? « Quitte la forêt, disait-il à son fils. Va parmi les hommes, tâche<sup>5</sup> de leur ressembler. »

Christian SIGNOL, *Cette vie ou celle d'après* (Albin Michel, 2003)

1. Anonnant : épelant, prononçant difficilement, de façon pénible et hésitante.
2. La Noël : la fête de Noël.
3. Ses yeux dévastés : (sens figuré) vides, peïnés, qui ne dégagent aucune expression.
4. Agonie : derniers moments qui précèdent la mort.
5. Tâche de leur ressembler : essaie de..., fais en sorte que...

## I. Etude de texte (10 points)

### A. Compréhension (6 points)

1. En vous référant au début du texte, dites ce qui fait le bonheur de chacun des deux personnages. (2 points)
2. Pourquoi Julien veut-il apprendre à lire ? Citez deux éléments pour justifier votre réponse.  
Relevez et expliquez un procédé mobilisé pour mettre en relief les raisons qui le poussent à vouloir apprendre à lire. (2 points)
3. Quelle évolution peut-on noter dans les sentiments des deux personnages ?
  - a- En rapport avec l'apprentissage de la lecture
  - b- En rapport avec leur relation personnelle (2 points)

### B. Langue (4 points)

#### Vocabulaire (1.5 point)

Relevez quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de la connaissance. (1 point)

Utilisez le terme « connaissance » dans une phrase où il a un autre sens que celui de « savoir ». (0.5 point)

#### Grammaire (2.5 points)

a- *Il demanda : « Est-ce que, moi aussi, je le pourrai un jour ? »*

Transposez cet énoncé au style indirect. (1 point)

b- *Il y avait une telle fièvre dans ses yeux... qu'elle était aussi heureuse que lui.*

Identifiez le rapport logique exprimé. (0.5 point)

Réécrivez la phrase en exprimant le même rapport par un autre moyen grammatical. (1 point)

## II. Essai (10 points)

« Va parmi les hommes, tâche de leur ressembler », tel est le conseil donné par le père charbonnier à son fils.

Le bonheur et la réussite sociale consistent-ils à vivre avec les autres, à leur ressembler et à partager leur vision du monde ou, au contraire, à prendre ses distances, à se distinguer et à affirmer son originalité ?

Vous développerez à ce sujet un point de vue personnel étayé d'arguments et d'exemples précis.