

الاختبار : التفكير الإسلامي	الجمهورية التونسية
الشعبة : الآداب	وزارة التربية
الحصة : 2 س	امتحان البكالوريا
الضارب : 1	دوره جوان 2014

السند

❶ قال الله تعالى:

"ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُعِيرًا نَعْمَةً أَتَعْمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ" الأنفال 53

❷ إن المؤمن ليدرك أن الله شرقه حين كلفه: فهو كادح إلى ربه كدحا فملاقيه، وهو في الوقت الذي يعرف غاية وجوده وحقيقة كل شيء في هذا الكون وآثار القوة الفاعلة المبدعة فيه، لا يتعدى حدود سلطاته، ولا يبالغ في تصور قدرته وإرادته وعلمه وما أودعه الله فيه من مواهب وملكات، ولا يرى مجالاً قط للمشاهدة أو المقارنة بين إرادته الإنسانية المحدودة، ومشيئة الله المترفة بالفاعلية الحقيقة الكامنة وراء جميع الأسباب والمسبيات...

إن نوع الحركة التي تتصرف بها الإرادة الإنسانية داخل المشيئة الإلهية الكبرى، يؤكد أن قدر الله نفسه لا يتحقق إلا من خلال النشاط الإنساني القابل للتغير تبعاً للدراز الشخصية والبواعث التفسية التي هي أمارة الحرية والإختيار لدى بني الإنسان... وإرادة التغيير مرتبطة بالقدرة عليه: وعزوه هذه القدرة إلى الإنسان - فرداً وجماعة - يثبت أن النشاط البشري أحد الأسباب الظاهرة في الفاعلية والتاثير، ويفرد لهذا النشاط مجالاً في الكون كبيراً، ويذهب صاحب هذا النشاط مركزاً ممتازاً، ويضخّم دوره في خلافة الله في الأرض وعمارتها.

د. صبحي الصالح: الإسلام ومستقبل الحضارة. ص. 272-273. بتصرف.

أسئلة فهم السند: (8 نقاط)

السؤال الأول: أ- عرف المصطلحين الآتيين في علاقتهما بعقيدة القضاء والقدر: الاختيار / الأسباب.
ب- استخرج من السند المصطلح الذي يفيد المعنى الآتي: "صفة للإنسان ووظيفة له في الوجود."

السؤال الثاني: صُنِع الإشكالية المناسبة للسند.

السؤال الثالث: أ- أنقل الجدول إلى ورقتك وأثث فراغاته بما يناسب:

التعليق	العبارات من السند	المصطلح
.....	الحرية
.....	التحرر

ب- يشير السند إلى بعض مؤهلات الإنسان الخليفة، استخرج اثنين منها.

سؤال تحرير المقال: (12 نقطة)

إلى أي حد يمكن القول بأن محاولات المسلمين فهم القدر كانت خادمة لمبدأ التحرر التابع من عقيدة التوحيد؟