

مقاييس إسناد الأعداد	الأجوبة								
3ن	<p><b>السؤال الأول:</b> تعريف المصطلحين:</p> <p>- السنّة (1.5): كلّ ما صدر عن الرّسول صلّى الله عليه وسلّم من قول أو فعل أو تقرير ممّا يصلح أن يكون دليلاً لحكم شرعي. (ملاحظة: إذا توقّفت إجابة المترشّح عند كلمة "تقرير" تقبل إجابته)</p> <p>- الاجتهاد(1.5) استفراغ الفقيه الوسع في استنباط الأحكام الشرعيّة الظنيّة من أدلّتها التفصيليّة.</p>								
2ن	<p><b>السؤال الثاني:</b> الإشكال الذي يعالجه السند:</p> <p>إلى أيّ مدى يمكن الاجتهاد النصّ القرآني من استيعاب نوازل النّاس وأقضيتهم عبر التّاريخ؟</p>								
3ن	<p><b>السؤال الثالث:</b> تنقسم أحكام الشريعة إلى ثوابت ومتغيّرات، اذكر ثلاثة نماذج لكليهما ونزلها في الجدول أسفله:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الثوابت</th> <th>المتغيّرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● العقائد</td> <td>المعاملات الماليّة والاقتصاديّة</td> </tr> <tr> <td>● العبادات</td> <td>السياسة والحكم</td> </tr> <tr> <td>● المبادئ الأخلاقيّة العامّة (الدعوة إلى الخير والحقّ والعدل)</td> <td>التنظيمات التّربويّة والإداريّة</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ملاحظة: تقبل كل إجابة سليمة ممكنة)</p>	الثوابت	المتغيّرات	● العقائد	المعاملات الماليّة والاقتصاديّة	● العبادات	السياسة والحكم	● المبادئ الأخلاقيّة العامّة (الدعوة إلى الخير والحقّ والعدل)	التنظيمات التّربويّة والإداريّة
الثوابت	المتغيّرات								
● العقائد	المعاملات الماليّة والاقتصاديّة								
● العبادات	السياسة والحكم								
● المبادئ الأخلاقيّة العامّة (الدعوة إلى الخير والحقّ والعدل)	التنظيمات التّربويّة والإداريّة								

سؤال تحرير المقال

مقاييس إسناد الأعداد	المؤشرات	المعايير
02 ن	<p>● توافق المنتوج مع الموضوع: توفّق المترشّح إلى:</p> <p>✓ إبراز خصائص الخطاب القرآني في المجال التشريعي.</p> <p>✓ دور المجتهدين في استثمار هذه الخصائص لاستنباط أحكام جديدة توائم روح العصر وتستجيب إلى حاجات النّاس من خلال مناهج تشريعيّة مضبوطة ومرنة.</p> <p>● حسن التصرف في الأفكار فهما واستثمارا وتوظيفاً:</p> <p>- استثمار المعاني والمعلومات والأفكار الواردة في السند بما يساعد على معالجة الموضوع معالجة تحليليّة ونقدية مثل:</p> <p>✓ مسألة تناهي نصوص القرآن الكريم وأحكامه من ناحية وعدم تناهي نوازل النّاس وأقضيتهم عبر الزمان والمكان من ناحية أخرى (المكوّن الأوّل للسند)</p> <p>✓ دور المجتهدين في استنباط أحكام جديدة من خلال آليات ومناهج تشريعيّة (المكوّن الثاني من السند)</p>	<p>التلاوم مع الموضوع</p>

<p>03ن</p>	<p>● <b>سلامة المضامين:</b></p> <p>1. خصائص الخطاب القرآني في مجال التشريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العموم: هو خطاب يتوجه إلى الناس كافة على اختلاف أجناسهم وأزمنتهم وأمكنتهم.</li> <li>- الشمول: يحيط الخطاب القرآني بمختلف مجالات حياة الإنسان (المجال العقائدي/ التعبدية/ القيمي/ الأسري/ الاجتماعي/ الاقتصادي...)</li> <li>- الواقعية: قلة الأحكام والتكاليف وملاءمتها للفطرة البشرية وتشريع الرخص.</li> <li>- الجمع بين خاصيتي الثبات والمرونة.</li> <li>- الثبات: في العقائد والعبادات والمبادئ الأخلاقية العامة.</li> <li>- المرونة: تضمنه أحكاماً كلية عامة وتركه التفصيل في الجزئيات.</li> <li>- تعليل الأحكام بمصالح العباد.</li> <li>- القابلية لتعدد الأفهام.</li> </ul> <p>2. دور مناهج التشريع في تحقيق استمرارية الشريعة الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج التشريع آليات تستنبط عن طريقها الأحكام الشرعية من الأدلة التفصيلية.</li> <li>- مناهج التشريع آليات اجتهادية فرضها تناهي النصوص وتغير الواقع الإنساني (ذكر أمثلة من مناهج التشريع)</li> <li>- تعدية بعض أحكام الأصول إلى الفروع عن طريق هذه المناهج (القياس مثلاً) للاشتراك في العلة.</li> <li>- يحقق استنباط الأحكام عن طريق مناهج التشريع استمرارية الشريعة وصلاحها لكل زمان ومكان، ويرفع الحرج عن الأمة.</li> </ul> <p>● <b>تمثل المصطلحات والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع:</b> (الإعجاز التشريعي/ العموم/ الشمول/ المحكم/ المتشابه/ الثبات/ التغيير/ المرونة/ الواقعية/ الاجتهاد/ مناهج التشريع/ الحكم الشرعي...)</p> <p>● <b>التحكم في اللغة المستخدمة ورسمها وتركيبها.</b></p>	<p>سلامة المعلومات</p>
<p>2ن</p>	<p><b>دعم الأفكار وتأييدها بشواهد نقلية أو عقلية أو أمثلة واقعية:</b></p> <p>✓ <b>أدلة نقلية مثل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ" آل عمران 7</li> <li>- قوله تعالى: "قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا" الأعراف 158</li> <li>- قوله تعالى: "وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةَ أَبْحُرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ" لقمان 27</li> <li>- قول علي بن أبي طالب كرم الله وجهه: "القرآن خط مسطور بين دفتين لا ينطق إنما ينطق به الرجال"</li> </ul> <p>✓ <b>أدلة عقلية مثل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "الاجتهاد حياة التشريع فلا بقاء لشرع ما لم يظلّ الفقه والاجتهاد فيه حياً ذا فعالية وحركة" فتحي الدريني- أصول الفقه الإسلامي- ج2 ص 1087/1088</li> <li>- ذكر أمثلة تبيّن طبيعة النصّ القرآني في دلالاته على الأحكام، ودور العقل في استجلاء مقصد الشارع منه.</li> </ul> <p>✓ <b>أمثلة واقعية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- قديمة مثل: اجتهاد الإمام الشافعي رحمه الله في العراق ومصر.</li> <li>ب- معاصرة مثل: بعض اجتهادات الفقهاء وفتاواهم بخصوص مسائل مستجدة من قبيل: <ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض المعاملات المالية كبيع الأسهم والرقاع، والتعامل بالدينار الإلكتروني.</li> <li>- بعض القضايا الطبية كنقل الدم وزرع الأعضاء.</li> </ul> </li> </ul>	<p>البرهنة والاستدلال</p>

• **حسن التدرّج في عرض المضامين وتنظيمها وتناسق الأفكار وارتباط بعضها ببعض:**  
أن يتضمّن التحرير:  
**مقدمة يعنى فيها بـ:**

- ✓ تحديد الإطار العامّ الذي ينتزّل فيه الموضوع: التأكيد على قدرة النصّ القرآني على الإحاطة بقضايا الناس في مختلف الأزمنة والأمكنة
  - ✓ ضبط الإشكالية المطروحة: إلى أيّ مدى أسهمت طبيعة النصّ القرآني في إغناء المنظومة التشريعية؟
  - ✓ تحديد الإشكاليات الفرعية.
  - ما هي خصائص الخطاب القرآني في مجال التشريع؟
  - ما دور مناهج التشريع في استثمار خصائص الخطاب القرآني لمواكبة متغيّرات الواقع؟
  - ما هي مقتضيات تحقيق مبدأ خلود الشريعة واستمراريتها؟
- جوهرًا يعنى فيه بـ:**

1. **خصائص الخطاب القرآني في مجال التشريع:**
    - العموم- الشمول- الواقعية- الجمع بين خاصيتي الثبات والمرونة- تعليل الأحكام بمصالح العباد- قابليته لتعدد الأفهام- تنوع تصاريف الخطاب القرآني.
  2. **دور مناهج التشريع في تحقيق استمرارية الشريعة الإسلامية:**
    - مناهج التشريع آليات تستنبط عن طريقها الأحكام الشرعية الظنية من الأدلة التفصيلية.
    - مناهج التشريع فرضتها طبيعة النصوص وتناهيها من ناحية، وتغيّر الواقع الإنساني من ناحية ثانية.
    - أسهمت هذه المناهج في إحداث مواءمة بين ثبات النصّ ومتغيّرات الواقع.
    - عبّر المجتهدون من خلالها عن أهميّة دورها في استيعاب حركة العصر، والتعامل معها من خلال قيم الإسلام الخالدة.
    - حقّق المجتهدون بواسطتها ارتباط المسلم بدينه وعدم خضوعه لمقتضيات الهوى.
    - ذكر نماذج من المناهج وإيراد أمثلة عملية للتشريع بمقتضاها، وبيان دورها في إيجاد أحكام شرعية لأقضية غير منصوص عليها: (القياس، الاستحسان، المصالح المرسلة، الاجتهاد المقاصدي، القواعد الفقهية...).
    - تمكّن بعض المناهج من تعديّة أحكام الأصول إلى الفروع اللاحقة زمنيًا في ظهورها للاشتراك في العلة. (القياس مثلاً).
  3. **النقاش (حدود القول):**
    - لا يكفي توفر نصّ قرآنيّ يمتاز بالحركيّة والمرونة حتّى يحيط بقضايا الناس ومشاكلهم عبر مختلف الأزمنة والأمكنة، بل لا بدّ من حسن تفعيل هذه الخصائص.
    - لا معنى للقول بخلود الشريعة ما لم يوجد عقل مسلم قادر على خلق علاقة جدليّة بناءة بين النصّ والواقع.
    - واقع المسلمين اليوم وما يعانونه من فراغ تشريعيّ يدلّ على أزمة العلاقة بين النصّ والعقل والواقع.
- خاتمة:**

- ✓ **حوصلة أهمّ ما توصل إليه المترشّح من أفكار مثل:**
- ثبات النصّ القرآني وتناهي أحكامه لا يلغي حركيته ومرونته التي تستوجب وجود مجتهدين يفقهون النصّ والواقع معًا.

وضوح  
المنهج

3

	<p>- تثمين جهود المسلمين في القرون الأولى التي عبّروا من خلالها عن وعيهم بمقتضيات الزمن، فكانت تجلياتها في سلوكياتهم التشريعية. ✓ إمكانية فتح الموضوع على آفاق جديدة:</p> <p>- ضرورة تطوير الاجتهاد المقاصدي ليُلبي حاجات المسلمين اليوم.</p> <p>-</p>	
02 ن	<p>تقديم إضافات نوعية تدلّ على عمق تمثّل المترشّح للمطلوب من قبيل:</p> <p>- الإشارة إلى فوضى الفتاوى المعاصرة لدى المسلمين، وضرورة إيجاد أطر اجتهادية أكثر تنظيماً وتخصّصاً على غرار مجمع الفقه الإسلامي.</p>	طرافة الأفكار