

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EXAMEN DU BACCALAURÉAT	SESSION 2019	
	Épreuve : ALLEMAND	Section : Toutes sections (sauf Sport)
	Durée : 1h 30	

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Sabine Schneider, 42, aus Berlin, ist mit Paulo Rossi verheiratet. Paulo kommt aus der italienischen Hauptstadt Rom und ist Ingenieur in der großen Autofabrik *Alfa Romeo* in Mailand in Italien. Dort wohnt Sabine mit ihrer Familie in einem hübschen Einfamilienhaus. Sabine Schneider ist glücklich. Sie hat einen Beruf, der ihr Spaß macht, einen Mann, den sie liebt, und zwei süße Kinder. Sie und ihr Mann verdienen sehr gut und sind zufrieden.

Nach dem Abitur hat Sabine ein Medizinstudium angefangen. Aber nach einem Jahr hat sie aufgehört, weil sie nicht gut genug war und Medizin sehr kompliziert gefunden hat. Sie hat dann Informatik studiert und danach eine Stelle als IT-Technikerin in einer Computerfirma bekommen. Die Arbeit dort hat ihr aber auch nicht gefallen, weil sie immer nur Computerprobleme von Kollegen gelöst hat und wenig Geld verdient hat. Sie war unzufrieden und hat immer gesagt: „Ich muss unbedingt meine Arbeit wechseln.“

Sie hat dann ein interessantes Stellenangebot von *games.com* gesehen und die Stelle bekommen. Jetzt arbeitet sie als Informatikerin bei *games.com*. Sie liebt ihre Arbeit, weil sie sehr kreativ und vielseitig ist. Außerdem hat sie nette Kollegen und eine gute Arbeitsatmosphäre.

Neu bearbeiteter Text aus „Prima plus A2.1“

Section : N° d'inscription : Série :
Nom et Prénom : Date et
lieu de naissance :

Signature des
surveillants
.....
.....



Épreuve : **ALLEMAND** (Toutes sections sauf Sport) - Session **2019**

I. Fragen zum Leseverstehen(6 Punkte)

1. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an! (2 P)

- a- Sabine Schneider ist Italienerin.
- b- Sie arbeitet bei Alfa Romeo.
- c- Das Leben in Italien gefällt Sabine und Paulo nicht.
- d- Das Medizinstudium war sehr schwer für sie.

richtig	falsch
	F
	F
	F
R	

2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an! (1 P)

e- Sabine und Paulo leben in

- a- Mailand. **X**
- b- Berlin.
- c- Rom.

f- Sabine ist jetzt

- a- noch Medizinstudentin.
- b- IT-Technikerin von Beruf.
- c- Informatikerin von Beruf. **X**

3. Antworten Sie in Satzform! (3 P)

g- Sabine hat immer gesagt: „Ich muss unbedingt meine Arbeit wechseln“, denn (mögliche Antworten):

- **die Arbeit hat ihr dort nicht gefallen.**
- **sie hat immer nur Computerprobleme von Kollegen gelöst.**
- **sie hat wenig Geld verdient.**
- **sie war unzufrieden.**

Ne rien écrire ici

h- Sabine ist mit ihrer Arbeit bei gamescom. zufrieden, denn (mögliche Antworten):

- sie liebt ihre Arbeit.
- die Arbeit ist sehr kreativ.
- die Arbeit ist vielseitig.
- sie hat nette Kollegen.
- sie hat eine gute Arbeitsatmosphäre.

II. Wortschatz(4 Punkte)

1. Ergänzen Sie das passende Wort: (2 P)

Park - kommen - Sonntag - Einladung -Wochen - anstrengenden-Eltern-Geburtstag

Liebe Anna,

alles Gute zum **Geburtstag** Danke für deine **Einladung** zur Party, aber leider kann ich nicht **kommen**, denn ich habe morgen einen **anstrengenden** Tag. Ich muss schon früh aufstehen, meine Wohnung putzen und Großeinkauf machen. Am Nachmittag kommen meine **Eltern**, meine Schwester und ihre Kinder zu Besuch. Ich habe sie schon lange nicht gesehen, denn sie waren für ein paar **Wochen** im Urlaub. Aber ich habe am **Sonntag** den ganzen Tag Zeit. Hast du Lust mit mir in den **Park** oder ins Kino zu gehen?

Liebe Grüße

Alex

2. Was passt zusammen? (2 P)

1	Welche Farbe suchen Sie?	A	An der Kasse rechts
2	Welche Größe haben Sie?	B	200 Euro
3	Welches Modell suchen Sie?	C	Schwarz
4	Wo kann ich das anprobieren?	D	Nein, mit Kreditkarte
5	Was kostet das Kleid?	E	Lang und eng
6	Wo kann ich das bezahlen?	F	38
7	Bezahlen Sie bar?	G	Ja, sehr gut
8	Gefällt Ihnen das Kleid?	H	In der Kabine vorne

1	2	3	4	5	6	7	8
C	F	E	H	B	A	D	G

Ne rien écrire ici

III. Grammatik (5 Punkte)

1. Ergänzen Sie passend! (1.5 P)

- + Du Peter, wir brauchen noch etwas für die Hochzeit von Anna und Thomas! Was können wir ihnen (**sie – ihnen – euch**) schenken? Hast du eine Idee?
- Wie findest du den Fernseher da?
- + Ich finde ihn (**ihn – er – ihm**) sehr schön, aber er (**sie – er – es**) ist sehr teuer!
- Dann schau mal hier die Haushaltsgeräte. Hier ist eine Waschmaschine im Sonderangebot. Wie findest du sie (**ihm – sie – ihr**)?
- + Nicht schlecht, aber ich glaube, sie (**ihr – sie – du**) haben schon eine.
- Dann kaufen wir einen (**einen – ein – eine**) Tisch-Kühlschrank. Das ist doch günstig.

2. Was passt? Kreuzen Sie an! (1.5 P)

- A- Lukas interessiert sich (an / für/ in) einen Sprachkurs in England.
- B- Petra will sich (bei / um/ für) eine Stelle als Sekretärin bewerben.
- C- Julias Schwester macht abends laute Musik. Julia ärgert sich immer (über ihn/ über sich / über sie).
- D- Nächsten Monat wird Hans eine Reise nach Italien machen. Er freut sich schon (darauf / auf sie/ darüber).
- E- + (Über wen / Worauf / Worüber) hat sich Ahmed gefreut?
- Über die E-Mail, die er von seinem deutschen Freund bekommen hat.
- F- + (Darauf / Auf wen / Worauf) wartest du? - Auf Sandra.

3. Ordnen Sie zu! (2 P)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a- Ist das der Junge, | 1. das im Schaufenster steht? |
| b- Magst du das Kleid, | 2. die du eingeladen hast? |
| c- Kommt deine Freundin, | 3. die schwarz und flach sind? |
| d- Wie finden Sie die Schuhe, | 4. den ich im Café gesehen habe? |

a	b	c	d
<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

Ne rien écrire ici

IV. Schriftlicher Ausdruck (5 Punkte)

Ihr deutscher Freund/ Ihre deutsche Freundin macht zurzeit Urlaub in Tunesien und möchte gern am Wochenende von Tunis nach Sousse fahren. Erklären Sie ihm / ihr anhand folgender Informationen im Fahrplan, wie er / sie nach Sousse fährt.

Abfahrt	Zug Nr.	Gleis	Ankunft	Preis	
				1.Klasse	2.Klasse
08:30Uhr	55	3	10:45Uhr	11.000 TND	8.000 TND

Schreiben Sie ihm / ihr eine E-Mail zu den folgenden Punkten:

- Welchen Zug kann er / sie nehmen?
- Wann fährt der Zug ab?
- Welches Gleis?
- Wann kommt er in Sousse an?
- Wie lange dauert die Fahrt und was kostet sie?

Mögliche Antwort für den Aufsatz:

An	Stef.2000@hotmail.de
Betreff	Deine Fahrt nach Sousse
<p>Liebe Stefanie, lieber Stefan,</p> <p>vielen Dank für deine letzte E-Mail. Ich habe mich darüber sehr gefreut. Du hast mir geschrieben, dass du in Tunis Urlaub machst und nach Sousse fahren möchtest. Du kannst den Zug von halb neun in Tunis nehmen. Das ist der Zug Nummer 55, er fährt auf Gleis 3 ab. Er kommt in Sousse um Viertel vor elf an. Die Fahrt dauert also 2 Stunden 15 Minuten. Wenn du in der 1. Klasse fahren willst, dann kostet die Fahrkarte 11,000 Dinar. Und wenn du in der 2. Klasse fahren willst, dann kostet das Ticket 8,000 Dinar.</p> <p>Ich warte auf deinen Besuch!</p> <p>Liebe Grüße Dein(e) Freund(in) aus Tunesien</p>	

ALLEMAND

EXPLICATIONS ET RECOMMANDATIONS

I. LA COMPREHENSION DU TEXTE

A. Le texte:

Vous avez un texte de 180 mots dont la compréhension est à la portée de l'élève moyen. On ne saura trop vous recommander de faire deux voire même trois lectures attentives du texte afin d'en dégager le thème et saisir quelques détails importants car il y aura toujours des questions qui portent sur la compréhension globale et des questions qui traitent des détails. Ne vous affolez pas surtout s'il y a quelques mots que vous ne connaissez pas; il y en a toujours dans un texte. Essayez de les comprendre à travers le contexte. Peut être vous n'aurez jamais besoin de les comprendre pour répondre aux questions!

B. Les questions:

Ayant fait suffisamment d'exercices durant vos études (et dans les devoirs de synthèse) en 3. et 4. Années, vous n'aurez sûrement pas de surprises au niveau des types de questions. La recommandation capitale est de bien lire la consigne et de s'y conformer. Pour les questions à choix multiples, il y a toujours **une et une seule bonne réponse**. Les autres réponses (au nombre de deux en général) sont des leurres qui peuvent parfois vous tromper si vous ne faites pas attention; d'où la nécessité d'une lecture attentive. Il y a aussi les questions où l'on vous demande de prouver par des détails dans le texte. Là encore, vous vous y connaissez. Il faut tout simplement chercher le bon détail.

Vocabulaire et grammaire

Cette composante consiste en cinq exercices visant à évaluer les acquis lexicaux et grammaticaux du candidat. Les exercices désormais classiques et les plus utilisés sont les exercices à trous qui vous sont très familiers. Vous devez utiliser chaque mot **une et une seule fois**. Là encore votre savoir-faire de lecture et de compréhension sont mis à l'épreuve. Il convient donc de lire la liste des mots proposés et de procéder ensuite à une lecture attentive. Attention lorsque vous recopiez les mots, les fautes d'inattention peuvent vous coûter cher. En effet, il faut faire très attention à l'orthographe des mots, et si un mot est à utiliser au début d'une phrase, il doit impérativement commencer par une majuscule.

L'expression écrite

Il s'agit d'un exercice de rédaction, vous devez: bien comprendre le sujet proposé et :

- Souligner toute consigne à propos de la longueur, du format demandé (lettre, dialogue, email, etc.)
- Prendre quelques minutes pour faire un plan,
- Rédiger des phrases courtes et claires,
- Veiller à l'enchaînement logique et fluide des phrases,
- Eviter d'écrire des phrases superflues,
- Faire attention au temps employé et à l'accord sujet et verbe,
- Soigner votre écriture,
- Utiliser la ponctuation à bon escient,
- Gérer judicieusement votre temps,
- Relire votre production afin de corriger toutes sortes de fautes
- Les critères d'évaluation de cet exercice portent généralement sur : adhérence à la tâche et adéquation du contenu → exactitude lexicale et grammaticale → ponctuation et orthographe