

توصيات لتلاميذ الشعب العلمي والاقتصادية في اللغة العربية

نستعدّ معرفيًا لامتحان البكالوريا باتباع الخطوات المنهجية الآتية:

- إعداد جذاذة لكلّ محور تتوفّر على الأفكار الأساسية المستفادة من كلّ شرح نصّ: تحديد القضية الخلافية، تحديد الأطروحة المدعومة، الحجج بأنواعها، المسار الحجائي، الأطروحة المستبعدة، السجلات المعجمية... ويمكن أن نحفظ بعض الشواهد القصيرة...
- التمييز أثناء المراجعة بين العنوان والأطروحة والموضوع في النص المقترح...
- مراجعة أهمّ المعايير المعتمدة في تقسيم النصوص والانتباه إلى طريقة كتابة العناوين الخاصة بكلّ قسم أو مقطع...
- مراجعة أكيدة للورقات / الدروس اللغوية للوقوف على الأدوات والروابط والأساليب والمعاجم والجميل والتراكيب والعبارات والصيغ التي تعتمد في الحجج والتفسير...
- التدرّب على تبيين وظائف تلك الوسائل اللغوية والبلاغية...
- من الأدوات اللغوية: إنّ، ليس، لن، قد، لعلّ، لقد، على أنّ، إلّا أنّ....
- من التراكيب والصيغ والأساليب: التوكيد، الحصر، الاستفهام، المبالغة، التفصيل، الشرط...
- التمرّن على تبيين وظيفة الحجج في الخطاب
- التمكن من مهارة كتابة الفقرة الحجائية بالتركيز على عمق الفكرة ووضوحها والانتقال من فكرة إلى أخرى بتوظيف أداة الربط المناسبة...
- مراجعة مقاييس إصلاح العربية السابقة بالتركيز على نوعيّة الأسئلة المطروحة ومنهج الإجابة عنها ثمّ محاكاتها لا سيّما في كتابة الفقرات القائمة على مسابقة أطروحة فتنسيبها/ كما ننضبط بضوابط كتابة المقال الحجائي أو التفسيري حسب الهيكل المقترح في دورات البكالوريا السابقة....

....

مع تمنياتنا لكم بالنّجاح...

امتحان البكالوريا اختبار مادة العربية الشعب العلمي والاقتصادية الدورة الرئيسية 2013

إصلاح الموضوع

- 1- عنوان النص: الديمقراطية ضرورة/ أو الديمقراطية ممارسة/ أو الديمقراطية اليوم/ أو الديمقراطية مبدأ وممارسة/ أو الممارسة الديمقراطية (1ن).
- 2- اللغة:

الأدوات اللغوية	معانيها	وظيفةها في النص (التفسير / الإقناع)
أي	التفسير	التفسير
الفاء	التفسير	التفسير
مثلاً	المماثلة/ التشبيه	الإقناع
إنّ/ لكنّ	التأكيد/ الاستدراك	الإقناع

(3ن: 1ن للأدوات/ 1ن للمعاني/ 1ن للوظائف).

- 3- من مزايا الديمقراطية التي جعلت الجابري يعتبرها ضرورة:
- تمكين أفراد المجتمع من ممارسة حقوق المواطنة.
 - تمكين الحاكمين من الشرعية.
 - تنظيم العلاقات في المجتمع تنظيماً عقلانياً.
 - (1.5 نقطة).
- 4- الديمقراطية:

الاستدلال	القرينة
مبدأ: الديمقراطية قيمة مجردة/ ضرورة/ حقّ/ إطار للممارسة...	"...ضرورة من ضرورات عصرنا"/ "هي مقوم ضروريّ لإنسان هذا العصر"/ "سابقة على القنوات والمؤسسات"...
ممارسة: الديمقراطية سلوك اجتماعي مدنيّ/ عيش مشترك/ تنظم سلمي في مؤسسات مدنية (نقابات، أحزاب...)...	"...ممارسة الإنسان لحقوق المواطنة" "...تمكين الحاكمين من الشرعية الحقيقية" "...إنشاء الجمعيات والأحزاب" (1ن).

- 5- تفسير القول: " الديمقراطية طريقة سلمية وإيجابية لتنظيم العلاقات": هي طريقة سلمية تنبذ العنف، ومنهج يقوم على قبول الآخر وقبول الاختلاف...
- ... وهي طريقة إيجابية قوامها التفاعل مع الآخرين دون انغلاق أو الفعل والمشاركة البناءة أو تحقيق الإضافة أو تحمّل المسؤولية...
- ... والنتيجة أنّ الديمقراطية تنظيم العلاقات داخل المجتمع، وانتظام في مؤسسات، واحترام القوانين، والتزام بواجبات...
- ...(2.5ن)...
- 6- في مفهوم المواطنة:

- مسايرة الفكرة: المواطنة تتمتع بجملة من الحقوق

- تنسيب الفكرة: لا تكتمل المواطنة بالتمتع بالحقوق، فالإقتصار على الحقوق يفضي إلى الفوضى أو الأنانية أو العنف...
- الاستنتاج: التلازم بين الحق والواجب شرط بناء فهم صحيح للمواطنة.
- فالواجبات: مثل الالتزام بالقوانين واحترام المؤسسات والانخراط في العمل وتحمل المسؤولية تفضي إلى تنظيم المجتمع والتكافل والتعاون وتحقيق التقدم والتنمية... (3ن).

7- الإنتاج الكتابي:

- العرض: حرية التعبير سبيل إلى تقدم المجتمع.
 - إبداء الرأي: بالدعم:
 - حرية التعبير حق طبيعي من حقوق الإنسان/ من تجلياتها:
 - ✓ الخطاب اليومي الشفوي
 - ✓ الفنون وسائر أشكال الإبداع
 - ✓ الخطاب المكتوب والمسموع والمرئي (الآداب والإعلام بمختلف أشكاله)
 - حرية التعبير تفضي إلى تقدم المجتمع:
 - ✓ في المستوى الاجتماعي: التحرر من الخوف/ تيسير التعايش السلمي في الأسرة والمدرسة والشارع... وتحرير المبادرة في العمل والابتكار...
 - ✓ في المستوى الثقافي: تشجيع الإبداع وتهذيب الذائقة وتنويع المنتج الثقافي وتغذية الفكر وتطوير الإبداع...
 - ✓ في المستوى السياسي: حرية التعبير وإيجاد سلطة نقدية تحد من تجارب السائس، وتطوير أداء رجال السياسة، وتكريس الممارسة الديمقراطية...
 - الاستنتاج: حرية التعبير مقوم من مقومات الإنسان في مختلف أبعاده
- ...(7 ن) ..