

## EXAMEN DU BACCALAUREAT - SESSION DE JUIN 2010

SECTION : TOUTES SECTIONS  
EPREUVE : ESPAGNOL

DUREE : 1H30mn

### LA IMPORTANCIA DEL DESAYUNO

En España, por regla general, no se da mucha importancia a la primera comida del día: el desayuno. En efecto, muchos españoles desayunan mal, poco o nada.

Sin embargo, el desayuno es tan importante como el almuerzo y la cena porque constituye una fuente de energía valiosa que nos ayuda a empezar el día con mucha **vitalidad (1)**. Desayunar solamente un café, con o sin **bollo (2)**, por ejemplo, es insuficiente: hay que tomar más alimentos.

Pero no sólo hay que controlar la cantidad del desayuno, sino también su calidad. En efecto, la costumbre de tomar un desayuno equilibrado y completo desde la infancia permite evitar la **obesidad (3)** que, actualmente, constituye uno de los primeros problemas sanitarios de la sociedad española. Por otro lado, tomar frutas, cereales y productos lácteos como la leche, el yogur, el queso y la mantequilla, permite evitar el cansancio físico y obtener un rendimiento intelectual satisfactorio a lo largo de todo el día.

Por esta razón, la familia y la escuela deben sensibilizar a los niños sobre la importancia de tomar alimentos sanos, variados y suficientes en el desayuno.

**Texto adaptado**

(1)- Vitalidad: energía.

(2)- Bollo: pastel dulce como el croissant y el bizcocho.

(3)- Obesidad: enfermedad consistente en el exceso de peso .

**COMPRENSIÓN** (6 puntos)

1)- Contestar con "Verdadero" o "Falso" : (2 puntos)

	Verdadero	Falso
a)- Según el texto, la mayoría de los españoles no desayuna bien.		
b)- Según el texto, es necesario controlar la cantidad y también la calidad del desayuno.		
c)- Según el texto, tomar un desayuno equilibrado puede causar problemas de salud como la obesidad.		
d)- Según el texto, el desayuno tiene la misma importancia que el almuerzo y la cena.		

2)- Completar las frases siguientes con la forma adecuada : (1 punto)

a)- Según el texto, tomar solamente un café y un bolla en el desayuno



b)- Según el texto, en España la obesidad se considera: .....

- un problema sin importancia.
- un problema sin solución.
- un problema preocupante.

3)- ¿Quién tiene la responsabilidad de informar y sensibilizar a los niños para tener

- un problema sin solución.
- un problema preocupante.

ios para tener

3)- ¿Quién tiene la responsabilidad de informar y sensibilizar a los niños

buenas costumbres en el desayuno?



con una cruz (X) los tres platos que pertenecen a la cocina típica (1,5 punto)

4)- Señalar española: (

La paella valenciana	
El gazpacho andaluz	
La pizza napolitana	
El cocido madrileño	

## LENGUA : (9 puntos)

### I- ORTOGRAFÍA : (1 punto)

**Colocar los cuatro acentos que faltan:**

- 1- En el espectáculo de mañana, mi hermana tocara el piano.
- 2- Pilar ha ido al supermercado para comprar champu, pasta de dientes y jabon.

### II- VOCABULARIO: (2 puntos)

**1)- Buscar el sinónimo de las palabras subrayadas:** (0,5 punto)

- a- Los alumnos no han sabido resolver este problema de matemáticas porque es muy complicado. (=.....)
- b- El año que viene (=.....) podemos hacer un viaje juntos a Costa Rica.

**2)- Buscar el antónimo de las palabras subrayadas:** (0,5 punto)

- a) María está gorda porque come muchos pasteles mientras que Mercedes está (.....) porque hace deporte y no come mucho.
- b) El principal problema de África es la pobreza a pesar de su gran (.....) en recursos naturales.

**3)- Completar este texto con cuatro palabras de la lista siguiente:** (1 punto)

hospital / jarabe / vitaminas / farmacia / fiebre / duele

Pedro está enfermo, le ..... la cabeza y tiene tos y mucha ..... Su madre lo lleva al ..... y el médico le receta unas pastillas y un ..... contra la tos. Dentro de dos días podrá volver al colegio.

### III- GRAMÁTICA : (6 puntos)

#### 1)- Elegir la preposición correcta: (2 puntos)

- a. El partido del Real Madrid (**contra / hasta / por**)..... el F.C. Barcelona es uno de los "clásicos" más vistos del mundo.
- b. Tomar yogures y bebidas (**sin / en / a**)..... azúcar ayuda mucho a no engordar.
- c. Este autobús pasa (**contra / sin / por**) ..... la ciudad de Sevilla.
- d. Cada día trabajo (**con / hasta / para**) .....las seis de la tarde.

#### 2)- Completar con los verbos "SER" o "ESTAR" : (2 puntos)

- a- La blusa que lleva Gloria ..... de algodón y actualmente ..... de moda.
- b- "El Guernica" ..... un cuadro de Pablo Picasso y ..... en el museo Reina Sofía de Madrid.
- c- Generalmente, Javier..... simpático, pero hoy ..... muy preocupado porque han ingresado a su madre en el hospital.
- d- ..... las diez de la mañana y Juanito ..... durmiendo todavía.

#### 3)- Poner los verbos entre paréntesis en el tiempo que convenga: (2 puntos)

- a- Siempre que voy a este restaurante (**PEDIR**) ..... pescado al horno.
- b- Ayer, el director de la empresa (**INVITAR**)..... a todos los empleados a una recepción de despedida.
- c- Por problemas de transporte, esta mañana, muchos alumnos (**LLEGAR**) ..... tarde al instituto.
- d- En 2012, mis amigos y yo (**IR**) ..... a Londres para animar a nuestros atletas en los Juegos Olímpicos.

