

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	<b>SESSION                  PRINCIPALE</b>	<b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT                  SESSION DE JUIN 2009</b>
<b>SECTION : MATHEMATIQUES</b>		
<b>EPREUVE : MATHEMATIQUES</b>	<b>DURÉE : 4 Heures</b>	<b>COEFFICIENT : 4</b>

**Exercice 1 (3 points)**

*Pour chacune des questions suivantes, une seule des trois réponses proposées est exacte.  
 Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie.  
 Aucune justification n'est demandée.  
 Une réponse correcte vaut 0,75 point, une réponse fausse ou l'absence de réponse vaut 0 point.*

1) Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère le point A d'affixe  $1 + i\sqrt{3}$ .

L'image du point A par la rotation de centre O et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$  est le point d'affixe

- a)  $-\sqrt{3} + i$                       b)  $\sqrt{3} - i$                       c)  $-\sqrt{3} - i$

2) Si z est un nombre complexe non nul d'argument  $\frac{\pi}{6}$  alors un argument de  $i\bar{z}$  est

- a)  $-\frac{\pi}{6}$                       b)  $\frac{\pi}{6}$                       c)  $\frac{\pi}{3}$

3) Pour tout entier naturel n, on pose  $a_n = 2^n + 3^n$ ,

alors  $a_n \equiv 0 \pmod{5}$  pour

- a) tout entier naturel n pair                      b) tout entier naturel n                      c) tout entier naturel n impair

4) Un questionnaire à choix multiples (QCM) comporte quatre questions. Pour chaque question, trois réponses sont proposées dont une seule est exacte. Un candidat répond au hasard à chacune des quatre questions de ce QCM.

La probabilité pour que ses quatre réponses soient toutes exactes est

- a)  $\frac{1}{3}$                       b)  $\frac{1}{3^4}$                       c)  $1 - \left(\frac{2}{3}\right)^4$

**Exercice 2 (5 points)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0, 1[$  par  $f(x) = \ln(1 - \sqrt{x})$ .

On note  $(\mathcal{C})$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) a) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x} = -\infty$ .

b) On donne ci-dessous le tableau de variation de la fonction  $f$ .

$x$	0	1
$f'(x)$		-
$f(x)$	0	$-\infty$

Tracer  $(\mathcal{C})$ . (On précisera la demi-tangente à  $(\mathcal{C})$  en  $O$ ).

2) a) Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $]0, 1[$  sur  $]-\infty, 0]$ .

(On notera  $f^{-1}$  la fonction réciproque de  $f$  et  $(\Gamma)$  sa courbe représentative dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ).

b) Tracer  $(\Gamma)$ . (On précisera la demi-tangente à  $(\Gamma)$  en  $O$ ).

3) a) Montrer que, pour tout  $x \in ]-\infty, 0]$ ,  $f^{-1}(x) = (e^x - 1)^2$ .

b) Calculer l'aire  $\mathcal{A}$  de la partie du plan limitée par la courbe  $(\Gamma)$  et les droites d'équations  $x = -\ln 2$  ;  $x = 0$  et  $y = 0$ .

c) En déduire la valeur de  $\int_0^{\frac{1}{4}} \ln(1 - \sqrt{x}) dx$ .

**Exercice 3 (5 points)**

Dans le plan orienté, on considère un triangle  $ABC$  isocèle et rectangle en  $A$  tel que  $(\vec{AB}, \vec{AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$ .

On désigne par  $I, J, K$  et  $L$  les milieux respectifs des segments  $[AB]$ ,  $[BC]$ ,  $[AC]$  et  $[JC]$ .

1) Faire une figure.

2) Soit  $f$  la similitude directe de centre  $J$ , qui envoie  $A$  sur  $K$ .

a) Déterminer l'angle et le rapport de  $f$ .

b) Justifier que  $f(K) = L$ .

c) Soit  $H$  le milieu du segment  $[AJ]$ . Justifier que  $f(I) = H$ .

3) On munit le plan du repère orthonormé direct  $(A, \overline{AB}, \overline{AC})$ .

Soit  $\varphi$  l'application du plan dans lui-même qui à tout point M d'affixe  $z$  associe le point M' d'affixe  $z'$

tel que  $z' = -\left(\frac{1+i}{2}\right)\bar{z} + \frac{1+i}{2}$ .

- Montrer que  $\varphi$  est une similitude indirecte de centre C.
- Donner les affixes des points I, K, J et H.
- Déterminer  $\varphi(I)$  et  $\varphi(J)$ .
- Déduire alors que  $\varphi = f \circ s_{(IK)}$ , ( où  $f$  est la similitude définie dans 2° et  $s_{(IK)}$  est la symétrie orthogonale d'axe (IK) ).

4) Soit  $\Delta$  l'axe de la similitude indirecte  $\varphi$ .

- Tracer  $\Delta$ .
- La droite  $\Delta$  coupe les droites (IK) et (HL) respectivement en P et Q.  
Montrer que  $\varphi(P) = f(P)$  et en déduire que  $\varphi(P) = Q$ .

### Exercice 4 (4 points)

Dans le plan rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , on considère l'ellipse ( $\mathcal{E}$ ) d'équation  $x^2 + \frac{y^2}{4} = 1$  et on désigne par M le point de coordonnées  $(\cos \theta, 2 \sin \theta)$ , où  $\theta$  est un réel de  $\left]0, \frac{\pi}{2}\right[$ .

- Déterminer, par leurs coordonnées, les sommets et les foyers de ( $\mathcal{E}$ ).
  - Tracer ( $\mathcal{E}$ ) et placer ses foyers.
  - Vérifier que le point M appartient à ( $\mathcal{E}$ ).
- Soit (T) la tangente à ( $\mathcal{E}$ ) en M.  
Montrer qu'une équation de (T) dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  est  $2x \cos \theta + y \sin \theta - 2 = 0$ .
- On désigne respectivement par P et Q les points d'intersection de (T) avec l'axe des abscisses et l'axe des ordonnées et on désigne par  $\mathcal{A}$  l'aire du triangle OPQ.
  - Montrer que  $\mathcal{A} = \frac{2}{\sin(2\theta)}$ .
  - En déduire que l'aire  $\mathcal{A}$  est minimale si et seulement si M est le milieu du segment [PQ].

**Exercice 5 (3 points )**

1) Résoudre l'équation différentielle  $y'' + y = 0$ .

2) Soit  $E$  l'ensemble des fonctions définies et deux fois dérivables sur  $\mathbb{R}$  telles que

$$\text{pour tout } x \in \mathbb{R}, f'(x) + f\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = 0, \text{ où } f' \text{ désigne la fonction dérivée de } f.$$

a) Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \cos x$ .

Vérifier que  $g$  est un élément de  $E$ .

b) Soit  $f$  un élément de  $E$ . Vérifier que, pour tout réel  $x$ ,  $f''(x) = f'\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$ .

c) En déduire que si  $f$  est un élément de  $E$  alors  $f$  est une solution de l'équation différentielle  $y'' + y = 0$ .

d) Déterminer alors l'ensemble  $E$ .