


REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ●●●●● EXAMEN DU BACCALAUREAT SESSION 2018	<i>Session de contrôle</i>	
	<i>Epreuve :</i> Mathématiques	<i>Section :</i> Sciences expérimentales
	Durée : 3h	

Le sujet comporte 5 pages. Les pages 4/5 et 5/5 sont à rendre avec la copie.

Exercice 1 (5 points)

L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère les points $A(1,1,1)$, $B(0,4,0)$, $C(0,0,2)$ et $I(-1,1,-1)$.

- 1/ a) Déterminer les composantes du vecteur $\overline{AB} \wedge \overline{AC}$.
 b) Calculer le volume V du tétraèdre ABCI.

2/ On désigne par P le plan (ABC).

Montrer qu'une équation cartésienne de P est $x+y+2z-4=0$.

3/ Soit (S) l'ensemble des points $M(x,y,z)$ de l'espace tel que

$$x^2+y^2+z^2+2x-2y+2z-8=0.$$

- a) Montrer que (S) est la sphère de centre I est de rayon $\sqrt{11}$.
 b) Montrer que $P \cap (S)$ est un cercle (\mathcal{C}) de rayon $\sqrt{5}$.
 c) Vérifier que le segment $[BC]$ est un diamètre du cercle (\mathcal{C}) .

En déduire les coordonnées du point H , centre de (\mathcal{C}) .

4/ Soit a un réel et M le point défini par $\overline{AM} = a \overline{AB}$.

- a) Déterminer à l'aide du réel a , les coordonnées du point M .
 b) Montrer que $\overline{BM} \cdot \overline{CM} = (a-1)(11a+3)$.
 c) En déduire que la droite (AB) recoupe le cercle (\mathcal{C}) au point E défini par $\overline{AE} = \frac{-3}{11} \overline{AB}$.
 d) Montrer que le volume V' du tétraèdre AECI est égal à $\frac{3}{11} V$.

Exercice 2 (4.5 points)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Dans la figure 1 de l'annexe ci-jointe, (C) et (C') sont deux cercles de même centre O et de rayons respectifs $\sqrt{3}$ et 3 .

1) On considère le point P d'affixe $p = \sqrt{2} + i$.

- a) Vérifier que le point P appartient à (C) .
 b) Construire le point P .
 c) On désigne par α un argument du nombre p . Donner l'écriture exponentielle de p .

2/ Soit Q le point du cercle (C') tel que $(\overline{OP}, \overline{OQ}) = \alpha[2\pi]$. On note q l'affixe du point Q .

- Donner une mesure de l'angle orienté (\vec{u}, \overline{OQ}) .
- Ecrire le nombre complexe q sous forme exponentielle.
- En déduire que $p^2 = q$ puis que $q = 1 + 2\sqrt{2}i$.

II) On considère dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes, les équations

$$(E): 16z^2 - 8z + 9 = 0 \quad \text{et} \quad (E'): 16z^4 - 8z^2 + 9 = 0.$$

1/ a) Montrer que les solutions de l'équation (E) sont les nombres $\frac{q}{4}$ et $\frac{\bar{q}}{4}$.

b) En déduire les solutions de l'équation (E') .

2/ a) Construire dans l'annexe les points images des solutions de l'équation (E') .

b) Montrer que ces points sont les sommets d'un rectangle.

Exercice 3 (6.5 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x+1)^2 - xe^x$. On désigne par (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

1/ a) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et montrer que $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$. Interpréter graphiquement.

b) Montrer que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ et que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = -\infty$. Interpréter graphiquement.

2/ a) Montrer que pour tout réel x , $f'(x) = (x+1)(2 - e^x)$.

b) Dresser le tableau de variation de f .

3/ Dans la figure 2 de l'annexe ci-jointe, on a tracé dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , la courbe représentative (Γ) de la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = e^x$ et la droite Δ d'équation $y = x + 1$.

a) Montrer que la droite Δ est une tangente commune à (C_f) et (Γ) au point d'abscisse 0.

b) Justifier que pour tout réel x , $e^x - (x+1) \geq 0$.

4/ a) Vérifier que pour tout réel x , $e^x - f(x) = (x+1)(e^x - x - 1)$.

b) Vérifier que pour tout réel x , $(x+1) - f(x) = x(e^x - x - 1)$.

c) Etudier la position relative de (C_f) et (Γ) , puis de (C_f) et Δ .

5/ Tracer dans l'annexe, la courbe (C_f) .

6/ On désigne par A l'aire en (u.a) de la partie du plan limitée par les courbes (C_f) et (Γ) et les droites d'équations $x = -1$ et $x = 0$.

Montrer que $A = \frac{1}{e} - \frac{1}{3}$.

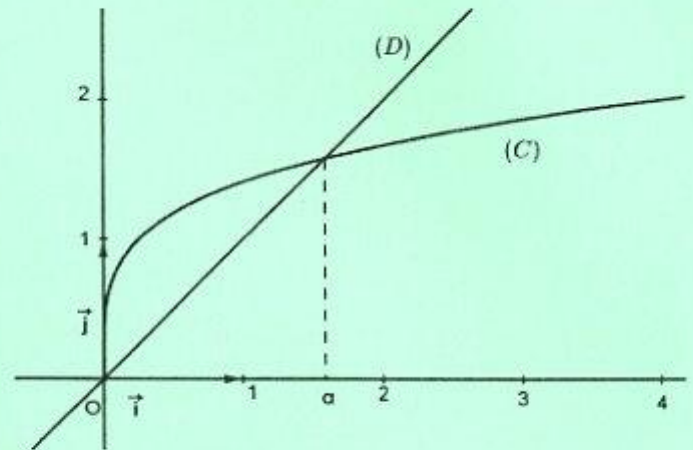
Exercice 4 (4 points)

Dans la figure ci-contre, (O, \vec{i}, \vec{j}) est un repère orthonormé du plan.

(C) est la courbe représentative de la fonction g définie sur $]0, +\infty[$ par

$$g(x) = \sqrt[4]{4x},$$

la droite (D) d'équation $y = x$ coupe la courbe (C) au point O et en un autre point d'abscisse α .



1/ Vérifier que $\alpha = \sqrt[3]{4}$.

2/ On considère la fonction f définie sur $]0, +\infty[$, par $f(x) = \frac{2}{\sqrt{x}}$ et on désigne par (u_n) la suite

$$\text{définie par } \begin{cases} u_0 = 4, \\ u_{n+1} = f(u_n), \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}. \end{cases}$$

- Classer dans l'ordre croissant les réels u_0, u_1, u_2 et u_3 .
- Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n > 0$.
- Soit $n \in \mathbb{N}$, Montrer que, si $u_{n+1} \leq u_n$ alors $u_{n+2} \geq u_{n+1}$.
- Montrer que la suite (u_n) n'est pas monotone.

3/ Vérifier que pour tout $x \in]0, +\infty[$, $g(x) = f(f(x))$.

4/ Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $v_n = u_{2n+1}$ et $w_n = u_{2n}$.

- Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $v_{n+1} = g(v_n)$ et $w_{n+1} = g(w_n)$.
- En utilisant la monotonie de la fonction g , montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$v_n \leq v_{n+1} \leq \alpha \leq w_n \leq w_{n+1}.$$
- En déduire que la suite (u_n) converge et déterminer sa limite.

Section : N° d'inscription : Série :

Nom et Prénom :

Date et lieu de naissance :

Signatures des surveillants
.....
.....



Épreuve : **Mathématiques** -Section : **Sciences expérimentales** -Session de contrôle - 2018

Annexe à rendre avec la copie

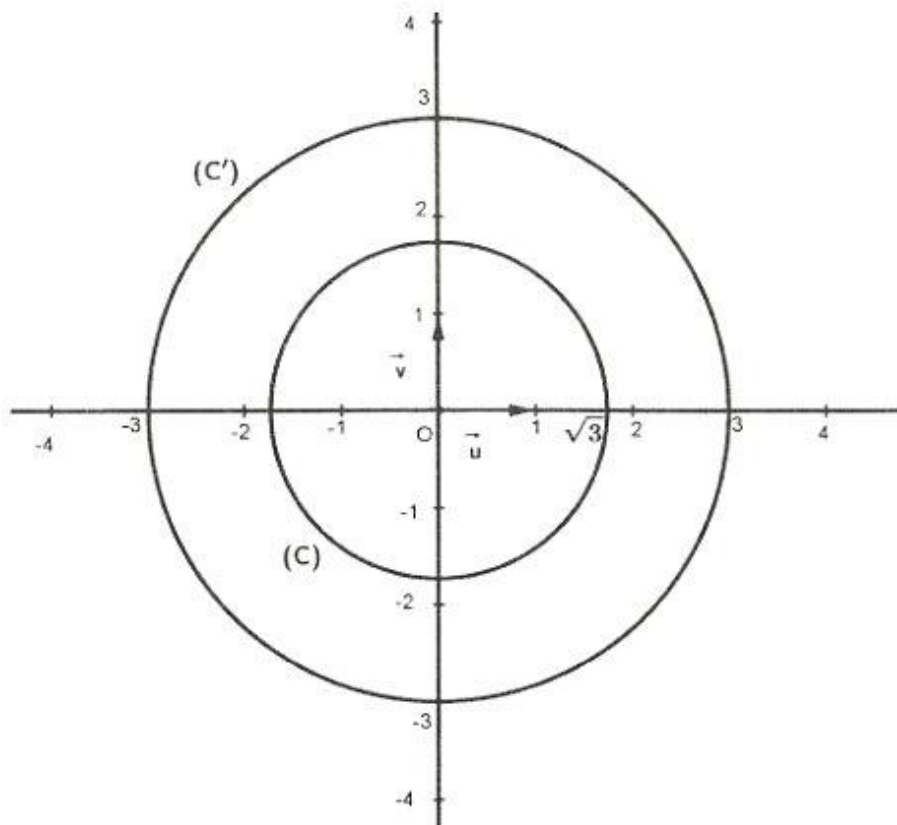


Figure 1

Ne rien écrire ici

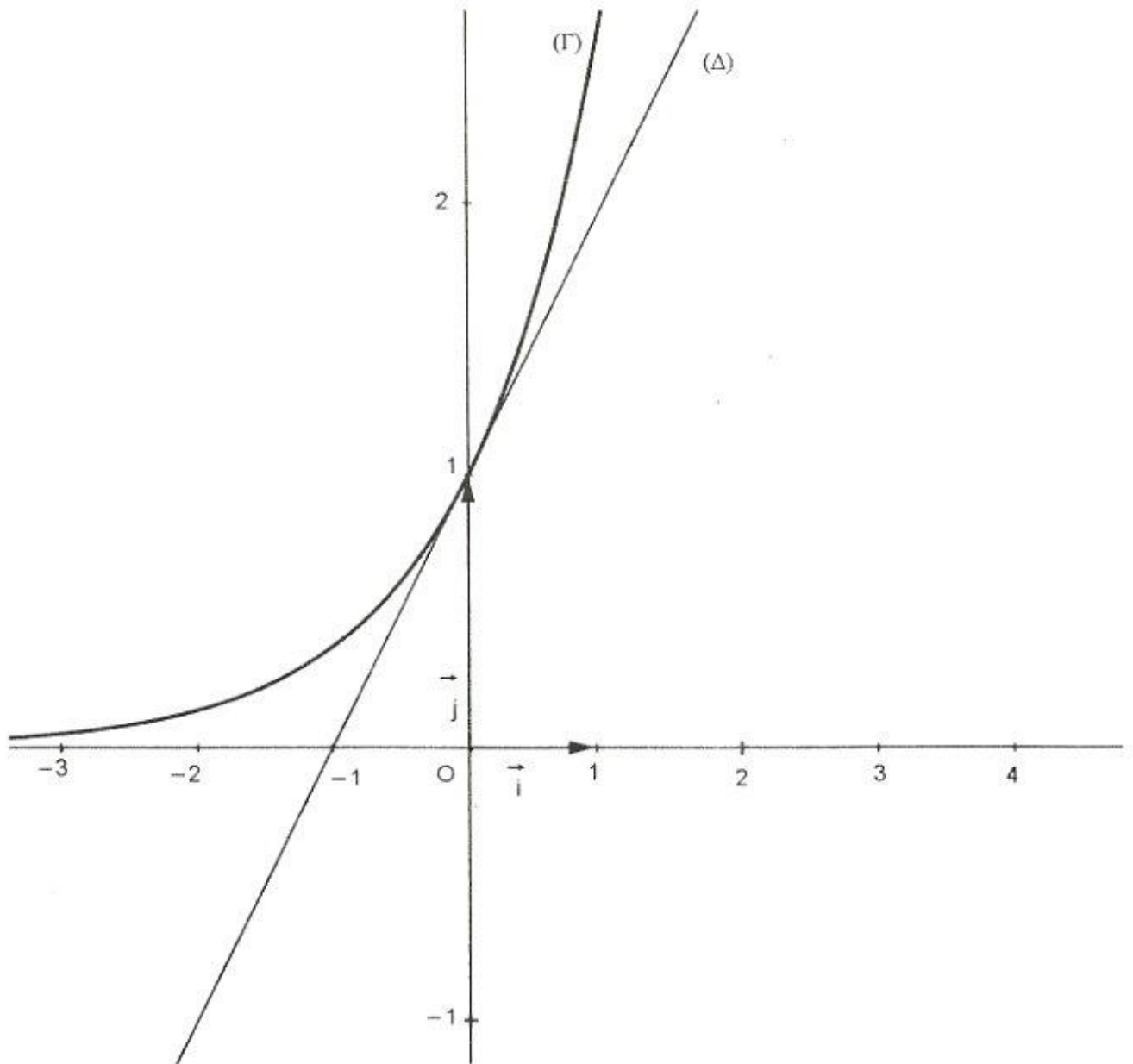


Figure 2