

## Corrigé

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION  ❖ <b>EXAMEN DU BACCALAUREAT</b> SESSION DE JUIN 2014	Épreuve : FRANCAIS  Durée : 2 H  Coefficient : 1.5
Section : Sport	Session principale

### I. Étude de texte

<i>Questions</i>	<i>Éléments de réponse</i>
<p>1. D'après l'auteur, le football est-il à l'origine du racisme ? Relevez, dans le texte, une phrase qui justifie ta réponse.</p> <p><b>Commentaire :</b></p> <p>Le texte de Pascal Boniface traite de la question du racisme, notamment du sport comme un moyen de lutte contre toute forme de discrimination.</p> <p>La 1<sup>ère</sup> question porte sur le début du texte qui est construit sur une concession par l'emploi de certes...mais.</p> <p>La concession introduit la thèse adverse « Il y a des racistes dans les gradins », laquelle thèse est partiellement réfutée par « Mais ».</p>	<p>D'après l'auteur, le football n'est pas à l'origine du racisme. Au contraire, il est un facteur d'intégration et de rapprochement entre les peuples. le football a un impact positif de par les différentes nationalités des joueurs. S'il y a des racistes, c'est qu'ils le sont déjà.</p> <p>Justifications :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- « Ce n'est pas le football qui les a rendus racistes, ils l'étaient auparavant.»</li><li>- « Mais ils ne le sont pas devenus en assistant à un match de foot. »</li></ul>
<p>2. En quoi l'équipe de France qui a remporté la Coupe du Monde de football en 1998 constitue-t-elle un</p>	<p>L'équipe de France qui a remporté la Coupe du Monde de 1998 constitue un argument solide contre les discours</p>

<p>argument solide contre les discours racistes ?</p> <p><b>Commentaire :</b>          Cette question porte sur un événement qui a marqué l’histoire du football français. Les éléments de réponse se trouvent dans l’anecdote racontée au 2<sup>ème</sup> paragraphe.</p>	<p>racistes. En effet, cette équipe distinguée comptait dans ses rangs des joueurs talentueux issus de l’immigration, Zidane, par exemple, n’était pas « un Français de souche ». De plus, en signe de reconnaissance envers l’artisan de cette grande victoire de l’équipe de France, la foule est allée jusqu’à clamer : « Zidane Président ».</p>
<p>3. Selon l’auteur, la victoire de l’équipe de France suffit elle à résoudre les problèmes du racisme ? Pourquoi ?</p> <p><b>Commentaire :</b>          Les questions suivent la progression du texte, ce qui permet aux candidats de repérer aisément les indices qui leur facilitent l’accès au sens.</p>	<p>Selon l’auteur, la victoire de l’équipe de France n’est pas un argument suffisant pour résoudre les problèmes du racisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le football n’est pas une panacée ou une solution miracle : « Le football n’est pas une baguette magique ».</li> <li>- Il peut, certes contribuer à limiter les problèmes du racisme, mais non pas les éradiquer totalement .</li> </ul>
<p>4. Que peut apporter le football à l’éducation des enfants en général et à celle de jeunes footballeurs en particulier ? Relevez et expliquez un procédé d’écriture qui rend compte de cet apport.</p> <p><b>Commentaire :</b>          Vu la spécificité des candidats en section sport, cette question interpelle leur expérience personnelle. La lecture</p>	<p>Le football peut contribuer à l’éducation des enfants en général et à celle des jeunes footballeurs en particulier. Il permet d’apprendre vite, de découvrir d’autres pays et de s’ouvrir à d’autres cultures. Le football leur offre l’occasion d’apprendre les valeurs de partage, de tolérance et de cohabitation en bravant toutes les différences.</p> <p>✓ La question oratoire :</p>

<p>du 3<sup>ème</sup> paragraphe plonge les candidats dans des événements proches de leur quotidien, ce paragraphe- tout comme le texte- comporte des références à des équipes sportives de grande renommée idolâtrées par les jeunes.</p> <p>La 2<sup>ème</sup> partie de la question est reliée à la 1<sup>ère</sup>, il s'agit de relever un procédé d'écriture en relation avec un les traits de caractère du narrateur.</p> <p>l'élève doit effectuer les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relever le procédé,</li> <li>- identifier et nommer le procédé,</li> <li>- préciser l'effet produit.</li> </ul>	<p>« Comment ne pas être frappé...dans la joie et les victoires ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La répétition de l'adverbe » ensemble »</li> <li>✓ L'énumération : « blacks, blancs, beurs feujis »</li> <li>✓ La négation absolue « aucun ne se pose la question... »</li> </ul> <p>Les procédés d'écriture employés mettent en exergue les valeurs de partage et de tolérance que véhicule le football.</p>
--	--

## II. ESSAI

Selon l'auteur, « Les trois meilleurs joueurs de tous les temps sont le reflet de l'immigration.»

Pensez- vous que le recours au service de sportifs étrangers soit un facteur d'intégration et de rapprochement entre les membres d'une même équipe ?

Développez un point de vue argumenté et structuré en vous appuyant sur des exemples précis.

### Commentaire :

Le sujet est formulé sous forme de question « Pensez-vous que... ? »

Le candidat ne doit pas commencer par répondre à la question, il est amené à procéder à l'analyse des différents aspects du problème, d'exposer les multiples points de vue avant d'exprimer sa propre opinion.

Le sujet proposé se base sur une citation du texte qui constitue la thèse défendue par l'auteur, à savoir : *le sport est un facteur d'intégration sociale.*

L'élève peut traiter les idées suivantes :

- ✓ Il existe un lien évident entre le sport et l'intégration : le sport a des vertus en matière d'intégration des populations migrantes en Europe.
- ✓ Grâce au sport, on assiste à une grande diversité culturelle, c'est un moyen de socialisation privilégié entre les membres d'une même équipe ou d'équipes rivales.