

Corrigé de l'épreuve du baccalauréat /Session contrôle/ Juin 2018

Sections : Sport

Épreuve :

I- ETUDE DE TEXTE : 10 points

Questions et commentaires	Exemples de réponses
<p>1-Dans le premier paragraphe, le narrateur essaie de soutenir son ami Franz, mourant, en lui donnant une petite lueur d'espoir.</p> <p>a-De quoi lui parle-t-il ? Justifiez votre réponse par deux indices textuels.</p> <p>b-Quel procédé permet au narrateur d'insister sur ses propos ?</p> <p><u>Commentaire :</u> Dans la première question, le candidat est guidé puisque son champ de réflexion est bien délimité : « dans le premier paragraphe ». Cette question comporte deux volets : une assertion qui oriente l'élève et et une question ramifiée en (a) et (b). -L'assertion met l'accent sur le soutien psychologique que présente le narrateur à son ami Franz, mourant, en vue de lui redonner l'espoir de vivre. - La réponse à la première partie de la question De quoi lui parle-t-il ? nécessite une lecture ciblée du passage énumérant l'objet de la</p>	<p>1-a) A travers ses paroles, le narrateur tente d'insuffler une lueur d'espoir à Franz. En effet, il lui parle de lieux agréables, de choses heureuses, de projets motivants et stimulants. Il lui parle également du retour à une vie paisible et sans contraintes.</p> <p>En attestent les indices suivants : « ...voir toute la campagne jusqu'aux deux arbres qui sont à l'horizon. » ; « ... t'installer un aquarium et élever des poissons ... » ;« ...sortir sans avoir besoin de demander la permission à personne... » ; « ...jouer du piano, si tu veux. ».</p> <p>b) Pour mieux insister sur ces paroles porteuses d'espoir et de vie du narrateur, il y a eu recours à plusieurs procédés parmi lesquels nous citons d'abord la répétition de l'expression « <i>tu pourras</i> », à quatre reprises dans le premier paragraphe, insistant par là sur la possibilité et la capacité à surmonter ce mauvais cap. En outre, l'emploi de l'énumération dans la phrase « tu pourras alors t'installer..., tu pourras sortir...,et tu pourras même jouer du piano » pour souligner l'idée de pouvoir revivre une vie paisible et euphorique et enfin l'utilisation du futur (« enverra » ; « pourras » ; « pourras »).</p>

conversation voire les propos du soutien présenté à son ami puis, de justifier sa réponse par deux indices textuels.

Pour ce faire, l'élève devra accomplir les tâches suivantes :

- Identifier et repérer de quoi il lui a parlé
- rédiger la réponse,
- trouver les deux indices qui correspondent aux éléments (propos) énumérés.

-Quant à la deuxième partie de la question l'élève est appelé à repérer un procédé d'écriture qui confirme les dires (les propos) du narrateur pour redonner espoir à son ami.

Pour répondre à cette deuxième partie de la question l'élève doit :

- identifier et nommer un procédé d'écriture
- s'assurer qu'il réponde à la question (l'insistance sur les propos du narrateur qui poussent son ami à surmonter cette phase critique).

2- Quel effet les paroles du narrateur ont-elles sur Franz ? Justifiez votre réponse par un indice textuel.

Commentaire :

Le mot interrogatif « **quel** » au singulier renvoie à un seul effet.

2- Certes Les paroles du narrateur ont un effet sur Franz étant donné qu'il se met à pleurer. L'indice textuel qui confirme cet impact suite aux propos porteurs d'espoir est « Sa figure est mouillée, il pleure ».

Il s'agit dans cette question de relever l'impact des propos du narrateur sur Franz, des paroles porteuses d'espoir et de projets motivants pour une vie paisible pour ainsi dire décrire la réaction de ce dernier (Franz) suite à la lueur d'espoir insufflée par le narrateur puis, l'élève est tenu de justifier sa réponse par un indice textuel.

3- Lorsque le narrateur interpelle le médecin, pour quelle raison ce dernier ne se rappelle-t-il pas tout de suite le cas Franz Kemmerich ?

Commentaire :

L'énoncé de la question porte sur la deuxième partie du texte.

Le candidat est donc appelé à balayer cette deuxième partie du passage étudié afin d'identifier les raisons pour lesquelles le médecin ne s'est pas tout de suite rappelé du cas de Franz. Il s'agit pour le candidat de faire un effort de compréhension (un travail de synthèse) puis de reformulation pour citer une de ces raisons sans pour autant tomber dans la paraphrase.

3- Le médecin ne se rappelle pas tout de suite du cas de Franz Kemmerich, parce qu'il est débordé de travail, surtout qu'il a aligné, depuis cinq heures du matin, les opérations les unes après les autres. Les patients, sont de ce fait, considérés comme de simples numéros.

4- Dans le dernier paragraphe, le narrateur éprouve divers sentiments suite à l'échange avec l'infirmier, Citez-en deux et justifiez chacun par un indice textuel.

Commentaire :

Le questionnement progresse : après l'identification des effets des paroles du narrateur sur Franz et la mort de ce dernier, Le candidat est appelé à repérer vers la fin du texte, les sentiments qui rendent compte de la faiblesse et du désespoir du narrateur suite à l'échange avec l'infirmier.

En effet, il s'agit pour le candidat de citer deux sentiments et illustrer chacun d'eux par un indice textuel.

II- ESSAI (10 points)

Sujet : En temps de guerre, nombreux sont les soldats qui connaissent le même destin douloureux que celui de Franz Kemmerich.

Pensez-vous qu'on puisse sacrifier la vie de tant de personnes au nom de la guerre ?

Développez un point de vue personnel en vous appuyant sur des arguments et des exemples

4- Suite à l'échange avec l'infirmier, à la fin du texte, le narrateur éprouve divers sentiments parmi lesquels nous citons le sentiment :

-**de faiblesse et d'impuissance** « *je me sens défaillir, je n'ai plus la force d'avancer.* » ; celui **de la résignation** « *je ne veux plus m'indigner.* » ; et enfin Le sentiment de **désespoir** « *je voudrais bien me laisser tomber et ne plus jamais me relever.* »

Le sujet se rattache au thème « Guerre et paix »

La problématique à laquelle le candidat devra répondre est la suivante :

Peut-on sacrifier la vie de tant de personnes au nom de la guerre ?

Quelques pistes à exploiter :

-Nombreux sont les soldats qui connaissent un destin douloureux voire tragique en temps de guerre similaire à

précis.

Les critères d'évaluation de l'essai sont les suivants :

-Compréhension du sujet et cohérence du développement : **5 points**

-correction linguistique : **3 points**

-Originalité des idées, richesse du vocabulaire et pertinence des exemples : **2 points**

celui de Franz Kemmerich.

-Certes, la guerre est un fléau dévastateur et ravageur étant donné qu'elle engendre des champs de carnage ; elle n'est que synonyme du désastre du genre humain voire d'une fin apocalyptique.

-la guerre est aussi un système sacrificiel par excellence dans la mesure où on se sacrifie pour la liberté, l'engagement et l'héroïsme pour ainsi dire mourir pour sauver son pays ou encore au nom du salut de l'humanité puisque la mort recherchée est l'horizon du bon soldat du bon officier.

-Or, le prix de ce signe de bravoure et de courage, est qu'on paye la vie de l'être humain au nom de la ferveur patriotique, d'une noble cause à défendre, de l'indépendance, d'une idée, d'un salut. À mon avis, pour éviter tout ce massacre de l'humanité, pourquoi ne pas réfléchir dans l'espoir d'instaurer un climat pacifique où règne la paix et le bonheur humain ;

-Penser à établir un monde sans conflits sanglants et où on met fin aux horreurs de la guerre par des moyens pacifiques pour établir l'amour, le respect et la fraternité entre les êtres en vue de sauver le genre humain.

-Par l'entente, la compréhension et la recherche du dialogue, on réussira à éviter d'horribles catastrophes, des haines et des tensions entre les peuples et s'engager pour construire et promouvoir une culture de paix, oser dire non à la violence et la guerre pour rétablir le règne

de la liberté, l'altruisme et le vivre ensemble.

-Protéger et défendre des droits et des libertés de la personne humaine, chercher des initiatives qui tendent vers une justice communautaire destinée à trouver des solutions aux problèmes.

Pourquoi mourir et sacrifier des vies alors qu'on peut résoudre pacifiquement les conflits.

-Cessons les guerres inutiles, établissons la paix dans le monde et sauvons ainsi des vies.

