

Corrigé de l'épreuve du baccalauréat /Session principale / Juin 2018

Sections :sport

I-Compréhension : (10 points)

Questions et commentaires	Exemples de réponses
<p>1- Malgré son isolement, quel trait de caractère Grand-mère Augusta garde-t-elle ?</p> <p>Commentaire : Il s'agit d'une question de compréhension ponctuelle ; le candidat devra localiser l'information, qui est explicite à la ligne 5, et formuler sa réponse. Il est à remarquer que cette question porte sur le début du texte. Par ailleurs, le candidat doit être attentif à l'idée de concession introduite par « malgré », ce qui suppose que le trait de caractère, à mentionner, est inhabituel chez une personne qui souffre de solitude.</p>	<p>1-Depuis la mort de ses deux enfants Grand-mère Augusta vit isolée dans son petit appartement, pourtant elle garde sa gentillesse.</p>
<p>2- Jonathan et Grand-mère Augusta s'entretiennent à propos du passage du millénaire. Que pense la grand-mère de cet évènement ? Relevez et nommez un procédé d'écriture qui rend compte de son point de vue ?</p> <p>Commentaire : Cette question comporte deux volets : une assertion qui oriente le candidat et délimite son champ de recherche à la partie du dialogue où les deux personnages discutent du millénaire et une question ramifiée.</p>	<p>2-Pour la grand-mère le passage du millénaire n'a apporté aucun changement. En effet l'évènement tant attendu ne s'est pas révélé à la hauteur de ses espérances.</p> <p>Pour exprimer ce point de vue l'auteur recourt à plusieurs procédés d'écriture dont on peut citer :</p> <ul style="list-style-type: none">- l'interjection « <i>Oh !</i> » qui traduit un sentiment de déception, de désillusion, d'objection ;- l'usage anaphorique de la structure négative « <i>Rien n'a changé, rien n'a évolué et même les idées n'ont pas</i>

Pour la première partie de la question « Que pense la grand-mère du passage du millénaire ? » le candidat devra s'intéresser au seul point de vue de la grand-mère. La deuxième partie l'invite à justifier le point de vue identifié par un procédé d'écriture. Pour répondre à cette question il est nécessaire de relever le procédé et de le nommer.

3- Jonathan partage-t-il l'opinion de sa grand-mère à propos du passage du millénaire ? Dites pourquoi.

Commentaire :

Avec cette question il y a une progression dans le questionnement. Après avoir identifié le point de vue de la grand-mère, le candidat est maintenant appelé à s'intéresser à celui de Jonathan.

Il s'agit d'une question ramifiée. Dans la première partie le candidat doit faire le parallèle avec la question précédente à savoir : le point de vue de la grand-mère. En confirmant ou en infirmant le fait que les personnages partagent la même opinion.

Dans la deuxième partie, il est question de déduire, et d'établir des

bougé » ;

-le champ lexical de l'absence du changement : « *changer* », « *évoluer* », « *bouger* ») ;

- la répétition de l'adverbe « toujours » : « *Il y a toujours des vieux...* », « *toujours des chômeurs* », « *toujours des voitures* » qui confirme l'absence de changement et met l'accent sur certains aspects immuables.

- le conditionnel : « *Je croyais qu'on aurait tous nos avions, qu'on décollerait depuis le balcon...* » qui exprime l'irréel : la grand-mère s'attendait à des changements spectaculaires avec le passage du millénaire, mais la réalité était autre.

3- Jonathan ne partage pas le point de vue de sa grand-mère à propos du passage du millénaire. Parce qu'il estime que ce fait important a engendré plusieurs changements dont certains sont positifs comme l'amélioration de l'espérance de vie et d'autres négatifs comme l'augmentation du taux de divorces ou encore l'aggravation des problèmes de pollution.

liens entre les informations prises dans le texte.

4- De quelle conséquence directe liée au progrès scientifique, la grand-mère souffre-t-elle à la fin du texte ? Relevez un indice qui justifie votre réponse.

Commentaire :

La question porte sur la fin du texte et plus précisément la dernière réplique de la grand-mère.

-Dans un premier temps le candidat est appelé à répondre à la question : « De quelle conséquence directe liée au progrès scientifique, la grand-mère souffre-t-elle à la fin du texte ? » ce qui nécessite :

- un travail de synthèse à partir des informations relevées dans la séquence indiquée,
- une reformulation.

Remarque : Cette question évalue la capacité du candidat à établir des liens entre les informations du texte et ses connaissances antérieures (réchauffement climatique, effet de serre)

- Dans un second temps, le candidat devra relever un indice du texte afin de justifier sa réponse : la tâche consiste dans le fait de recopier un élément du texte et de le mettre entre guillemets.

4-À la fin du texte, grand-mère Augusta dévoile une conséquence immédiate du progrès scientifique, qui la fait souffrir, à savoir le réchauffement climatique (l'effet de serre). Elle dit dans ce contexte : « Et en plus, il fait chaud, toujours plus chaud. De mon temps, il ne faisait pas aussi chaud... ».

II- ESSAI (10points)

<p>Sujet : Certains estiment que les progrès scientifiques et technologiques ont apporté des changements positifs. D'autres, au contraire, soutiennent que ces mêmes progrès n'ont généré que des conséquences négatives. Qu'en pensez-vous ? Vous développerez un point de vue personnel et structuré, appuyé par des arguments et illustré par des exemples précis</p> <p><u>Les critères d'évaluation de l'essai sont les suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Compréhension et cohérence du développement : 5 points- correction linguistique : 3 points- Originalité et pertinence des exemples : 2 points	<p>Le sujet se rattache au thème «L'Homme et la science ».</p> <p>Pour répondre à ce sujet le candidat peut prendre position pour l'une ou l'autre des opinions ou alors adopter un point de vue nuancé.</p> <p><u>Quelques pistes à exploiter</u></p> <p>Il est vrai que les progrès scientifiques, ont facilité la vie humaine, il en est ainsi de la médecine qui a fait des pas de géant, de l'industrie dans toutes ses composantes, des sciences de l'informatique, de la communication... Presque tous les domaines ont bénéficié des avancées scientifiques contribuant à améliorer les conditions de vie de l'homme.</p> <p>Seulement ces aspects positifs ne peuvent occulter le revers de la médaille. En effet ces mêmes progrès sont responsables de la pollution, du changement climatique, de la détérioration de la couche d'ozone, des OGM. Des maladies de plus en plus rebelles aux traitements voient le jour...</p> <p>Pour résumer, nous pouvons dire que les progrès scientifiques ont indéniablement facilité la vie humaine, mais ils ont aussi apporté leur lot de désagrément.</p>
---	--

--	--