

| | |
|--------------------|--------------------|
| الاختبار : الفلسفة | الجمهورية التونسية |
| شعبة الرياضة | وزارة التربية |
| الصلة : 3 س | * * * * |
| الضارب : 1.5 | امتحان البكالوريا |
| الدورة الرئيسية | دوره 2016 |

القسم الأول : (14 نقطة)

النص :

إن النّظام التّمثيلي هو توكييل يُسنده عامة الشّعب إلى عدد معين من البشر، شفّعْتُ يريد الدّفاع عن مصالحه، لكن ليس لديه متنفس من الوقت لكي يدافع عنها بنفسه دائمًا (...). وكذلك الشأن بالنسبة إلى الشّعوب التي تتطلع إلى التّمتع بالحرّية الملائمة لها، فهي تلجأ إلى النّظام التّمثيلي، وينبغي علىها أن تمارس رقابة نشيطة ودائمة على الذين يمثلونها وأن تحافظ لنفسها، في أوقات لا تفصلها فترات طويلة جدًا، بحق استبعادهم إذا ما خانوا عهودهم، وأن تبطل السلطة التي كانوا قد أساووها استعمالها.

ذلك أنَّ ما يميّز الحرّية حديثاً عن الحرّية قديماً هو ما يجعل الخطر الذي يتهدّد الحرّية حديثاً خطراً من جنس مختلف عن ذاك الذي كان يتهدّدها قديماً. لقد كان خطر الحرّية قديماً يكمن في أنَّ الناس، وهو حرّيصون على تأمّن تقاسم السلطة الاجتماعيّة فحسب، لا يُصيّبون كبير حظٍ من الحقوق والمعتقدات الفردية. أمّا خطر الحرّية حديثاً، فيكمن في كوننا نُفِرطُ في التّنازل عن حقوقنا في تقاسم السلطة السياسيّة ما دُمنا مستغرقين في متعة استقلالنا الخاص وساعين وراء مصالحنا الخاصة. فالمؤمّنون على السلطة لا يفوّتون الفرصة هنا دون توجيه التّصح إلينا. وهم على استعداد تامٌ لكي يُكفّونَا عناء أي نوع من الجهد ما عدا الطّاعة ودفع الضّرائب. سيقولون لنا : "ما هو مبتغى جهودكم في نهاية الأمر؟ وما مبرر أعمالكم؟ وما موضوع أمالكم؟ أليست السّعادة؟ دعونا نعمل وسنَهْيُكم إياها. كلاًً سادي! لا تَدْعُوا لهم ذلك. ومهمما يكن تأثير هذا الاهتمام اللطيف، لِنطلب من السلطة ألا تُتخطّى حدودها وألا تزيد عن أن تكون عادلة، وسنتحمل نحن مسؤولية أن نكون سعداء.

بنيامين كونسون

في حرّية القدامى مقارنة بحرّية المخدّعين

أجب عن الأسئلة التالية من خلال النص :

- 1- حدد إشكالية النص.
- 2- من هو صاحب السيادة في النّظام التّمثيلي؟ قدم حجتين على ذلك بالاستناد إلى النص.
- 3- بين استبعادين لعدم مراقبة المواطنين للسلطة.
- 4- "لنطلب من السلطة ألا تُتخطّى حدودها وألا تزيد عن أن تكون عادلة وسنتحمل نحن مسؤولية أن نكون سعداء". قدم مبررَيْن لاختزال مهمّة السلطة في تحقيق مطلب العدالة.

القسم الثاني : (06 نقاط)

حرّر فقرة في حدود العشرة أسطر تُجيب فيها عن السؤال التالي:

"إذا مكنت النّمذجة الإنسان من تفسير الواقع والسيطرة عليه فهي قد حملته، مقابل ذلك، مسؤولية أكبر إزاء نتائجها" ما رأيك؟