

## Corrigé de l'épreuve de français

### Section sciences techniques

#### Session de contrôle 2015

#### I. Étude de texte (10 points)

##### A- Compréhension (7points)

Questions	Corrigé
<p>1. Pendant cette brève rencontre, Younes a-t-il pu renouer avec Émilie ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte.</p> <p><b><u>Commentaire :</u></b></p> <p>Le candidat est appelé à fournir une réponse en se référant à des informations explicites et implicites montrant que Younes et Émilie ne peuvent plus revivre leur histoire d'amour.</p> <p>2. Par quel sentiment Younes a-t-il été dominé juste après cette rencontre ? Répondez à cette question en vous référant à un indice textuel.</p> <p><b><u>Commentaire :</u></b></p> <p>Le personnage éprouve plusieurs sentiments lors de ces retrouvailles. La tâche qui incombe à l'élève est d'identifier le sentiment dominant et de relever un indice qui corrobore la réponse.</p>	<p>1. Pendant cette brève rencontre, Younes n'a pas pu renouer avec Émilie. « elle me tourna le dos et poursuivit son chemin », ligne 9, « ...et je l'avais regardée sortir de ma vie comme une âme jumelle trop à l'étroit dans mon corps pour s'en accommoder » (lignes 10 et 11).</p> <p>2. Juste après le départ d'Émilie, Younes était animé de plusieurs sentiments, il se sentait impuissant et frustré à l'idée de ne plus pouvoir récupérer son amour de jeunesse ; mais , il éprouvait surtout un sentiment de douleur profonde « ...je l'avais regardée sortir de ma vie...pour s'en accommoder » lignes 10 et 11 ; « Les quelques instants qui, lorsqu'elles se referment sur une douleur, en font un abîme que même la lumière divine ne saurait atteindre... », lignes 12,13, et 14.</p>

3. Finalement, Younes a-t-il pu surmonter cette épreuve ? Identifiez un procédé d'écriture qui le montre.

**Commentaire :**

Cette 3<sup>ème</sup> question est annoncée par « finalement », un adverbe qui place les éléments de la réponse à la fin du texte. La deuxième partie de la question porte sur la même séquence du texte ; Il s'agit pour l'élève:

- de relever le procédé dans le même paragraphe (le dernier), de repérer la phrase, l'expression, le mot / les mots ;
- d'identifier le procédé, de le nommer d'une manière claire et univoque.

**Langue :**

1. « *J'étais resté planté sur le trottoir, interdit de la tête aux pieds.* »

- a) Remplacez l'expression soulignée par un mot ou une autre expression de même sens.
- b) Employez le mot « interdit » dans une phrase où il exprime un sens différent.

**Commentaire :**

Il s'agit d'une question de vocabulaire qui porte sur le sens de l'expression « interdit de la tête aux pieds. »

La question porte sur la synonymie. Le candidat est évalué sur sa capacité à remplacer ce qui est souligné par un mot de sens équivalent, sans changer le sens de la phrase.

3. Younes n'est pas parvenu à surmonter cette épreuve.

Les procédés qui rendent compte de l'attachement de Younes à Émilie et de l'ampleur de l'amour qu'il ressent envers elle :

- ✓ La métaphore : « Pourtant, il m'a semblé qu'une pièce manquait à mon puzzle. » (ligne 22)

« ...graviter à la périphérie du bonheur. » (ligne 19 et 20)

L'hyperbole : « ...il n'est pire tragédie qu'une gare fantôme » (ligne 23

- ✓ L'accumulation : « Il m'a semblé qu'une pièce manquait à mon puzzle, que quelque chose ne répondait pas tout à fait à l'appel, qu'une absence me mutilait... que je ne faisais que graviter à la périphérie du bonheur. » (lignes 22,23 et 24)

1. « j'étais resté planté sur le trottoir, interdit de la tête aux pieds. ».

a) Exemples de mots et d'expressions de même sens : *paralysé, ahuri, confondu, déconcentré, très étonné, incapable de bouger, incapable de réagir...*

b. exemple de phrase :  
Il est interdit de fumer.

<p><b>2-</b> J'ai connu des joies, des moments inoubliables. Pourtant, une pièce manquait toujours à mon puzzle.</p> <p><b>a)</b> Identifiez le rapport logique exprimé dans cet énoncé.</p> <p><b>b)</b> A partir de ces deux phrases simples, construisez une phrase complexe contenant une subordonnée exprimant le même rapport.</p>	<p><b>2.a)</b> Le rapport exprimé : l'opposition/ la concession.</p> <p><b>b) -</b> Même si j'ai (avais) connu des joies, des moments inoubliables, une pièce manquait toujours à mon puzzle.</p> <p>- <b>Bien que (quoique) j'aie connu</b> des joies, des moments inoubliables, une pièce manquait à mon puzzle.</p>
--	--

**ESSAI (10 points)**

<p><b>Sujet :</b></p> <p>L'amour suffit-il pour atteindre le bonheur ?</p> <p>Vous exprimerez un point de vue argumenté sur le sujet en l'illustrant par des exemples de vos lectures et de votre expérience personnelle.</p> <p><b><u>Les critères d'évaluation de l'essai sont les suivants :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension et cohérence du développement : <b>5 points</b></li> <li>- correction linguistique : <b>3 points</b></li> <li>- Originalité et pertinence des exemples : <b>2 points</b></li> </ul>	<p><u>La problématique</u> à traiter est la suivante :</p> <p>L'amour peut –il être considéré comme étant la seule source du bonheur ? N'y a –t-il pas d'autres moyens qui procurent le bonheur ?</p> <p><b><u>Quelques pistes à exploiter :</u></b></p> <p>L'amour permet d'atteindre le bonheur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aimer c'est savoir partager ses bonheurs et ses souffrances, c'est le partage qui assure la pérennité du couple</li> <li>• Aimer procure une sensation de sécurité, en effet, se reposer sur l'autre constitue un rempart contre l'imprévu.</li> </ul>
--	---

Le bonheur peut être aussi atteint par :

- La réussite sociale : atteindre ses objectifs, réaliser ses ambitions, avoir un emploi gratifiant est source de bonheur et de stabilité.
- L'entente au sein de la famille est source de bonheur
- Les voyages et la découverte d'autres contrées et d'autres personnes procurent une certaine forme de bonheur.