

## Nouvelle-Calédonie

---

### 1. Exercice 1

---

4 points

Le plan est rapporté à un repère orthonormal  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$  direct d'unité graphique 1 cm. On considère les points  $A$  et  $B$  d'affixes respectives  $z_A = 1$  et  $z_B = 3 + 4i$ . Soit  $C$  et  $D$  les points d'affixes respectives  $z_C = 2\sqrt{3} + i(-2 - \sqrt{3})$  et  $z_D = -2\sqrt{3} + i(-2 + \sqrt{3})$ .

L'objet de l'exercice est de proposer une construction géométrique des points  $D$  et  $C$ .

1. a. Montrer que l'image du point  $B$  par la rotation de centre  $A$  et d'angle  $\frac{2\pi}{3}$  est le point  $D$ .
- b. En déduire que les points  $B$  et  $D$  sont sur un cercle  $(C)$  de centre  $A$  dont on déterminera le rayon.

2. Soit  $F$ , l'image du point  $A$  par l'homothétie de centre  $B$  et de rapport  $\frac{3}{2}$ .

a. Montrer que l'affixe  $z_F$  du point  $F$  est  $-2i$ .

b. Montrer que le point  $F$  est le milieu du segment  $[CD]$ .

c. Montrer que  $\frac{z_C - z_F}{z_A - z_F} = -i\sqrt{3}$ . En déduire la forme exponentielle de  $\frac{z_C - z_F}{z_A - z_F}$ . Déduire des questions précédentes que la droite  $(AF)$  est la médiatrice du segment  $[CD]$ .

3. Proposer un programme de construction pour les points  $D$  et  $C$  à partir des points  $A$ ,  $B$  et  $F$  et réaliser la figure.

*Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans l'évaluation.*

### 2. Exercice 2 (non spécialistes)

---

5 points

L'espace est rapporté au repère orthonormal  $(O ; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . On considère les points :

$$A(4 ; 0 ; 0), B(0 ; 2 ; 0), C(0 ; 0 ; 3) \text{ et } E\left(\frac{2}{3}; -\frac{2}{3}; \frac{1}{9}\right).$$

On se propose de déterminer de deux façons la distance  $\delta_E$  du point  $E$  au plan  $(ABC)$ .

RAPPEL : Soit  $(P)$  un plan d'équation  $ax + by + cz + d = 0$  où  $a, b, c$  et  $d$  sont des nombre réels avec,  $a, b$  et  $c$  non tous nuls et  $M$  un point de coordonnées  $(x_M ; y_M ; z_M)$  la distance  $\delta_M$  du point  $M$  au plan  $(P)$  est égale à

$$\frac{|ax_M + by_M + cz_M + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}.$$

1. a. Montrer que les points  $A, B$  et  $C$  déterminent bien un plan.
- b. Soit  $\vec{n}$  le vecteur de coordonnées  $(3 ; 6 ; 4)$ . Montrer que  $\vec{n}$  est un vecteur normal au plan  $(ABC)$ .
- c. Montrer qu'une équation du plan  $(ABC)$  est :  $3x + 6y + 4z - 12 = 0$ .
- d. Déduire des questions précédentes la distance  $\delta_E$ .

2. a. Montrer que la droite (D) de représentation paramétrique : 
$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2t \\ z = \frac{5}{9} + \frac{4}{3}t \end{cases}, t \in \mathbb{R},$$
 est perpendiculaire

au plan (ABC) et passe par le point E.

b. Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal G du point E sur le plan (ABC).

c. Retrouver à partir des coordonnées des points E et G la distance  $\delta_E$ .

### 3. Exercice 3

5 points

Dans un stand de tir, un tireur effectue des tirs successifs pour atteindre plusieurs cibles.

La probabilité que la première cible soit atteinte est  $\frac{1}{2}$ . Lorsqu'une cible est atteinte, la probabilité que la suivante le soit est  $\frac{3}{4}$ . Lorsqu'une cible n'est pas atteinte, la probabilité que la suivante soit atteinte est  $\frac{1}{2}$ .

On note, pour tout entier naturel  $n$  non nul :

- $A_n$  l'évènement : « la  $n$ -ième cible est atteinte ».
- $\overline{A_n}$  l'évènement : « la  $n$ -ième cible n'est pas atteinte ».
- $a_n$  la probabilité de l'évènement  $A_n$
- $b_n$  la probabilité de l'évènement  $\overline{A_n}$ .

1. Donner  $a_1$  et  $b_1$ . Calculer  $a_2$  et  $b_2$ . On pourra utiliser un arbre pondéré.

2. Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}, n > 1$  :  $a_{n+1} = \frac{3}{4}a_n + \frac{1}{2}b_n$  puis :  $a_{n+1} = \frac{1}{4}a_n + \frac{1}{2}$ .

3. Soit  $(U_n)$  la suite définie pour tout entier naturel  $n$  non nul, par  $U_n = a_n - \frac{2}{3}$ .

a. Montrer que la suite  $(U_n)$  est une suite géométrique. On précisera la raison et le premier terme  $U_1$ .

b. En déduire l'expression de  $U_n$  en fonction de  $n$ , puis l'expression de  $a_n$  en fonction de  $n$ .

c. Déterminer la limite de la suite  $(a_n)$ .

d. Déterminer le plus petit entier naturel  $n$  tel que :  $a_n > 0,6665$ .

### 4. Exercice 4

6 points

Soit  $f$  une fonction définie pour tout nombre réel  $x$  par  $f(x) = (1+x)e^{-x}$ .

Le plan est rapporté à un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d'unité graphique 1 cm.

1. a. Étudier le signe de  $f(x)$  sur P.

b. Déterminer la limite de la fonction  $f$  en  $-\infty$ . Déterminer la limite de la fonction  $f$  en  $+\infty$ .

c. On note  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$  sur P. Calculer, pour tout nombre réel  $x$ ,  $f'(x)$ .

En déduire les variations de la fonction  $f$  sur P.

d. Tracer la courbe représentative de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-2; 5]$ .

2. On note  $(I_n)$  la suite définie pour tout entier naturel  $n$  par :  $I_n = \int_{-1}^n f(x) dx$ .

Dans cette question, on ne cherchera pas à calculer la valeur exacte de  $I_n$  en fonction de  $n$ .

a. Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $I_n > 0$ .

b. Montrer que la suite  $(I_n)$  est croissante.

3. a. À l'aide d'une intégration par parties, montrer que, pour tous réels  $a$  et  $b$  :

$$\int_a^b f(x) dx = (-2 - b)e^{-b} + (2 + a)e^{-a}.$$

b. En déduire l'expression de  $I_n$  en fonction de  $n$ .

c. Déterminer :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n$ .

d. Donner une interprétation graphique de cette limite.

4. Déterminer  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que :  $\int_{-1}^{\alpha} f(x) dx = e$ . Ce calcul intégral correspond-il à un calcul d'aire ?