

SESSION 2004

Epreuve de : MATHEMATIQUES
 Durée : 2 Heures 15mn
 Coefficient : A1 = 1 ; A2 = 3

N.B. : - Le candidat doit traiter les DEUX Exercices et le Problème.
 - Machine à calculer autorisée.

EXERCICE 1 (5 points)

On considère une suite arithmétique $(U_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par la donnée des deux termes $U_1 = -2$ et $U_{20} = 55$.

a) Calculer la somme $S = U_1 + \dots + U_{20}$ (0,5 pt)

b) Déterminer la raison r de cette suite. (1 pt)

c) Exprimer U_n en fonction de n . (0,5 pt)

Pour tout n élément de \mathbb{N}^* . On pose $V_n = e^{3n-5}$.

a/ Calculer V_1 et V_2 . (0,5 + 0,5 pt)

b/ Montrer que $(V_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est une suite géométrique dont on précisera la raison q . (1 pt)

c/ Exprimer la somme $T_n = V_1 + V_2 + \dots + V_n$ en fonction de n . (1 pt)

EXERCICE 2 (5 points)

N.B. : On donnera les résultats sous forme de fraction irréductible.

Une trousse contient ~~trois~~ ^{deux} stylos de même marque, indiscernables au toucher : 3 rouges, 3 bleus et 2 noirs.

Un élève prend au hasard un stylo de la trousse. Chaque stylo a la même probabilité d'être tiré. Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :

A : « Obtenir un stylo rouge » (0,5 pt)

B : « Obtenir un stylo vert ou un stylo noir ». (0,5 pt)

On remet la trousse à sa condition initiale. Un autre élève tire au hasard et simultanément deux stylos de la trousse. On suppose que les tirages sont équiprobables.

Evaluer la probabilité de chacun des événements suivants :

C : « Les deux stylos tirés sont de même couleur » (0,5 pt)

D : « Obtenir deux stylos de couleurs différentes ». (1 pt)

On remet la trousse à sa condition initiale. Un troisième élève tire successivement et sans remise trois stylos de la trousse. On suppose que les événements élémentaires sont équiprobables.

a/ Déterminer le nombre de cas possibles. (0,5 pt)

b/ Déterminer les probabilités des événements suivants :

E : « Obtenir trois stylos de même couleur » (1 pt)

F : « Obtenir aucun stylo vert ». (1 pt)

PROBLEME

(10 points)

On considère la fonction numérique f définie sur l'intervalle $]0, +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{1}{x} - 1 + \ln x$$

On note par (\mathcal{C}) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) (unité : 2 cm).

- 1°) a/ Calculer $f'(x)$ pour tout $x \in]0, +\infty[$. (1; 1)
 b/ Etudier le signe de $f'(x)$ suivant les valeurs de x . (0,5; 0,5)
- 2°) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$. (0,5; 0,25)
- 3°) a/ Montrer que $f(x)$ peut s'écrire : $f(x) = \frac{1-x+x \ln x}{x}$ pour $x \in]0, +\infty[$. (0,5; 0,25)
 b/ En admettant que $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0$. En déduire $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$. (0,5; 0,25)
- 4°) Dresser le tableau de variation de f . (1; 1)
- 5°) Compléter le tableau des valeurs ci-dessous : (1; 1)

x	$\frac{1}{e}$	1	2	e
$f(x)$				

- 6°) a/ Calculer $f''(x)$ pour tout $x \in]0, +\infty[$ et étudier son signe sur l'intervalle $]0, +\infty[$. (1; 0,5)
 b/ En déduire que le point I d'abscisse $\frac{1}{e}$ est un point d'inflexion de (\mathcal{C}) . (0,5; 0,5)
 c/ Trouver une équation de la tangente (T) à (\mathcal{C}) en I . (1; 0,5)
- 7°) a/ On admet que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$. Quelle conclusion peut-on en tirer sur la courbe (\mathcal{C}) ? (0,5; 0,25)
 b/ Tracer (\mathcal{C}) et (T) . (1,5+0,5; 1,5+0,5)

POUR LA SUITE

- 8°) Soit la fonction G définie sur l'intervalle $]0, +\infty[$ par $G(x) = x \ln x - x$
 a/ Calculer $G'(x)$ pour tout x élément de l'intervalle $]0, +\infty[$. (; 0,25)
 Et en déduire une primitive de f sur l'intervalle $]0, +\infty[$. (; 0,75)
 b/ Calculer, en cm^2 , l'aire du domaine plan limité par la courbe (\mathcal{C}) , l'axe des abscisses ($x'Ox$) et les droites d'équations respectives $x = 1$ et $x = e$. (; 1)

On donne : $\frac{1}{e} \approx 0,36$; $\ln 2 \approx 0,7$; $e \approx 2,7$.