

SÉRIES : *SHT-TSS***Exercice 1** [6 points]**A-//**On considère les fonction numériques f et g définies respectivement par :

$$f(x) = \ln\left(\frac{1}{x}\right) + (\ln x)^2 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{e^{2x} - 2}{e^{-x}}$$

1°/ Calculer $f(e)$, $f(e^2)$, $g(0)$ et $g(1)$. (2pts)2°/ Résoudre dans IR les équations $f(x) = 0$, $g(x) = 0$ et $g(x) = -1$.
(2pts)**B-//**Calculer la fonction dérivée de chacune des fonctions u et v définies par :

$$u(x) = \frac{x-3}{2x+1} \quad (1pt); \quad v(x) = (x^2 + x + 1)^3 \quad (1pt)$$

Exercice 2 [4 points]

Afin de mettre en évidence le réchauffement de l'atmosphère (effet de Serre) on a mesuré la température moyenne annuelle de la planète. Le tableau ci-dessous donne l'évolution de la température (en degré Celsius) depuis 1974.

Année x_i	1974	1978	1982	1986	1990	1994	1998
Température y_i : (°C)	19,12	19,70	19,62	20	20,60	20,88	20,92

1°/ Représenter le nuage de points $M_i (x_i ; y_i)$ dans un repère orthogonal. On prendra pour origine (1970 ; 19) et comme unités graphiques 1cm pour 2 ans sur l'axe des abscisses, 5 cm pour un degré sur l'axe des ordonnées. (1 pt)

2°/ On désigne par G_1 le point moyen des trois premiers points du nuage et par G_2 le point moyen des quatre derniers.

a.) Calculer les coordonnées de G_1 et G_2 et tracer la droite $(G_1 G_2)$ sur le graphique. (1pt)

b.) Déterminer une équation de la droite $(G_1 G_2)$. (1 pt)

On considère que cette droite réalise un bon ajustement du nuage.

3°/ Si la tendance se confirme, déterminer :

a.) La température que l'on peut prévoir en 2010. (0,5 pt)

b.) En quelle année la température aura dépassé 22°C ? (0,5 pt)

Problème [10 points]

Soit f la fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{4}x^3 - x^2 + 1$ et (\mathcal{C}) la courbe représentative de f dans un repère orthonormal $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.

1°/ Étudier les variations de f . (3pts)

2°/ On appelle A le point de (\mathcal{C}) dont l'abscisse x est égale à 2.

a.) Déterminer une équation de la tangente (D) à (\mathcal{C}) en A. (1,5pt)

Ecrire cette équation sous la forme $y = t(x)$. (1pt)

b.) On pose $d(x) = f(x) - t(x)$. Vérifier que $d(x) = \frac{1}{4}x(x-2)^2$.

Etudier le signe de $d(x)$. (1,5pt)

c.) Préciser la position de (\mathcal{C}) par rapport à (D). (1pt)

3°/ Tracer (\mathcal{C}) et (D) dans le même repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$. (2pts)