

**SÉRIES :** SHT-TSS**Exercice 1** ..... [6 points]**A-//**

On considère les fonction numériques  $f$  et  $g$  définies respectivement par :

$$f(x) = \ln\left(\frac{1}{x}\right) + (\ln x)^2 \text{ et } g(x) = \frac{e^{2x} - 2}{e^{-x}}$$

1°/ Calculer  $f(e)$ ,  $f(e^2)$ ,  $g(0)$  et  $g(1)$ . (2pts)

2°/ Résoudre dans IR les équations  $f(x) = 0$ ,  $g(x) = 0$  et  $g(x) = -1$ .  
(2pts)

**B-//**

Calculer la fonction dérivée de chacune des fonctions  $u$  et  $v$  définies par :

$$u(x) = \frac{x-3}{2x+1} \quad (1pt); \quad v(x) = (x^2 + x + 1)^3 \quad (1pt)$$

**Exercice 2** ..... [4 points]

Afin de mettre en évidence le réchauffement de l'atmosphère (effet de Serre) on a mesuré la température moyenne annuelle de la planète. Le tableau ci-dessous donne l'évolution de la température (en degré Celsius) depuis 1974.

Année $x_i$	1974	1978	1982	1986	1990	1994	1998
Température $y_i$ : (°C)	19,12	19,70	19,62	20	20,60	20,88	20,92

1°/ Représenter le nuage de points  $M_i (x_i ; y_i)$  dans un repère orthogonal. On prendra pour origine (1970 ; 19) et comme unités graphiques 1cm pour 2 ans sur l'axe des abscisses, 5 cm pour un degré sur l'axe des ordonnées. (1 pt)

2°/ On désigne par  $G_1$  le point moyen des trois premiers points du nuage et par  $G_2$  le point moyen des quatre derniers.

a.) Calculer les coordonnées de  $G_1$  et  $G_2$  et tracer la droite  $(G_1 G_2)$  sur le graphique. (1pt)

b.) Déterminer une équation de la droite  $(G_1 G_2)$ . (1 pt)

On considère que cette droite réalise un bon ajustement du nuage.

3°/ Si la tendance se confirme, déterminer :

a.) La température que l'on peut prévoir en 2010. (0,5 pt)

b.) En quelle année la température aura dépassé  $22^0\text{ C}$  ? (0,5 pt)

## Problème ..... [10 points]

Soit  $f$  la fonction numérique définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1}{4}x^3 - x^2 + 1$  et  $(\mathcal{C})$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormal  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ .

1°/ Étudier les variations de  $f$ . (3pts)

2°/ On appelle A le point de  $(\mathcal{C})$  dont l'abscisse  $x$  est égale à 2.

a.) Déterminer une équation de la tangente (D) à  $(\mathcal{C})$  en A. (1,5pt)

Ecrire cette équation sous la forme  $y = t(x)$ . (1pt)

b.) On pose  $d(x) = f(x) - t(x)$ . Vérifier que  $d(x) = \frac{1}{4}x(x-2)^2$ .

Etudier le signe de  $d(x)$ . (1,5pt)

c.) Préciser la position de  $(\mathcal{C})$  par rapport à (D). (1pt)

3°/ Tracer  $(\mathcal{C})$  et (D) dans le même repère  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ . (2pts)